180
264

Народный Комиссариат по Просвещению.

„Пролетарии всех стран, соединяйтесь!"

СБОРНИК

ДЕКРЕТОВ и ПОСТАНОВЛЕНИЙ
РАБОЧЕГО и КРЕСТЬЯНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА
ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

ВЫПУСК ПЕРВЫЙ.

(С 28 октября 1917 г. по 7 ноября 1918 г.).

Издание Народного Комиссариата
по Просвещению.

Народный Комиссариат по Просвещению.

„Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“

180
264

СБОРНИК

ДЕКРЕТОВ и ПОСТАНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕГО и КРЕСТЬЯНСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

ВЫПУСК ПЕРВЫЙ.

(С 28 октября 1917 г. по 7 ноября 1918 г.).

XX-1539

Издание Народного Комиссариата
по Просвещению.

МОСКВА.
Типография Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., соб. д.
1919.

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Настоящий сборник имеет своей целью облегчить лицам, работающим в области народного образования, пользование имеющимся законодательным материалом, распубликованным в разное время и во многих органах официальной печати.

В этот сборник вошли, кроме декретов, постановлений и распоряжений, непосредственно регламентирующих дело народного образования, многие законодательные акты, помещенные во втором приложении, регулирующие также другие стороны народной жизни и имеющие то или другое соприкосновение с областью народного образования.

Для облегчения пользования сборником каждая часть его в свою очередь разбита на отделы, в которых сгруппирован законодательный материал, касающийся отдельных областей дела народного образования.

В пределах каждого отдела декреты и постановления расположены в хронологическом порядке.

Составители сборника не ставили своею задачей кодификацию имеющегося законодательного материала, считая это и преждевременным и лежащим на обязанности законодательной власти, а лишь инкорпорирование его; поэтому будет понятным включение с целью осведомительной в сборник положений, или уже отмененных последующим законодательством или утративших свое значение в настоящие время.

Кроме того, для полноты и в виду нахождения Народного Комиссариата по Просвещению в Москве в сборник составители нашли нужным включить декреты и постановления не только центральной власти, но и московской областной.

В 1-м приложении помещены те воззвания, обращения и докладные записки, которые непосредственно хотя и не регулируют школьную жизнь, но имеют общий принципиальный характер.

В первый настоящий выпуск сборника вошли декреты, постановления и распоряжения, опубликованные до 7-го ноября 1918 года.

Возможные пропуски будут пополнены в последующих выпусках сборника.

Редакция сборника отдает себе ясный отчет о его несовершенствах (отсутствие алфавитного указателя, хронологических дат и т. п.), которые подлежат устранению и исправлению в последующих выпусках сборника, и просит всех лиц, пользующихся сборником, направлять свои замечания по адресу: Москва, Наркомпрос, Остоженка, 53. Ред. сборника В. М. Познер.

I.

Об учреждении Государственной Комиссии и Народного Комиссариата по просвещению.

ДЕКРЕТ

Об учреждении Государственной Комиссии по Просвещению.

(Ст. 32 Собр. Уз. и Р. Пр. № 3, распублик. 12 ноября 1917 г.)

Дело общего руководства народным просвещением, поскольку таковое остается за центральной государственной властью, поручается, впредь до Учредительного Собрания, Государственной Комиссии по народному просвещению, представителем и исполнителем которой является народный комиссар.

Все функции, выполнявшиеся прежде министром народного просвещения и его товарищами, возлагаются, согласно решению Совета Народных Комиссаров и общему порядку, установленному Съездом Советов, на Комиссию по народному Образованию.

Комиссия по просвещению ответственна во всех своих действиях перед Исполнительным Комитетом Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Состав Комиссии следующий:

1) Председатель — народный комиссар по просвещению.

2) Секретарь комиссии по народному просвещению.

3) Лица делегированные:

1) 2 представителя от Исполнительного Комитета Советов рабочих и солдатских депутатов; 2) 2 представителя от Исполнительного Комитета Всероссийского Совета крестьянских депутатов (по производству выборов на Съезде); 3) 2 от Всероссийского учительского союза—по одному: 4) от Академического союза; 5) от Центрального Бюро профессиональных союзов; 6) от Всероссийского центра фабрично-заводских комитетов; 7) от Центрального Комитета Петроградских пролетарских культурно-просветительных организаций (впредь до создания подобного же Всероссийского органа); 8) от Всероссийского союза городов; 9) от Всероссийского земского Союза; 10) от Всероссийской организации художников (как только она возникнет); 11) от Всероссийского Студенческого Союза (когда таковой образуется); 12) от Государственного Комитета по народному образованию.

4) Лица по назначению Совета Народных Комиссаров: пятнадцать лиц, заведывающих отделами.

Отделы.

1) Отдел по введению всеобщей грамотности.
2) Отдел автономных высших учебных заведений.
3) Отдел министерских учебных заведений (впредь до их передачи муниципалитетам).
4) Отдел муниципальных учебных заведений.
5) Отдел дошкольного воспитания и помощи детям.
6) Отдел внешкольного образования.
7) Отдел помощи самостоятельным классовым просветительным организациям.
8) Отдел научный.
9) Отдел искусств.
10) Отдел финансовый.
11) Отдел статистики и экспериментальной педагогики.
12) Отдел технических школ и политехнического образования.
13) Отдел по подготовке преподавательского персонала.
14) Отдел школьной медицины и гигиены.
15) Отдел школьного строительства.

Государственная Комиссия по народному образованию отнюдь не является центральной властью, управляющей учебными и образовательными учреждениями. Наоборот, все школьное дело должно быть передано органам местного самоуправления. Самостоятельная работа классовых — рабочих, солдатских, крестьянских культурно-просветительных — организаций должна обладать полной автономией, как по отношению к государственному центру, так и по отношению к центрам муниципальным.

Дело Государственной Комиссии — служить связью и помощницей для организации источников материальной, идейной и моральной поддержки муниципальным и частным, особенно же трудовым и классовым просветительным учреждениям в государственном общенародном масштабе.

Целый ряд ценных законопроектов был разработан с начала революции Государственным Комитетом по народному образованию (демократическим по своему составу, богатым опытными специалистами).

Государственная Комиссия войдет в планомерное сотрудничество с этим Комитетом, о созыве экстренной сессии которого народный комиссар немедленно обратится в Бюро Комитета.

Предмет занятий этой сессии будет заключаться в:

1) Пересмотре норм представительства в духе еще большей демократизации Комитета.

2) Пересмотре прав его в духе их расширения и превращения Комитета в Государственный институт по изготовлению законопроектов.

3) Пересмотре уже созданных Комитетом законопроектов, совместно с новой Государственной Комиссией, требуемого тем обстоятельством, что при редактировании их Комитет считался с буржуазным духом предшествовавших министерств.

После такого пересмотра законопроекты будут проведены в жизнь без всякой канцелярской волокиты в революционном порядке.

Сотрудничество педагогов и сил общественных,—вот что будет преследоваться Комиссией во всей ее деятельности.

Лишь Учредительное Собрание установит детальный порядок государственной и общественной жизни в нашей стране, в том числе и общий характер организации народного просвещения.

Не предрешая его воли, народное правительство считает себя в праве и в этом отношении проводить в жизнь ряд мероприятий, имеющих целью обогатить и осветить, как можно скорее, духовную жизнь страны.

Текущие дела должны пока итти своим чередом через министерство народного просвещения.

Министерство должно играть роль исполнительного аппарата при Государственной Комиссии по народному просвещению.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Председатель Совета Народ. Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Секретарь Совета *Н. Горбунов.*

9 ноября 1917 г.

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об Организации Дела Народного Образования в Российской Республике (Положение).

(Ст. 551 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 46, распуб. 26 (13) июня 1918 г.)

1) Общее руководство делом народного образования в Российской Социалистической Федеративной Советской Республике принадлежит Государственной Комиссии по просвещению, председателем которой состоит народный комиссар по просвещению.

2) Государственная Комиссия состоит из членов:

а) по должности: члены Коллегии Народного Комиссариата по Просвещению, все заведующие отделами Народного Комиссариата по просвещению, управляющий делами Народного Комиссариата по просвещению и секретарь Государственной Комиссии;

б) по выборам: 3 представителя от Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов, 3 представителя от профессиональных объединений учителей, состоящих на платформе советской власти, 2 представителя от Центрального Бюро профессиональных союзов, 1 представителя от Центрального Бюро рабочих кооперативов и 1 представитель от Центрального Совета железнодорожных культурно-просветительных организаций (Цекульта);

в) в качестве представителей от ведомств: 1 член от Народного Комиссариата по делам национальностей, 1 член от Высшего Совета Народного Хозяйства.

Примечание 1. Делегату Народного Комиссариата по делам национальностей предоставляется право привлекать с правом совещательного голоса в заседание Государственной Комиссии представителя той национальности, о просветительных учреждениях которой идет речь в данном заседании.

Примечание 2. По мере образования областей представители их (отделов народного образования) входят, по одному на область, в состав Государственной Комиссии с правом решающего голоса.

Примечание 3. Государственной Комиссии предоставляется право включать в свой состав представителей и других организаций, просветительных и профессиональных организаций учащихся и т. п., если эти организации имеют всероссийский характер и стоят на платформе советской власти.

3) Управление Народным Комиссариатом по просвещению возлагается на коллегию в составе народного комиссара, его заместителя и пяти членов.

4) Народный комиссар избирается Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом Советов рабочих, солдатских, крестьянских и казачьих депутатов; заместитель народного комиссара и члены Коллегии избираются Советом Народных Комиссаров по представлению Народного Комиссара по просвещению.

5) Коллегия назначает заведующих отделами Народного Комиссариата, управляющего делами Народного Комиссариата и секретаря Государственной Комиссии по просвещению.

6) Кроме дел, изложенных в других статьях данного Положения, к ведению Государственной Комиссии относятся: выработка общего для Российской Социалистической Федеративной Советской Республики плана организации народного образования и установление общих принципов последнего, а также основ школьного устройства; об'единение просветительной работы на местах, составление общегосударственной сметы и распределение средств, назначаемых на общефедеральные просветительные нужды, а равно всякие иные вопросы, имеющие принципиальное значение, передаваемые на рассмотрение Государственной Комиссии Коллегией Народного Комиссариата.

Примечание. Отдельные члены Государственной Комиссии имеют право требовать постановки на обсуждение вопросов, признаваемых ими принципиальными в том случае, если заявление их найдет поддержку со стороны не менее, как $^1/_3$ всех членов Государственной Комиссии.

7) Кроме дел, изложенных в других статьях данного Положения, Народный Комиссариат по Просвещению; а) непосредственно заведует учеными и учебными учреждениями, имеющими общегосударственное значение, б) окончательно разрешает спорные вопросы и конфликты, возникающие между отдельными органами просвещения.

8) Государственная Комиссия периодически созывает и открывает Всероссийский С'езд по просвещению, которому представляет отчет о своей деятельности и на обсуждение коего вносит важнейшие из вопросов, входящих в круг ведения Государственной Комиссии.

9) Всероссийский С'езд по просвещению образуется: а) из выборных представителей от Отделов и Советов народного образования каждой губернии в следующем соотношении: от каждого губернского отдела и совета по одному представителю, от всех уездных Отделов и Советов губернии—два от Отделов и два от Советов—и от всех волостных Советов и отделов также два от Советов и два от Отделов каждой губернии, б) из Государственной Комиссии в полном составе, в) из сведующих лиц, приглашаемых с правом совещательного голоса.

10) Руководство делом народного образования, как-то: дошкольного, школьного и внешкольного на местах, за исключением высшего, ведают Отделы народного образования, соответственно образуемые при Исполнительных Комитетах областных, губернских, уездных и волостных Советов рабочих и крестьянских депутатов.

11) Совет народного образования состоит как контрольно-совещательный орган при каждом Отделе Народного образования.

12) Все Отделы и Советы народного образования действуют в пределах, устанавливаемых общими законами республики, согласуют свою деятельность с распоряжениями Государственной Комиссии по просвещению и следуют указаниям: волостные—уездных, уездные — губернских по народному образованию отделов, губернские—областных отделов.

Примечание. Все Отделы и Советы могут обращаться при новых начинаниях к любой высшей инстанции, минуя ближайшую, вплоть до Государственной Комиссии по Просвещению. В этих случаях Отдел обязан одновременно с обращением в высшую инстанцию посылать копию своего обращения в ближайшую над ним инстанцию.

13) Волостной Отдел народного Образования состоит из членов, числом не менее трех, избираемых Исполнительным Комитетом волостного Совета рабочих и крестьянских депутатов и образующих Коллегию.

Примечание. Волостному Отделу предоставляется право вводить в свой состав с правом совещательного голоса представителя от селений волости.

14) Волостной Отдел народного образования ведает осуществление в волости всеобщей грамотности, организует общественно-трудовое воспитание, распространяет образование среди всего населения волости, содействует развитию инициативы и самостоятельности населения в деле народного просвещения.

15) Для осуществления указанных в ст. 14 целей Отдел народного образования: а) принимает все меры к проведению в жизнь положений, установленных Государственной Комиссией по просвещению, в частности общей программы образования, б) заведует школами и культурно-просветительными учреждениями на основании соответственных распоряжений Государственной Комиссии и непосредственных указаний уездного Отдела народного образования, в) составляет сметы, представляет их на утверждение уездного отдела народного образования, если требуются затраты из общеуездных средств, г) представляет в уездный Отдел народного образования в установленные сроки, но не реже двух раз в год, отчет о своей деятельности и состоянии народного просвещения в волости, д) составляет и ведет списки детей дошкольного и школьного возраста и наблюдает за посещаемостью школ, е) составляет и ведет списки кандидатов на должности учителей и заведующих учреждениями дошкольного возраста, ж) организует совместно с Советом народного образования выборы учащих населением, з) созывает и открывает в установленные сроки волостной Совет народного образования, и) представляет Совету народного образования подробные доклады о своей деятельности, к) ознакомляет Совет народного образования с подлежащими законодательными и правительственными актами.

16) Волостной Совет народного образования образуется из: а) представителей всех об'единений, пользующихся правом посылать делегатов в Совет рабочих и крестьянских депутатов, в той же пропорции, в какой эти об'единения представлены в Совете рабочих и крестьянских депутатов; б) из представителей учащих и учащихся, в) из сведущих лиц, приглашаемых с правом совещательного голоса.

Примечание 1. Общее число членов Совета народного образования по выборам учащих и учащихся не должно превышать одной трети всего числа членов Совета народного образования с правом решающего голоса.

Примечание 2. Членами Совета народного образования не могут быть лица, не достигшие 12-летнего возраста.

17) Заседания волостного Совета народного образования открытые.

18) Заседания волостного Совета народного Образования происходят не реже одного раза в месяц.

19) Волостной Совет народного образования заслушивает доклады волостного Отдела народного образования, принимает к сведению сообщения Отдела о подлежащих законодательных и других правительственных актах и обсуждает план постановки дела народного просвещения в волости.

20) Волостному Совету народного образования, в случае несогласия его с деятельностью волостного Отдела народного образования, предоставляется вносить соответственные вопросы на разрешение в волостной Совет рабочих и крестьянских депутатов, а также в высшие в иерархическом порядке органы, ведающие народное просвещение.

21) Уездный Отдел народного образования состоит из членов, числом не менее пяти, избираемых Исполнительным Комитетом уездного Совета рабочих и крестьянских депутатов, и образующих Коллегию.

22) Уездный Отдел народного образования разделяется на подотделы: дошкольный и внешкольный, заведывание коими может быть возложено на особо приглашаемых Отделом специалистов.

23) Кроме дел, изложенных в других статьях данного Положения, уездный Отдел народного образования ведает: руководство всем делом народного образования в уезде, заведывание общеуездными просветительными учреждениями, проверку и утверждение смет волостных Отделов народного образования, если требуется затрата из общеуездных средств, организацию снабжения и распределения между волостными Отделами народного образования книг и учебных пособий, дачу указаний и инструкций волостным Отделам народного образования, созыв и открытие в установленные сроки уездного Совета народного образования и представление в губернский Отдел народного образования годовых смет.

24) Состав, задачи и порядок действия уездного Совета народного образования определяется в пределак круга его ведомства применительно к статьям 16, 17, 19 и 20 данного Положения.

Примечание 1. Уездный Совет народного образования собирается не реже одного раза в два месяца.

Примечание 2. Города с населением не менее 50.000 жителей приравниваются к уезду; их Отделы подчиняются непосредственно губернским.

25) Губернский Отдел народного образования состоит из членов, числом не менее семи, избираемых Исполнительным Комитетом губернского Совета рабочих и крестьянских депутатов и образующих Коллегию.

26) Кроме дел, изложенных в других статьях данного Положения, губернский Отдел народного образования ведает: организацию научных, учебных и просветительных учреждений общегубернского значения, издание инструкций и преподавание указаний уездным и волостным Отделам народного образования, рассмотрение и утверждение годовых смет, представляемых уездными Отделами народного образования, представление годовой сметы в областной Отдел народного образования, периодический созыв, как совещаний представителей уездных Отделов народного образования, так и общегубернских с'ездов деятелей по народному образованию и составление отчетов о положении дела народного просвещения в губернии.

27) Губернские Советы народного образования образуются и действуют применительно к ст. ст. 16, 17, 19 и 20 данного Положения.

28) Губернский Совет народного образования ведает: выяснение нужд губернии в области просвещения, подготовку и разработку общих мер

для распространения образования среди населения губернии, разработку проектов реформы школьного дела, содействие губернскому отделу народного образования в проведении в жизнь положений, установленных Государственной Комиссией по просвещению.

Примечание. Столичные города приравниваются к губернии и подотчетны в иерархическом порядке непосредственно областным Отделам.

29) Областной Отдел народного образования состоит из членов, числом не менее семи, избираемых С'ездом Советов рабочих и крестьянских депутатов области и образующих Коллегию.

30) Областной Отдел народного образования ведает: разработку и утверждение плана общеобластных мероприятий в области народного просвещения, сводку годовых смет, представляемых губернскими Отделами народного образования, созыв периодических областных с'ездов по народному образованию, организацию курсов, выставок, экскурсий и т. д., контроль над деятельностью культурно-просветительных организаций в пределах, устанавливаемых подлежащими узаконениями и ежегодное представление в Государственную Комиссию по просвещению отчетов о положении народного просвещения в области.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*
Заместитель народ. комис. по просвещению *Мих. Покровский.*
Управляющий делами Совета Народ. Комис. *В. Бонч-Бруевич.*

ДЕКРЕТ О РОСПУСКЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

О роспуске Петроградского Комитета по народному образованию.

(Ст. 44 Собр. Указ. и Расп. Прав., № 3, распублик. 23 ноября 1917 г.).

В первые дни революции демократия создала Государственный Комитет по народному образованию, который был должен разработать ряд законопроектов с целью поднять дело народного просвещения на должную высоту и согласовать его с интересами широких народных масс.

Ни один законопроект этого Комитета не увидел света; да и сам Комитет до сих пор еще не был утвержден государственной властью, как государственное учреждение.

В декрете об учреждении Государственной Комиссии по просвещению от 9 ноября с./г. было указано, что Государственная Комиссия войдет в планомерное сотрудничество с Государственным Комитетом, чтобы превратить его в Государственный институт по изготовлению законопроектов.

Но так как многие члены Комитета, вошедшие в него, как представители исполнительных органов демократии и бывшей Государственной Думы, с момента перехода власти в руки рабочего и крестьянского правительства и перевыбора Ц. И. К. Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов свои полномочия утратили, и так как Государственной Комитет нуждается в большей демократизации, Совет Народных Комиссаров об'являет:

Государственный Комитет данного состава распускается и работы его прерываются до образования нового комитета на следующих началах:

От Ц. И. К. Сов. раб., сол. и крестьянских депутатов—20 представителей, от Всероссийского учительского союза — 8 представителей, от совета Всер. кооперативных с'ездов—8 представителей, от Всер земск. союза (когда он будет реорганизован на новых началах)—3 представителя, от Всер. с'езда земск. деятелей по народному образованию—3 представителя, от Всер. союза городов (когда он будет реорганизован на новых началах)—2 представителя, от Педагогической Комиссии при Союзе городов — 2 представителя, от социалистической организ. каждой нации — 1 представитель, от Всер. студенческого союза—3 представителя, от Всер. союза учащихся в средн.-учебн. зав.—2. представителя, от Академического союза—5 представителей, от Всероссийс. Центрального бюро професс. союзов—5 представителей, от Всер. Центр. Ком. культ. просв: пролетарск. орг.—1 представитель, от Всеросс. Центр. бюро фабрично-завод. комитетов—1 представитель, от Петроградск. Ком. социалист. молодежи (впредь до создания Всер. организации)—1 представитель и от Всер. родит. союза (когда он сорганизуется)—1 представитель.

Как только соберется новый Государственный Комитет, будет созвана экстренная сессия Государственного Комитета совместно с Государственной Комиссией; предметом занятий ее будет, как уже указано в декрете от 9-го ноября с./г., пересмотр уже созданных Комитетом законопроектов, требуемый тем обстоятельством, что при редактировании их Комитет считался с буржуазным духом предшествовавших министерств.

Председатель Совета Народ. Комис. *Вл. Ульянов (Ленин).*

Народный комиссар по просвещению *А. Луначарский.*

Управляющий делами совета *Вл. Бонч-Бруевич.*

Секретарь Совета *Горбунов.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБОЧИХ ДЕПУТАТОВ.

Об образовании Отдела Народного Образования.

(«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.» № 102 (336), 23 мая 1918 г.).

От 15-го мая 1918 года.

В дополнение к постановлению ПрезидиумаМ. С. Р. Д. от 11-го мая постановлено:

1) Отдел народного образования Московского Совета рабочих депутатов является органом, об'единяющим и руководящим работой всех культурно-просветительных и художественно-просветительных учреждений, за исключением тех, которые имеют общегосударственное значение.

В виду этого в ведение Отдела переходят не только учреждения, содержимые на советские средства, но и принадлежащие частным лицам и обществам.

2) Во главе Отдела стоит Коллегия, назначаемая Московским С. Р. Д., в числе 5 членов и 2 кандидатов.

3) Отдел разделяется на 3 подотдела: а) школьный, б) художественно-просветительный и в) просветительных учреждений.

В свою очередь, подотделы разделяются на секции: а) школьный подотдел на секции: дошкольную, начальной школы, средней, высшей, профессионального обучения, курсов для взрослых и подростков, школьно-санитарную и учебно-вспомогательных учреждений (музеев, учебных пособий, теневых картин и кинематографов, инструкторских курсов и т. д.), б) художественно-просветительный—на секции: театрально-музыкальную и изобразительных искусств; в) подотдел просветительных учреждений на секции: библиотечную, клубную и народных домов.

Указанное перечисление подотделов и секций не является исчерпывающим: могут учреждаться новые подотделы и секции, по мере надобности, в зависимости от специализации развития дела.

4) При Коллегии учреждается совещание всех заведующих подотделами и секциями, в которое для предварительного обсуждения вносятся все вопросы, затрагивающие компетенцию двух или более подотделов или секций, а также вопросы, которые сочтет необходимым внести Коллегия.

5) При Коллегии Отдела также учреждается совещательный орган—совет из представителей коллегий по народному образованию районных Советов раб. деп., представителей советов, подотделов и секций, а в случае отсутствия таковых—представителей работников по данной отрасли по одному, заведующих секциями, представителей рабочих организаций—Ценральный Рабочий Кооператив и Центральное Бюро профессиональных союзов.

6) При каждом подотделе организуется совещательный орган—совет, в который входят представители районных Советов раб. депутатов, представители работников по секциям по одному и заведующие секциями, входящими в подотдел и кооптируемые лица.

7) Такие же советы образуются при той или иной секции в составе представителей районных Советов раб. деп., представители работников и завед под секциями по областям работы, заведующих секциями кооптируемых лиц, при чем для секций, в особенности тех, работы которых не получили достаточно широкого развития, допускается учреждение не советов, а комиссий, выделяемых советами подотдела.

8) Все эти советы работают регулярно, собираясь через определенные сроки. Кроме того, два или три раза в год созывается общее собрание всех советов секций, подотделов и отделов для обсуждения принципиальных вопросов постановки народного просвещения в городе.

9) Непосредственное заведывание текущей работой подотделов и секций распределяется между членами коллегий и специально приглашенными коллегией должностными лицами.

10) Детальное определение компетенции подотделов и секций устанавливается инструкциями, вырабатываемыми коллегией.

11) Аналогичные Отделы народного просвещения организуются в районах с необходимыми подотделами и секциями, согласно выработанной инструкции Отделом народного образования.

12) Непосредственное заведывание культурно-просветительными учреждениями распределяется между центром и районами по признаку районного или общегородского значения учреждения.

13) С введением этой организации упраздняются параллельно действовавшие организации—отдела народного образования Совета районных дум, культурно-просветительный и художественно-просветительный отделы Совета рабочих депутатов, и Временный комитет по управлению народными домами, бывш. попечительство о народной трезвости и пролеткульта.

14) Дальнейшие изменения настоящей организации, как-то: создание новых подотделов и секций или изменение компетенции существующих, могут иметь место лишь с утверждением президиума Московского Совета Р. Д.

Утвердить Коллегию управления отделом народного образования в составе товарищей:

М. Н. Покровского, А. И. Пискунова, С. И. Мицкевича, В. П. Обух, В. М. Фриче. Кандидаты: П. М. Лебедев (Керженцев), Казаров.

Президиум Московского Совета московских депутатов.

II.

Об отделении церкви от государства и школы от церкви.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О передаче дела воспитания и образования из духовного ведомства в ведение народного комиссариата по просвещению.

(Ст. 126 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 9, распублик. 15 декабря 1917 г.)

В виду неясности постановлений предыдущих министерств о переходе церковно-приходских школ в ведение министерства народного просвещения, о чем свидетельствуют многочисленные заявления с мест о раз'яснении, Народный Комиссариат по просвещению (бывш. М. Н. П.), пересмотрев вопрос, постановил: передать из духовного ведомства дела воспитания и образования ведению Комиссариата по Народному Просвещению. Передаче подлежат все церковно-приходские (начальные, одноклассные, двухклассные) школы, учительские семинарии, духовные училища и семинарии, женские епархиальные училища, миссионерские школы, академии и все другие, носящие различные названия низшие, средние и высшие школы и учреждения духовного ведомства со штатами, ассигновками, движимыми и недвижимыми имуществами, т.-е. со зданиями, надворными постройками, с земельными участками под зданиями и необходимыми для школ землями с усадьбами (если таковые окажутся, библиотеками и всякого рода пособиями, ценностями, капиталами и ценными бумагами и процентами с них и со всем тем, что предназначалось для вышеозначенных школ и учреждений.

Вопрос о церквах в этих учреждениях будет разрешен в связи с декретом об отделении церкви от государства.

Председатель Совета Народных Комиссаров *Вл. Ульянов (Ленин).*

Секретарь Совета Народн. Комиссаров *Н. Горбунов.*

Народный комиссар *А. В. Луначарский.*

Прав. комис. по Отделу народных школ *Вл. Галкин.*

Секретарь *Дм. Лещенко.*

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ

об отделении церкви от государства и школы от церкви.

(Ст. 263 Собр. Узак. и Рас. Прав. № 18, распубликовано 1 января 1918 г.).

1) Церковь отделяется от государства.

2) В пределах республики запрещается издавать какие-либо местные законы или постановления, которые бы стесняли или ограничивали свободу совести, или устанавливали какие бы то ни было преимущества или привилегии на основании вероисповедной принадлежности граждан.

3) Каждый гражданин может исповедывать любую религию или не исповедывать никакой. Всякие праволи́шения, связанные с исповеданием какой бы то ни было веры или неисповедания никакой веры, отменяются.

Примечание. Из всех официальных актов всякое указание на религиозную принадлежность и непринадлежность граждан устраняется.

4) Действия государственных и иных публично-правовых общественных установлений не сопровождаются никакими религиозными обрядами или церемониями.

5) Свободное исполнение религиозных обрядов обеспечивается постольку, поскольку они не нарушают общественного порядка и не сопровождаются посягательствами на права граждан Советской Республики.

Местные власти имеют право принимать все необходимые меры для обеспечения в этих случаях общественного порядка и безопасности.

6) Никто не может, ссылаясь на свои религиозные воззрения, уклоняться от исполнения своих гражданских обязанностей.

Из'ятия из этого положения, под условием замены одной гражданской обязанности другою, в каждом отдельном случае допускаются по решению народного суда.

7) Религиозная клятва или присяга отменяется.

В необходимых случаях дается лишь торжественное обещание.

8) Акты гражданского состояния ведутся исключительно гражданской властью: отделами записи браков и рождений.

9) Школа отделяется от церкви.

Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается.

Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом.

10) Все церковные и религиозные общества подчиняются общим положениям о частных обществах и союзах и не пользуются никакими преимуществами и субсидиями ни от государства, ни от его местных автономных и самоуправляющихся установлений.

11) Принудительные взыскания сборов и обложений в пользу церковных и религиозных обществ, равно как меры принуждения или наказания со стороны этих обществ над их сочленами, не допускаются.

12) Никакие церковные и религиозные общества не имеют права владеть собственностью.

Прав юридического лица они не имеют.

13) Все имущества существующих в России церковных и религиозных обществ об'являются народным достоянием.

Здания и предметы, предназначенные специально для богослужебных целей, отдаются по особым постановлениям местной или центральной государственной власти в бесплатное пользование соответственных религиозных обществ.

Председатель Совета Народных Комиссаров *Ульянов (Ленин).*

Народные Комиссары: *Подвойский, Алгасов, Трутовский, Шлихтер.*

Прошьян, Меньжинский, Шляпников, Петровский.

Управляющий делами Совета Народ. Комис. *Бонч-Бруевич.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ

об упразднении должностей законоучителей всех вероисповеданий.

(Ст. 339 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 24, распублик. (17) 4 февраля 1918 года).

Должности законоучителей всех вероисповеданий упраздняются с 1 января 1918 года.

Народный комиссар *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О светской школе.

18 февраля 1918 г., распублик. в № 29 «Газеты Рабочего и Крестьянского Правительства,» от 21-го февраля (нов. ст) 1918 г.

Российская Республика предоставляет каждому гражданину полную свободу выбирать любое вероисповедание или вовсе непринадлежать ни к одному из вероисповеданий, в зависимости от его убеждений. Считая религию делом совести каждого отдельного человека, государство в деле религии остается нейтральным, т.-е. не становится на сторону ни одного вероисповедания, не связывает с ним никаких особых прав или преимуществ, не поддерживает материально или морально ни одно из них. Из этого само собой вытекает, что государство не может брать на себя религиозное воспитание детей. В виду этого, на основании декрета Совета Народных Комиссаров от 21-го января 1918 г., преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, состоящих в ведении Народного Комиссариата по Просвещению, и исполнение каких-либо религиозных обрядов в стенах школы не допускается.

Народный Комиссар *А. В. Луначарский.*

Секретарь *Дм. Лещенко.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПО НАРОДНОМУ КОМИССАРИАТУ ИМУЩЕСТВ РЕСПУБЛИКИ.

Об упразднении придворного духовенства, о передаче благотворительных учреждений придворного духовенства со всеми принадлежащими им капиталами в ведение народного комиссариата государственного призрения и о передаче учебных заведений придворного духовенства в ведении народного комиссариата по просвещению.

(Ст. 369 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 28, 24 (II) февраля 1918 года.)

Придворное духовенство упраздняется.

Охрана церквей бывшего министерства двора, как памятников искусства и старины, временно возлагается на комитеты и комиссаров тех управлений дворцами и установлении, к которым они примыкают.

Если со стороны какого-нибудь общества верующих будет заявлено желание совершения службы в этих церквах, то расходы по содержанию священнослужителей и церковных служителей и хозяйственные расходы эти общества должны будут взять на себя.

Разного рода благотворительные учреждения бывшего придворного духовенства, находящиеся в ведении Народного Комиссариата имуществ республики, со всеми принадлежащими им капиталами, переходят в ведение Народного Комиссариата Государственного призрения, а учебные заведения—в ведение Народного Комиссариата по просвещению.

Заместитель народного комиссара имуществ республики *Ю. Флаксерман.*

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Постановление об освобождении помещений из-под домовых церквей при учебных заведениях и о ликвидации имущества этих церквей.

«Изв. Всер. Цен. Исп. К.» № 180 (444), 22 августа 1918 г.

1) На основании декрета об отделении церкви от государства, распубликованного в № 15 «Газеты Рабочего и Крестьянского Правительства» от 23-го января с. г., помещения, как в главных зданиях учебных заведений всех видов и ступеней, так и в зданиях при них состоящих, занятые церквями, часовнями и молитвенными домами всех вероисповеданий, подлежат освобождению и использованию исключительно для учебно-воспитательных целей, преследуемых учебными заведениями.

2) Все имущество церквей, часовен и молитвенных домов при учебных заведениях, должно быть ликвидировано, что касается предметов, непосредственно служащих для богослужения, из них антиминс передается местной общине верующих, если она на то согласна, остальное — в учреждение, заведующее имуществами республики.

3) Для ликвидации церковного имущества должны быть созданы при Совдепах особые комиссии, состоящие из одного представителя от местного Совдепа, его Исполнительного Комитета, одного представителя от Отдела народного образования того же Совдепа, и одного от учебного заведения, в ведении коего состоит предназначенное к ликвидации церковное имущество.

4) Установление порядка и способа ликвидации имущества возлагается на ликвидационную комиссию.

5) Все денежные суммы как принадлежащие церквам, часовням и молитвенным домам, состоящим при учебных заведениях, так и полученные ликвидационной комиссией за имущество, в порядке ликвидации, поступают в распоряжение данного учебного заведения, которое в употреблении этих сумм дает отчет соответствующему Отделу народного образования.

6) Ответственность за своевременное выполнение и контроль над осуществлением данного декрета возлагается на местный Совдеп.

7) Освобождение школьных помещений из-под церквей, часовен и молитвенных домов, а также ликвидация церковного имущества, должны быть закончены в кратчайший срок, и во всяком случае не позднее 1-го сентября сего года.

8) Настоящий декрет вступает в силу с момента его опубликования в официальных советских органах.

Зам. Нар. Ком. по Просв. *Мих. Покровский.*

Управл. дел. (*подпись*).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ЮСТИЦИИ.

О порядке проведения в жизнь декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (инструкция).

(Ст. 685 Собр. Указ. и Расп. Прав. № 62, распублик. 30 августа 1918 г.)

О церковных и религиозных обществах.

1) Под действие декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» (Собр. Указ. № 18, ст. 263) подходят: а) церкви: православная, старообрядческая, католическая всех обрядов, армяно-григорианская, протестантская и исповедания: иудейское, магометанское, буддийско-ламаитское; б) все иные частные религиозные общества, образовавшиеся для отправления какого-либо культа как до, так и после издания декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», а также в) все общества, которые ограничивают круг своих сочленов исключительно лицами одного вероисповедания и, хотя бы под видом благотворительных, просветительных или иных целей, преследуют цели оказания непосредственной помощи и поддержки какому бы то ни было религиозному культу (в виде содержания служителей культа, каких-либо учреждений и т. п.).

2) Все указанные в ст. I общества лишаются, согласно декрету «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», прав юридического лица. Отдельным членам этих обществ предоставляется устраивать только складчины на приобретение для религиозных целей имущества и на удовлетворение других религиозных потребностей.

3) Благотворительные, просветительные и иные им подобные общества, указанные в п. «в» ст. I, а равно те из них, которые хотя и не скрывают своих религиозных целей под видом благотворительности или просвещения и т. п., но расходуют денежные средства на религиозные цели, подлежат закрытию, при чем имущество их передается Советам рабочих и крестьянских депутатов в соответствующие Комиссариаты или Отделы.

Об имуществах, предназначенных для совершения религиозных обрядов.

4) Имущества, которые ко времени издания декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» находились в ведении ведомства православного исповедания и других вероисповедных учреждений и обществ, согласно декрету, переходят в непосредственное заведывание местных Советов рабочих и крестьянских депутатов на основаниях, изложенных в нижеследующих статьях.

5) Местный Совет рабочих и крестьянских депутатов обязывает представителей бывших ведомств или лиц соответствующего вероисповедания, в чьем фактическом обладании находится храм и прочее богослужебное имущество, представить в трех экземплярах инвентарную опись имущества, специально предназначенного для богослужебных и обрядовых целей. По этой описи Совет рабочих и крестьянских депутатов принимает имущество от представителей соответствующего религиозного культа и вместе с описью передает его в бесплатное пользование всем тем местным жителям соответствующей религии, которые желают взять в пользование имущество; второй экземпляр описи с распискою на нем получателей Совет рабочих и крестьянских депутатов хранит у себя, а третий пересылает в Народный Комиссариат по Просвещению.

6) Необходимое число местных жителей, получающих в пользование богослужебное имущество, определяется местным Советом рабочих и крестьянских депутатов, но не может быть менее 20 человек.

7) В случае отказа со стороны представителей бывшего ведомства либо тех лиц, в чьем фактическом обладании находится вероисповедное имущество, представить опись, указанную в статье 5, представитель местного Совета рабочих и крестьянских депутатов в присутствии группы лиц, коей передается в пользование вероисповедное имущество, или их доверенных при участии приглашенных свидетелей из числа местных жителей фактически проверяет вероисповедное имущество по описи и передает его группе лиц соответствующей религии, из'явившей желание получить в пользование вероисповедное имущество.

8) Принявшие имущество в пользование обязуются: 1) хранить и беречь его, как доверенное им народное достояние, 2) производить ремонт означенного имущества и расходы, связанные с обладанием имущества, как-то: по отоплению, страхованию, охранению, оплате долгов, местных сборов и пр., 3) пользоваться этим имуществом исключительно для удовлетворения религиозных потребностей, 4) возместить при сдаче все убытки за время пользования им, отвечая за целость и сохранность вверенного им имущества солидарно (по круговой поруке), 5) иметь у себя инвентарную опись всего богослужебного имущества, в которую вносить все вновь поступающие (путем пожертвований, передачи из других храмов и т. п.) предметы религиозного культа, не представляющие частной собственности отдельных граждан, 6) допускать беспрепятственно во внебогослужебное время уполномоченных Советом рабочих и крестьянских депутатов лиц к периодической проверке и осмотру имущества и 7) в случае обнаружения Советом рабочих и крестьянских депутатов злоупотреблений и растрат, немедленно сдать имущество Совету рабочих и крестьянских депутатов по первому его требованию. Все эти условия вносятся в соглашение, заключаемое группой вышеуказанных граждан с местным Советом рабочих и крестьянских депутатов (Приложение № 1).

9) Храмы и молитвенные дома, имеющие историческое, художественное и археологическое значение, передаются с соблюдением особой инструкции, выработанной Музейным Отделом Народного Комиссариата по Просвещению.

10) Все местные жители соответствующей религии имеют право подписать соглашение, указанное в ст. 5—8 и после передачи имущества, приобретая таким образом права участия в управление богослужебным имуществом наравне с группой лиц, первоначально его получившей.

11) В случае, если не окажется желающих взять на вышеозначенных условиях в свое ведение богослужебное имущество, местный Совет рабочих и крестьянских депутатов троекратно публикует о сем в местных газетах и вывешивает соответствующее об'явление на дверях молитвенных зданий (храмов).

12) Если по прошествии недели со времени последней публикации не поступит заявлений о желании взять на указанных основаниях имущество, местный Совет рабочих и крестьянских депутатов сообщает о сем Народному Комиссариату по Просвещению. В своем сообщении Совет рабочих и крестьянских депутатов указывает время постройки молитвенного дома, его ценностей в хозяйственном, историческом и художественном отношениях, цели, для которых предполагается использовать здание, и иные свои соображения по этому поводу.

13) По получении от Народного Комиссариата по Просвещению ответа Совет рабочих и крестьянских депутатов приводит в исполнение предложения Народного Комиссариата по Просвещению, а в случае отсутствия таковых свои по этому поводу предположения.

14) Находящиеся в вышеуказанных, неиспользованных для религиозных целей зданиях предметы, так называемые священные, могут быть переданы или группы лиц соответствующего вероисповедания на основаниях, указанных в ст. ст. 5—8, или в соответствующее хранилище Советской Республики.

15) Сооружение новых храмов и молитвенных домов допускается беспрепятственно с соблюдением общих для возведения сооружений технически-строительных правил. Смета и план строения утверждаются Архитектурной Комиссией местного Совета рабочих и крестьянских депутатов. Окончание постройки гарантируется строителями внесением в депозит государственного казначейства известной устанавливаемой Советом рабочих и крестьянских депутатов суммы, выдаваемой на производство постройки по мере надобности. Передача в пользование построенного храма совершается в порядке ст. ст. 5—8 настоящей инструкции.

О прочих имуществах.

16) Не предназначенные специально для богослужебных целей имущества церковных и религиозных обществ, а также бывших вероисповедных ведомств, как-то: дома, земля, угодья, фабрики, свечные и другие заводы, рыбные промыслы, подворья, гостиницы, капиталы и все вообще доходные имущества, в чем бы они ни заключались, не взятые до настоящего времени в ведение советских установлений, незамедлительно отбираются от означенных обществ и бывших ведомств.

17) Местные Советы рабочих и крестьянских депутатов пред'являют требование к представителям бывших вероисповедных ведомств и отделениям Народного банка, сберегательным кассам и лицам, в чьем фактическом обладании находится подлежащее национализации имущество, о сообщении ими под страхом уголовной ответственности в двухнедельный срок сведений о всех принадлежащих местным вероисповедным организациям, либо бывшим ведомствам имуществах.

18) Полученные сведения подлежат фактической проверке уполномоченными на то Советом рабочихъ и крестьянских депутатов лицами и о результатах проверки составляется протокол, который приобщается вместе с описью к особому делу об имуществах бывших вероисповедных ведомств и церковных или религиозных обществ. К этому же делу надлежит приобщить все относящиеся к этим имуществам бумаги и документы. Копию описи, предоставленной Совету рабочих и крестьянских депутатов и фактически проверенной им, Совет рабочих и крестьянских депутатов препровождает в Народные комиссариаты по просвещению и государственного контроля.

19) Обнаруженные наличные капиталы бывших вероисповедных ведомств и церковных или религиозных обществ, каких бы наименований эти капиталы ни были и где бы они ни находились, должны быть приняты Советами рабочих и крестьянских депутатов в двухнедельный срок. (Приложение № 2).

Примечание. Местный Совет рабочих и крестьянских депутатов в случае нужды, по своему усмотрению может оставить в распоряжении группы лиц, заключившей соглашение, указанное в ст. ст. 5—8, некоторую сумму на текущие расходы по совершению религиозно-обрядных действий до конца текущего года.

20. Капиталы бывших вероисповедных ведомств и церковных или религиозных обществ, находящиеся у частных лиц, или организаций, подлежат истребованию от них в двухнедельный срок. Держатели вышеуказанных капиталов, неисполнившие требования о передаче в срок находящихся у них означенных капиталов, подлежат уголовной и гражданской ответственности, как за их растрату.

21) Полученные капиталы должны быть сданы Советом рабочих и крестьянских депутатов в местное казначейство не позднее чем в трехдневный срок со дня получения, для зачисления в доход республики, при чем квитанции о взносе этих капиталов должны быть приобщены к подлежащему делу. Совет рабочих и крестьянских депутатов немедленно уведомляет Народное Комиссариаты по просвещению и государственного контроля об означенных суммах.

22) Если церковные или религиозные общества имеют капиталы в сберегательных кассах, или в отделениях Народного банка, то книжки сберегательных касс соответствующие банковские документы по первому требованию Совета рабочих и крестьянских депутатов должны быть предоставлены их держателями; эти документы, по совершению на них отметки об их аннулировании, приобщаются к соответствующему делу, а подлежащим сберегательным кассам и отделениям Народнаго банка Совет рабочих и крестьянских депутатов сообщает о немедленном перечислении этих капиталов в доход казне. Об этом также уведомляются Народные Комиссариаты по просвещению и государственного контроля.

23) За всякое незакономерное пользование имуществом, принадлежащим республике, или за умышленную порчу его виновные в том лица подлежат уголовной ответственности.

24) Все действия по отобранию церковных или религиозных имуществ должны быть закончены не позднее чем в 2-месячный срок со дня опубликования настоящей инструкции, и сведения об ее исполнении должны быть представлены Народному Комиссариату по просвещению и в VIII Отдел Народного Комиссариата юстиции.

25) Всякий последующий спор о праве частных лиц на имущество бывших вероисповедных ведомств или религиозных и церковных обществ,

национализированное в силу декрета «об отделении церкви от государства и школы от церкви» и на основании настоящей инструкции, разрешается в общегражданском исковом порядке.

О метрических книгах.

26) Метрические книги всех вероисповеданий за все года почему-либо не из'ятые до настоящего времени из духовных консисторий, духовных управлений, городских управ «еврейские метрические книги» и и прочих губернских хранилищ метрик, немедленно передаются в губернские «областные» Отделы записей актов гражданского состояния.

27) Метрические книги за все года из городских и сельских храмов всех исповеданий подлежат немедленному из'ятию Советами рабочих и крестьянских депутатов, при чем один черновой экземпляр передается либо местным городским и волостным Отделам записей актов гражданского состояния, либо соответствующим нотариатам там, где нотариальные отделы ведут запись актов гражданского состояния, а другой беловой прошнурованный подлежит направлению в губернский Отдел записей актов гражданского состояния. После из'ятия книг служителям культов представляется право, при желании, снять нужные им копии с метрических книг.

28) В соответствии с воспрещением делать в паспортах и прочих официальных удостоверяющих личность двкументах какие-либо отметки, указывающие на принадлежность граждан к тому или иному вероисповеданию, воспрещается кому бы то ни было отмечать в паспортах о совершении каких-либо религиозных обрядов крещения, конфирмации, обрезания, брака и погребения и т. д., а также о разводе, учиненном служителями культов или учреждениями всех вероисповеданий.

О Религиозных церемониях и обрядах.

29) В государственных и в иных публично-правовых общественных помещениях безусловно не допускается:

а) совершение религиозных обрядов и церемоний, молебнов, панихид и проч.

б) помещение каких-либо религиозных изображений икон, карти статуй религиознаго характера и проч.

30) Местная Советская власть принимает все меры к устранению указанных в предшествующей статьях и противоречащих декрету о свободе совести явлений.

Примечание. Устранение религиозных изображений, имеющих художественное или историческое значение, и их дальнейшие назначение производится с ведома Народного Комиссариата по просвещению.

31) Религиозные шествия, а также совершение каких бы то ни было религиозных обрядов на улицах и площадях допускается лишь с письменного разрешения местной Советской власти, которое устроители каждый раз должны получать заблаговременно и во всяком случае не позднее, чем за 2 дня до публичного совершения религиозной церемонии. В выдаче разрешений Совет рабочих и крестьянских депутатов руководствуется п. 5 декрета «Об отделении церкви от государства и школы от церкви.

32) Местная Советская власть устраняет или обязует соответствующих лиц устранить из храмов и других молитвенных домов, составляющих народное достояние, все предметы, оскорбляющие революционное чувство трудящихся масс, как-то: мраморные или иные доски, надписи на стенах и на богослужебных предметах, произведенные в целях увековечения

памяти каких бы то ни было лиц, принадлежащих к членам низвергнутой народом династии и ее приспешников.

О преподавании религиозных вероучений.

33) В виду отделения школы от церкви преподавание каких бы то ни было религиозных вероучений ни в коем случае не может быть допущено в государственных, общественных и частных учебных заведениях, за исключением специальных богословских.

34) Все кредиты на преподавание религии в школах должны быть немедленно закрыты и преподаватели религиозных вероучений лишены всякого рода довольствия. Ни одно государственное и иное публично-правовое установление не в праве производить преподавателям религии каких-либо выдач денежных сумм, как за настоящее, так за истекшее с января месяца 1918 года время.

35) Здания духовных учебных заведений всех вероисповеданий, а также церковно-приходских школ, как народное достояние, переходят в распоряжение местных Советов рабочих и крестьянских депутатов или Народного Комиссариата по просвещению.

Примечание. В арендное или иное пользование эти здания могут быть Советами рабочих и крестьянских депутатов предоставлены для специальных учебных заведений всех вероисповеданий лишь на общих для всех граждан основаниях и с ведома Народного Комиссариата по просвещению.

Народный комиссар юстиции *Д. Курский.*

ДОГОВОР.

Приложение 1-е.

Мы, нижеподписавшиеся граждане (такой-то местности или города), имеющие в нем свое местожительство, заключили настоящий договор с... (таким-то) Советом Рабочих и Крестьянских Депутатов, в лице его полномочного представителя (должность, имя и фамилия) в том, что сего... числа... месяца... 191... года, приняли от... Совета Рабочих и Крестьянских Депутатов в бессрочное, бесплатное пользование находящееся (там-то) (такое-то богослужебное здание) с богослужебными предметами по особой, нами заверенной своими подписями, описи на нижеследующих условиях:

1. Мы, нижеподписавшиеся граждане, обязуемся беречь переданное нам народное достояние и пользоваться им исключительно соответственно его назначению, принимая на себя всю ответственность за целость и сохранность врученного нам имущества, а также за соблюдение лежащих на нас по этому соглашению и иных обязанностей.

2. Храмами и находящимися в них богослужебными предметами мы обязуемся пользоваться и представлять их в пользование всем нашим единоверцам исключительно для удовлетворения религиозных потребностей.

3. Мы обязуемся принять все меры к тому, чтобы врученное нам имущество не было использовано для целей, несоответствующих ст.ст 1 и 2 настоящего договора.

В частности в принятых нами в заведывание богослужебных помещениях мы обязуемся не допускать:

а) политических собраний враждебного Советской власти направления,

б) раздачи или продажи книг, брошюр, листков и посланий, направленных против Советской власти или ее представителей,

в) произнесение проповедей и речей, враждебных Советской власти или ее отдельным представителям и

г) совершение набатных тревог для созыва населения в целях возбуждения его против Советской власти, в виду чего мы обязуемся подчиняться всем распоряжениям местного Совета Рабочих и Крестьянских Депутатов относительно распорядка пользования колокольнями.

4. Мы обязуемся из своих средств производить оплату всех текущих расходов по содержанию храма (или иного богослужебного здания)... и находящихся в нем предметов как-то: по ремонту, отоплению, страхованию, охранению, по оплате долгов, налогов, местных обложений и т. п.

5. Мы обязуемся иметь у себя инвентарную опись всего богослужебного имущества, в которую должны вносить все вновь поступающие (путем пожертвований, передачи из других храмов и т. п.) предметы религиозного культа, не представляющие частной собственности отдельных граждан.

6. Мы обязуемся допускать беспрепятственно, во внебогослужебное время, уполномоченных Советом Рабочих и Крестьянских Депутатов лиц к периодической проверке и осмотру имущества.

7. За пропажу или порчу переданных нам предметов, мы несем материальную ответственность солидарно, в пределах ущерба, нанесенного имуществу.

8. Мы обязуемся, в случае сдачи принятого нами имущества, возвратить его в том самом виде, в каком оно было принято нами в пользование и на хранение.

9. В кладбищенских храмах и на кладбищах мы обязуемся сопровождать своих единоверцев, в случае желания заинтересованных лиц, религиозными обрядами, в смысле торжественности одинаковыми для всех, и за одинаковую для всех без исключения граждан плату, размер которой должен быть нами ежегодно объявлен во всеобщее сведение.

10. За непринятие всех зависящих от нас мер к выполнению обязанностей, вытекающих из сего договора, или же за прямое его нарушение, мы подвергаемся уголовной ответственности по всей строгости революционных законов, при чем договор этот Советом Рабочих и Крестьянских Депутатов может быть расторгнут.

11. В случае желания нашего прекратить действие договора, мы обязаны довести о том письменно до сведения Совета Рабочих и Крестьянских Депутатов, при чем в течение недельного срока со дня подачи Совету Рабочих и Крестьянских Депутатов такого заявления мы продолжаем оставаться обязанными этим договором и несем всю ответственность по его выполнению, а также обязуемся сдать в этот период времени принятое нами имущество.

12. Каждый из нас, подписавший договор, может выбыть из числа участников договора, подав о том письменное заявление Совету Рабочих и Крестьянских Депутатов, что, однако, не избавляет выбывшее лицо от ответственности за весь ущерб, нанесенный народному достоянию в период участия выбывшего в пользовании и управлении имуществом до подачи Совету Рабочих и Крестьянских Депутатов соответствующего заявления.

13. Никто из нас, и мы все вместе не имеем права отказать кому бы то ни было из граждан, принадлежащих к нашему вероисповеданию и не опороченных по суду, подписать позднее сего числа настоящий договор и принимать участие в управлении упомянутым в сем договоре имуществом на общих основаниях со всеми его подписавшими.

Подлинный сей договор хранится в делах... Совета Рабочих и Крестьянских Депутатов, а засвидетельствованная надлежащим образом копия с него выдается группе граждан, подписавшихся под ним и получивших по описи в пользование богослужебные здания и находящиеся в них предметы, предназначенные для религиозных целей.

. . . . . 191... г.

Приложение 2-е к ст. 685.

ПРИМЕРНАЯ

капиталов и сборов бывшего ведом

Остающиеся в распоряжении местного Совета рабочих и крестьянских депутатов.	Подлежащие передаче в Народный Комиссариат по просвещению.		Подлежащие передаче в Народный Комиссариат здравоохранения.	Подлежащие передаче в Народный Комиссариат социального обеспечения.
	По Отделу народного просвещения.	По Отделу имуществ республики.		
КАПИТАЛЫ. 1. Местные церковные. 2. Местные «причтовые неприкосновенные». 3. Капиталы доходных домов и торговых предприятий. 4. Капиталы управлений кладбищами. 5. Капиталы архиерейских домов. СБОРЫ. 1. В отчисление с монастырских капиталов на созыв и содержание Поместного собора. 2. Сбор с церквей на осуществление мероприятий, связанных с организацией церковной жизни в переживаемое время и с созывом Поместного собора. 3. На выпуску бланковых листов для метрических книг о родившихся, бракосочетавшихся и умерших.	КАПИТАЛЫ. 1. Духовных академий. 2. Духовных семинарий. 3. Духовных училищ. 4. Женских епархиальных училищ. 5. Второклассных и одноклассных церковно - приходских школ. 6. Училищных Советов (синодального и епархиальных). 7. Учебного комитета при Синоде. СБОРЫ. 1. 25% сбор в Синод на содержание духовно-учебных заведений и на удовлетворение заслуженным жалованьем преподавателей духовных семинарий по богословским предметам. 2. На организацию краткосрочных курсов по религиозным отраслям прикладных знаний для детей воинов. 3. На церковно-приходские школы. 4. На распространение православия между язычниками. 5. На восстановление православия на Кавказе.	КАПИТАЛЫ. 1. Вклады на вечное поминовение. СБОРЫ. 1. На содержание зданий Московского Археологического Института. 2. В пользу Романовского комитета. 3. На содержание храма в Петрограде в память 300-летия царствования дома Романовых. 4. На построение великого собора в Петрограде во имя Троицы. 5. На сооружение храма Александра Невского — памятника по случаю освобождения крестьян от крепостной зависимости. 6. На сооружение и сохранение беднейших церквей внутри республики. 7. На устройство церквей в переселенческих приходах.	КАПИТАЛЫ. 1. Лечебный. 2. Капиталы больниц, амбулаторий и санаторий для духовенства. СБОРЫ. 1. В пользу Комитета по борьбе с проказой. 2. В пользу слепых. 3. В пользу глухонемых. 4. В пользу идиотов и эпилептиков. 5. В пользу Комитета по борьбе с пьянством.	КАПИТАЛЫ. 1. Состоящие на счетах епархиальных попечительств о бедных духовного звания. 2. Состоящие на счетах приходских и епархиальных благотворительных обществ и учреждений. СБОРЫ. 1. 12½% взносы в пенсию с причтов, не получающих казенного жалованья. 2. В пользу Всероссийского общества памяти русских воинов. 3. В пользу благотворительн. Общества Белого Креста. 4. В пользу Общества призрения лиц, погибших при исполнении служебных обязанностей. 5. На усиление средств Инвалидного капитала. 6. На организацию трудовой помощи увечным воинам. 7. На помощь семействам воинов, призванных на войну. 8. В пользу пострадавших на войне солдат. 9. В пользу Комитета георгиевских кавалеров.

Перечисленные в настоящей ведомости капиталы отобранию подлежат: находящиеся в кассах местных храмов и молитвенных домов, у церковных старост, казначеев, приходских советов и коллективов, у настоятелей храмов, у благочинных, у епархиальных и уездных наблюдателей церковно-приходских школ, в бывших духовных консисториях, в канцеляриях епархиальных архиереев, в Синоде, в Высшем Церковном Совете и в так называемой «Патриаршей казне».

ВЕДОМОСТЬ

ства православного исповедания.

Подлежащие передаче в Народный Комиссариат по делам страхования и борьбе с огнем.	Подлежащие передаче в Высший Совет народного хозяйства.	Подлежащие передаче в Народный Комиссариат по иностранным делам.	Подлежащие передаче в Главное управление Российского общества Красного Креста.	Могут подлежать возврату с согласия Народного Комиссариата социального обеспечения.
КАПИТАЛЫ. Взаимного страхования строений б. духовного ведомства.	КАПИТАЛЫ. 1. Епархиальных свечных заводов. 2. Различных промышленных и сельско-хозяйственных предприятий б. ведомства православного исповедания.	СБОРЫ. 1. В пользу Сербии, Черногории и Буковины. 2. В пользу беднейших славян. 3. На помощь военно-пленным во вражеских странах. 4. На улучшение быта православных поломников в Палестине. 5. В пользу Православного Палестинского Общества. 6. В пользу Иерусалимской церкви Гроба Господня.	СБОРЫ. 1. В пользу Главного Управления Российского Общества Красного Креста.	Личные взносы духовенства в епархиальные эмеритальные кассы (с ведома Народного Комиссариата социального обеспечения).

Капиталы других вероисповедных учреждений и религиозных обществ передаются в соответствующие советские установления, применительно к настоящей ведомости.

Во всех случаях, вызывающих на местах при отобрании тех или иных бывших церковных капиталов недоумения, запрашивается VIII Отдел Народного Комиссариата юстиции.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ 5-го ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

(«Изв. Всер. Центр. Исп. К.» № 191 (455). 5 сентября 1918 г.).

I) О духовных учебных заведениях.

1) Государственная Комиссия — в своем заседании от 24 августа 1918 года, рассмотрев заявление членов Всероссийского священного союза — в согласии с пункт. 38, 34, 35 Инструкции по проведению в жизнь декрета от 23 января 1918 г. об отделении церкви от государства, подтверждает:

1) Что для лиц, не достигших 18-летнего возраста, никакие учебные заведения, где преподавались бы религиозные вероучения не могут быть допущены.

2) Что для лиц, достигших 18-летнего возраста, могут быть устраиваемы специальные богословские курсы с целью подготовки священнослужителей, но при условии ограничения программы таковых курсов специально-богословскими предметами.

Примечание. Настоящая статья не относится к преподаванию вероучений вне стен учебных заведений.

3) Что бывшие духовные учебные заведения, на чьи бы средства они ни содержались, подлежат закрытию, при чем учащимся в них обеспечивается продолжение образования в общеобразовательных школах.

4) Что здания бывших духовных учебных заведений с их оборудованием, библиотеками, инвентарем и т. д. составляют собственность государства и, как таковые, находятся в заведывании местных государственных органов, которые обязаны наблюдать за тем, чтобы эти здания были использованы для просветительных целей.

Секретарь Государственной Комиссии по просвещению *И. Альтер.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ Г. МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

По вопросу о духовных учебных заведениях.

«Изв. Всеросс. Центральн. Исполн. Ком.», 11 апреля 1918 года, № 71 (335)

Признать необходимым передать духовные учебные заведения в ведение Народного Комиссариата по просвещению.

Председатель Совета Народ. Комис. г. Москвы и Москов. области *Мих. Покровский.*

Управляющий Делами *(подпись).*

Секретарь *(подпись).*

III.

Постановления и распоряжения по Народному Комиссариату по просвещению.

О переходе книжной палаты в ведение Народного Комиссариата по просвещению.

(Ст. 104 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 6, распублик. 30 ноября 1917 года).

Числящаяся за министерством внутренних дел Книжная Палата по постановлению Коллегии при Народном Комиссаре по внутренним делам переходит в ваше ведение.

Народный комиссар по вн. делам *Г. Петровский.*

Секретарь Совета Нар. Ком. *Горбунов.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ЮСТИЦИИ.

О передаче межевой части министерства юстиции в ведение Народного Комиссариата земледелия; эмеритальной кассы в ведение Народного комиссариата призрения, Константиновского Межевого института и всех землемерных училищ в ведение Народного Комиссариата по просвещению.

(Ст. 115 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 8, распубликовано 13 декабря 1917 года).

I.

Межевую часть министерства юстиции передать в ведение Народного Комиссариата земледелия.

II.

Эмеритальную кассу Министерства юстиции передать в ведение Народного Комиссариата призрения.

III.

Состоящее в ведомстве министерства юстиции Училище правоведения, Константиновский Межевой институт и все землемерные училища передать в ведение Народного Комиссариата по просвещению.

Временный заместитель народного комиссара юстиции *П. Стучка.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об об'единении деятельности Народных Комиссариатов по просвещению и по имуществам республики.

(Ст. 157 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 10, распублик. 19 декабря 1917 г.).

Имея в виду неразрывную связь, соединяющую учреждения ведомства народного просвещения и бывшего министерства двора, а ныне ведомства имуществ республики (как, например, театры, музеи, академия художеств, исторические дворцы), лишь в силу исторических условий не относящиеся к ведомству просвещения, Народные Комиссары этих ведомств, с ведома и согласия Совета Народных Комиссаров, постановили управлять всеми смежными учреждениями по соглашению.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Народный комиссар по имуществам республики *В. А. Карелин.*

Старший секретарь *Дм. Лещенко.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О представлении всех зданий и помещений низших, средних и высших учебных заведений и благотворительных обществ, во время, свободное от занятий, для культурно-просветительных целей.

(Ст. 172 Собр. Узак. и Рас. Прав. № 12, распубликовано 21 декабря 1917 года).

Все здания и помещения низших, средних и высших учебных заведений и благотворительных обществ могут быть занимаемы для культурно-просветительных целей во время, свободное от занятий, под контролем местных Советов рабочих и солдатских депутатов, а там, где их нет, местных самоуправлений (сельских обществ, волостных земств).

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Секретарь *Дм. Лещенко.*

ДЕКРЕТ.

О введении нового правописания.

(Ст. 176 Собр. Узак. и Рас. Прав. № 12, распублик. 23 декабря 1917 г.). (Известия В. Ц. И. К. 13 окт. 1918 г. № 223 (487).

В целях облегчения широким народным массам усвоения русской грамоты, поднятия общего образования и освобождения школы от ненужной и непроизводительной траты времени и труда при изучении правил правописания, предлагается всем без из'ятия государственным и правительственным учреждениям и школам в кратчайший срок осуществить переход к новому правописанию.

Порядок проведения реформы в жизнь:

Все правительственные и государственные издания, периодические (газеты, журналы) и непериодические (книги, труды, сборники и т. д.), должны печататься согласно новому правописанию с 1 января 1918 года.

Во всех школах республики переход к новому правописанию должен быть произведен согласно следующим основаниям:

1) Реформа правописания проводится постепенно, начиная с младшего отделения начальной школы.

2) При проведении реформы не может быть допущено принудительного переучивания тех, кто уже усвоил правила прежнего правописания.

3) Для всех учащихся и вновь поступающих остаются в силе лишь те требования правописания, которые являются общими и для прежнего и для нового правописания, и ошибками являются лишь нарушения этих правил. Государственной комиссии поручается принять меры для проведения в жизнь нового правописания.

Изменения правописания и новые правила.

1) Исключить букву «ѣ» с последовательною заменою ее через «е» (колесо, вера, семя, в избе, кроме).

2) Исключить букву «ѳ» с заменою ее через «ф» (Фома, Афанасий, фимиам, кафедра).

3) Исключить букву «ъ» в конце слов и частей сложных слов (хлеб, посол, меч, контр-адмирал), но сохранить ее в середине слов в значении отделительного знака (съемка, разъяснить, адъютант).

4) Исключить букву «і» с заменою ее через «и» (учение, Россия, пиявка, Иоанн, высокий).

5) Признать желательным, но не обязательным употребление буквы «ё» (пёс, вёл, всё).

6) Писать приставки (из, воз, раз, роз, низ, без, чрез, через) перед гласными и звонкими согласными с «з», но заменять «з», буквой «с» перед глухими согласными, в том числе и перед «с» (извините, воззвание, низвергать, безвольный, чрезвычайно, исправить, воспитать, всхожие семена, расстаться, роспись, неиспосланный, бесполезно, чересполосица, чересседельник).

7) Писать в род. пад. прилагательных, причастий и местоимений—ого, его, вместо—аго, яго, (доброго, пятого, которого, синего, свежего).

8) Писать в имен. и вин. пад. мн. женск. и ср. рода прилагательных, причастий и местоимений—ые, ие, вместо—ыя, ия (добрые, старые, синие, какие).

9) Писать они вместо оне, в имен. пад. мн. ч. женского рода.

10) Писать в женском роде одни, одних, одним, одними, вместо однѣ, однѣх, однѣм, однѣми.

11) Писать в род. пад. ед. ч. местоимения личного женского рода ее (или ёё), вместо ея.

12) При переносе слов ограничиться следующими правилами: согласная (одна или последняя в группе согласных) непосредственно перед гласной не должна быть отделяема от этой гласной. Равным образом, группа согласных в начале слова не отделяется от гласной. Буква й перед согласной не должна быть отделяема от предшествующей гласной. Также конечная согласная, конечное й и группа согласных на конце слов не могут быть отделяемы от предшествующей гласной. При переносе слов, имеющих приставки нельзя переносить в следующую строку согласную в конце приставки, если эта согласная, перед согласной; напр., надлежит переносить под-ходить, а не по-дходить, раз-вязать, а не ра-звязать.

13) Допустить слитное и раздельное написание в наречиях, составленных из сложения существительных, прилагательных и числительных с предлогами (встороне и в стороне, втечение и в течение, сверху, и с верху вдвое и в двое).

Народный Комиссар по Просвещению *А. В. Луначарский.*

Секретарь Д. Лещенко.

ЦИРКУЛЯР ПОПЕЧИТЕЛЯМ УЧЕБНЫХ ОКРУГОВ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ

об образовании новых отделов при Народном Комиссариате по просвещению.

(Ст. 183 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 12, распублик. 24 декабря 1917 г.)

25 октября с/г. вся государственная власть перешла в руки Рабочего и Крестьянского Правительства. Последнее вверило прежние министерства народным комиссарам. Министерства переименованы в Народные Комиссариаты: по просвещению, продовольствию и т. д. [1]).

Образованы следующие новые отделы:

1) Отдел по введению всеобщей грамотности.
2) Отдел автономных высших учебных заведений.
3) Отдел министерских учебных заведений впредь до их передачи муниципалитетам.
4) Отдел муниципальных учебных заведений.
5) Отдел дошкольного воспитания и помощи детям.
6) Отдел внешкольного образования и народных университетов.
7) Отдел помощи классовым самостоятельным организациям.
8) Отдел научный.
9) Отдел искусств.
10) Отдел экспериментальной педагогики и школьной медицины и гигиены.
11) Отдел финансов.
12) Отдел технических школ и политехнического образования.
13) Отдел по подготовке преподавательского персонала.
14) Отдел школьного строительства.
15) Отдел литературно-издательский.
16) Отдел статистики.
17) Отдел организационный.

На основании всего вышеизложенного предлагается всем попечителям под страхом ответственности продолжать порученную им работу по делу народного просвещения и во всех сомнениях и могущих возникнуть затруднениях по делу службы обращаться в народный Комиссариат по просвещению.

При чем доводится до сведения, что те лица, которые самовольно оставят без предупреждения службу или чем-либо будут способствовать дезорганизации текущей работы, будут подлежать немедленному увольнению.

Настоящий циркуляр предлагаю об'явить всем служащим, разослав его во все учебные заведения округа.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Секретарь *Дм. Лещенко.*

---

[1]) Прежние делопроизводства временно оставлены без изменения.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об упразднении рижского учебного округа.

(Ст. 214 Собр. Узак. и Рас. Прав., № 15, распуб. 9 января 1918 г.).

Рижское окружное учебное управление с 1 января 1918 года упраздняется.

Попечитель Рижского учебного округа профессор Грабарь увольняется от службы с 1 января 1918 года.

Директора и инспектора народных училищ Рижского учебного округа увольняются.

Все остальные служащие, поскольку они не будут привлечены на службу Отделом народного образования, остаются за штатом (с сохранением содержания в течение трех месяцев).

Все делопроизводство Рижского учебного округа передается в ведение Совета рабочих, солдатских и безземельных депутатов Латвии.

Все кредиты Рижского учебного округа в части, касающейся латышского населения, переходят в распоряжение Исколата (Исполнительного комитета совета раб. солд. и беззем. деп. Латвии), а в остальной части временно в его заведывание.

Отделу народного образования при Исколате предлагается о состоявшейся передаче округа довести до сведения Народного Комиссариата по Просвещению.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об упразднении виленского учебного округа.

(Ст. 224 Собр. Узак. и Рас. Прав., № 15, распуб. 12 января 1918 г.).

Виленский учебный округ упраздняется. Все делопроизводительство округа передается в ведение Исполнительного комитета советов раб., солд. и крест. депутатовъ Западной области и фронта.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об упразднении должностей директоров, инспекторов народных училищ, и губернских дирекций и инспекций.

(Ст. 251 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 17, распублик. 20 января 1918 года).

1) Должности директоров и инспекторов народных училищ, а равно губернские дирекции и испекции и их канцелярии упраздняются.

3) Все делопроизводство передается Отделам народного образования при местных Советах рабоч., солд. и крестьян. депутатов.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об упразднении должностей попечителей учебных округов и их помощников главных и окружных инспекторов, состоящих при них секретарей и помощников секретарей, а равно попечительских советов и канцелярий при учебных округах.

(Ст. 259 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 17, распублик. 21 января 1918 года).

1) Должность попечителей учебных округов и их помощников, главных и окружных инспекторов и состоящих при них секретарей и помощников секретарей, а равно попечительские советы и канцелярии при учебных округах упраздняются.

2) Губернским Совегам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов тех городов, где окружное управление имеет местопребывание, поручается, как только при них будет организован Отдел народного образования, создать окружную ликвидационную комиссию для упразднения округа.

3) По ликвидации округов, Отделы народного образования представляют отчет об этом Государственной Комиссии по Просвещению.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ВОЕННЫМ ДЕЛАМ.

О передаче педагогического музея военно-учебных заведений в ведение Народного Комиссариата по просвещению.

(Ст. 286 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 19, распублик. 25 января 1918 г.).

Педагогический музей военно-учебных заведений со всем принадлежащим ему инвентарем и сметами передать с 1 января 1918 года в ведение Народного Комиссариата по просвещению.

Члены Коллегии Народного Комиссариата по военным делам:

Н. Подвойский, К. Мехоношин.

Главный комиссар военно-учебных заведений *Дзевалтовский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об упразднении петроградского музея прикладных знаний.

(Ст. 337 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 24, распублик. 17 (4) февраля 1918 года).

Петроградский музей прикладных знаний упраздняется со всеми его составными частями и штатами, а все дела, отчетность, имущество и остатки денежных сумм, полученных музеем и его составными частями из разных источников, передаются в Комитет Центрального Педагогического музея.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об учреждении Центрального Педагогического музея.

(Ст. 338 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 24, распублик. 17 (4) февраля 1918 г.).

1) Для об'единения мероприятий по снабжению школ и культурно-просветительных организаций кабинетами учебных приборов и пособий, диапозитивами и фонарями, научными кинематографами и лентами, лабораториями школьно-гигиенической экспериментальной педагогики и психологии учреждается Центральный Педагогический музей в Петрограде.

2) Заведыванне Центральным Педагогическим музеем поручается Комитету в составе трех лиц под общим контролем Отдела внешкольного образования Государственной Комиссии по просвещению.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об отмене форм и учебных знаков всех учебных заведений.

(Ст. 361 Собр. Узак. и Рас. Прав., № 28, распублик. 21 (8) февраля 1918 г.).

Ношение форменной одежды служащими, учащими и учащимися Народного Комиссариата по просвещению, а также всякого рода кокард, значков и знаков, выдаваемых по окончании учебных заведений и присвоенных ученым степеням, отменяется.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О введении обязательного совместного обучения.

(Ст. 499 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 38, распубл. 31 (18) мая 1918 г.)

§ 1) Во всех учебных заведениях вводится совместное обучение учащихся обоего пола.

Примечание. В наименовании всех учебных заведений всех ступеней и типов, включая высшую школу, опускаются слова *мужской и женский.*

§ 2) С момента опубликования настоящего постановления все учебные заведения принимают на свободные вакансии учащихся обоего пола на равных основаниях.

§ 3) В целях более последовательного осуществления принципа совместного обучения прием новых учащихся производится следующим образом: мужские учебные заведения принимают на свободные вакансии в первые четыре класса преимущественно учащихся женского пола, женские учебные заведения соответственно принимают в те же классы преимущественно учащихся мужского пола с тем расчетом, чтобы количество учащихся обоего пола по классам было возможно более равномерно.

§ 4) Прием учащихся обоего пола в старшие классы, начиная с 5-го, производится беспрепятственно.

§ 5) Во всех вновь открывающихся классах и учебных заведениях прием учащихся обоего пола производится на основании § 3.

Народный комиссар по просвещению *А. Луначарский.*

ДЕКРЕТ

о передаче в ведение Народного Комиссариата по просвещению учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств.

(Ст. 507 Собран. Узак. и Расп. Прав. № 39, распублик. 5-го июня (23 мая) 1918 года).

1) Для преобразования учебно-воспитательного дела, об'единения и обновления его на началах новой педагогики и социализма все начальные, средние, высшие, открытые и закрытые, общеобразовательные и специальные учебные заведения (кроме специальных учебных заведений для взрослых, если заведения преследуют исключительно технические цели), а также и учреждения дошкольного воспитания и внешкольного образования, казенные, общественные и частные, передаются в ведомство Народного Комиссариата по просвещению.

2) Все кредиты из казны, отпускаемые ныне по сметам и штатам всех ведомств на нужды народного образования перечисляются в смету Народного Комиссариата по просвещению; одновременно Народному Комиссариату по просвещению передаются все имущества, инвентари зданий, надворные постройки, земельные участки под зданиями, земли, усадьбы, библиотеки, всякого рода пособия, ценности, капиталы, ценные бумаги и все что предназначалось для школ и учреждений всяких наименований, указанных в п. 1.

3) Предоставить Народному Комиссариату по просвещению образовать особые комиссии из представителей заинтересованных ведомств и Народного Комиссариата по просвещению для установления сроков и порядка указанных в п. 1 передачи завершения их к 15-му июля 1918 года.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Управляющий делами Совета Народ. Комис. *Влад. Бонч-Бруевич.*

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

О реорганизации и централизации архивного дела.

(Ст. 514 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 40, распублик: 8-го июня (26 мая) 1918 года).

1) Все архивы правительственных учреждений ликвидируются, как ведомственные учреждения, и хранящиеся в них дела и документы отныне образуют единый Государственный Архивный Фонд.

2) Заведывание Государственным Архивным Фондом возлагается на Главное Управление архивным делом.

3) Все дела и переписка правительственных учреждений, законченные к 25-му октября 1917 года, поступают в Государственный Архивный Фонд.

За период времени, особо определяемый Главным управлением архивным делом для каждого ведомства по соглашению с ним, дела, не утратившие значения для повседневной деятельности, остаются в помещении данного ведомства и не поступают в ведение и распоряжение Главного управления архивным делом.

4) Все ныне производящиеся дела и переписка правительственных учреждений остаются при них в течение срока, устанавливаемого для

каждого ведомства особым положением. После указанного срока все оконченные дела передаются в Государственный Архивный Фонд.

5) Правительственные учреждения не имеют права уничтожать какие бы то ни было дела и переписку или отдельные бумаги без письменного разрешения Главного управления архивным делом.

Нарушители сего запрещения будут привлечены к судебной ответственности.

6) Главное управление архивным делом должно немедленно установить порядок получения справок из Государственного Архивного Фонда, при чем преимущественное право получения справок предоставляется тому ведомству, которое производило данное дело.

7) В целях лучшего научного использования, а также для удобства хранения и экономии расходов, отдельные части Государственного Архивного Фонда по возможности должны быть соединены по принципу централизации архивного дела.

8) Главное управление архивным делом входит в Народный Комиссариат по просвещению, составляя в нем особую часть.

9) Заведующий главным управлением архивного дела утверждается по представлению народного комиссариата по просвещению Центральным Правительством.

Он пользуется правами члена Коллегии Народного Комиссариата по просвещению и является представителем управления архивным делом в Центральном Правительстве с правом непосредственного доклада.

10) Положение о Главном управлении архивным делом и подведомственных ему областных управлениях будет издано дополнительно.

11) С опубликованием настоящего декрета отменяется действие всех доныне изданных декретов и постановлений об организации архивного дела в России.

12) С 1-го июля 1918 года кредиты, открытые различным ведомствам на содержание состоящих при них архивов, передаются в распоряжение Народного Комиссариата по просвещению на нужды Главного управления архивным делом.

Председатель Совета Народных Комиссаров *Вл. Ульянов (Ленин).*

Управляющий делами Совета Народ. Комис. *Вл. Бонч-Бруевич.*

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

„Изв. Всерос. Центр. Испол. Ком.“, 11-го июня 1918 г., № 118 (382).

Государственная Комиссия по просвещению об'являет во всеобщее сведение, что все лица и учреждения (казенные, общественные и частные, подведомственные вышеозначенному комиссариату, обязаны в месячный) срок со дня распубликования настоящего распоряжения представить в соответствующие Отделы народного образования при Совдепах, волостные, уездные, губернские (губернские к 1-му августу) в Финансовый Отдел Комиссариата (Москва, Остоженка, д. № 53) проекты смет, доходов и расходов на предстоящее полугодие с 1-го июля 1918 г. по 31-е декабря 1918 года.

Уездным Отделам предоставляется право одновременного представления проектов смет в Губернский Отдел и Финансовый Отдел Народного Комиссариата по просвещению в Москве. Учреждения, существовавшие до 1-го января 1918 г., представляют проекты смет в двух экземплярах, применительно к существовавшему до означенного времени порядку, приводя материал в двух графах, в одной—сметное назначение на 1916—17

акад. год, в другой — испрашиваемое на первое полугодие 1918—19 акад. года.

Учреждения, возникшие после 1-го ноября 1917 года, представляют в в двух экземплярах проекты смет, руководствуясь по возможности общими формами смет старого порядка и приводя в пояснительной записке соответственные постановления на основании которых они возникли, и последовательно произведенные ими ежемесячно расходы до 1-го июля 1918 года.

Все учреждения, находящиеся в гор. Москве, обязаны представить в том же порядке проекты смет не позднее 15-го июля 1918 года. В проэктах смет приводятся предполагаемые сметные назначения обыкновенного бюджета.

Все предполагаемые сметные назначения чрезвычайного бюджета (капитальный ремонт, новые постройки, оборудование новых помещений и специальных кабинетов и т. п.) приводятся особо в специальных проектах смет, надлежащим образом обоснованных.

Ко всем без исключения проектам смет должны быть приложены краткие пояснительные записки, с из'яснением основных нужд учреждения, требующих срочного или постепенного удовлетворения.

Отсутствие тех или других распубликованных новых норм окладов содержания не должно ни в коем случае останавливать своевременного представления проектов смет, всецело возлагаемого на безусловную ответственность представителей коллегии каждого учреждения.

Заместитель народ. комис. по просвещению *М. Н. Покровский.*

Заведывающий Финансовым Отделом *В. Н. Сторожев.*

Секретарь Государ. Комиссии по просвещению *И. М. Альтер.*

ДЕКРЕТ

об упразднении Московского Учебного Округа, принятый постановлением Государственной Комиссии по Просвещению 14-го июня 1918 года.

«Изв. Всер. Цен. Исп. К.» № 140 (404), 7-го июля 1918 г.

На основании резолюции об упразднении отдельного управления Московской области, принятой В. Ц. И. К. 10-го июня с. г. Народный Комиссариат по просвещению постановляет:

1) Управление бывшего Московского учебного округа с 1-го июля 1918 г. упраздняется.

2) Ликвидация Московского учебного округа к указанному выше сроку поручается Ликвидационной комиссии в составе тт. М. М. Паушкина, А. Окунькова, М. П. Потемкина и представителей от Моск. уезд. и губ. Отделов народного образования, каковой комиссии и сдаются дела бывшим Комиссариатом учебного округа для распределения между Центральным управлением и Губернскими Отделами народного образования.

3) Здание бывшего учебного округа закрепляется за Народным Комиссариатом по просвещению, весь инвентарь, книги и документы бывшего Московского учебного округа являются имуществом Народного Комиссариата по просвещению.

4) Все функции и права учебного округа по отношению к учебным заведениям г. Москвы переходят к Отделу народного образования Московского Совдепа, а по отношению к губерниям, входившим в состав Московского учебного округа, к Отделам народного образования соответствующих губернских Совдепов.

Заместитель народ. комис. по просвещению *Мих. Покровский.*

Всем Отделам народного образования при Совдепах, местным Комиссариатам по просвещению и комиссарам по просвещению.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», № 142 (406), 9-го июля 1918 г.

Для осуществления декрета Совнаркома «Изв. В. Ц. И. К. С. Р. С. и К. Д.» от 5-го июня с. г. за № 113 (377) о переходе учебных заведений всех ведомств в ведение Народного Комиссариата по просвещению предлагается нам немедленно принять следующие меры:

1) Точно выяснить, какие именно учебные заведения в районе вашей компетенции подлежат переходу в ваше ведение, согласно точному смыслу декрета.

Примечание. Если декрета в вашем распоряжении не имеется, и вы не можете получить его на месте, благоволите обратиться в Народный Комиссариат по просвещению (Москва, Остоженка, зд. бывш. Лицея, Отдел переходящих учебных заведений).

2) Немедленно приступить к составлению точных описей всего переходящего в ваше ведение имущества учебных заведений, сверяя старые описи с наличностью и указывая в особой графе недостающее или незначащееся по описи имущество, с об'яснением причин утраты или незанесения имущества.

3) Немедленно составить новые сметы, необходимые для правильного функционирования переходящих учебных заведений, с указанием сметы, отпускавшейся до сего времени, и тех преобразований, которые желательно провести в бюджете каждого переходящего учебного заведения в отдельности.

4) Одновременно с сим войти в соглашение с местными представителями трех ведомств, из которых переходят учебные заведения, о перечислении в ваше распоряжение кредитов, отпускавшихся до сего времени означенным ведомствам на содержание учебных заведений.

5) О всех возникающих при применении этой инструкции затруднениях следует немедленно сообщать в Отдел переходящих учебных заведений при Народном Комиссариате по просвещению.

6) Относительно частных учебных заведений будут даны дополнительные сведения.

Заместитель народ. комис. по просвещению *Мих. Покровский.*

Заведующий Отделом переходящих учебных заведений *Ал. Гройним.*

Москва 8-го июля.

Всем учебным заведениям бывшего ведомства Государственного призрения.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 150 (414), 18-го июля 1918 г.

В виду того, что все учебные заведения, бывшие ведомства государственного призрения, на основании декрета Совета Народных Комиссаров от 3-го июня с. г., перешли в Народный Комиссариат по просвещению, Отдел учебных заведений, бывших социального обеспечения, предлагает всем указанным учебным заведениям в срочном порядке составить и прислать в Отдел (Москва, Остоженка, 53) сметы на 1918/1919 учебный год, чтобы не было задержки в выдаче кредитов этим учебным заведениям.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О ликвидации Московского учебного округа.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», № 152 (416) 20-го июля 1918 г.

Продлить ликвидацию Московского учебного округа до 1-го августа в виду незаконченности и несдачи архивной части и незаконченности работы испытательного комитета.

Открыть кредит для ликвидации Московского учебного округа в размере 5.000 руб. из сумм, ассигнованных на содержание Московского учебного округа.

Перевести остатки денежных сумм Московского учебного округа в Комиссию по просвещению.

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. К.», № 173-437, 14-го августа 1918 г.

Ссылаясь на постановление Государственной Комиссии по просвещению, опубликованное в «Известиях Центрального Исполнительного Комитета» от 2-го июня за № 113, Финансовый Отдел Народного Комиссариата по просвещению напоминает всем учреждениям, подведомственным названному Комиссариату, что сметы должны представляться как по расходам, так и по доходам и должны быть снабжены пояснительной запиской, в которой надлежит приводить подробные обоснования испрашиваемых кредитов.

Учреждения, не имеющие доходов, должны это оговорить.

Сметы учреждений, не представивших статей доходов и пояснительных записок, рассматриваться не будут, что неизбежно вызовет задержки в отпуске кредитов.

ВСЕМ ГУБЕРНСКИМ, УЕЗДНЫМ И ВОЛОСТНЫМ КОМИССАРИАТАМ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 28-го августа 1918 г. № 185—449.

Организационный Отдел Народного Комиссариата по просвещению просит срочно доставить сведения о количестве бланков ассигновок, прямых, авансовых и оборотных, потребных вам по I января 1919 года; вместе с сим отдел просит доставить дополнительно сведения о количестве бланков ассигновок, потребных для подведомственных вам учебных заведений.

Сведения направлять: Москва, Народный Комиссариат по просвещению, Организационный Отдел.

Зам. Народ. ком. по просвещению *М. Покровский.*

Заведывающий Организационным Отделом *Петров.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О школах национальных меньшинств.

«Изв. Всер. Цен. Исп.» № 238 (502), 31-го октября 1918 г.

1) Все национальности, населяющие Р. С. Ф. С. Р. пользуются правом организации обучения на своем родном языке на обоих ступенях единой трудовой школы и в высшей школе.

2) Школы национальных меньшинств открываются там, где имеется достаточное количество учащихся данной национальности для организации школы.

Количественная норма устанавливается в размере не менее 25 учащихся для одной и той же возрастной группы.

3) С целью культурного сближения и развития классовой солидарности трудящихся различных национальностей в школах национальных меньшинств вводится обязательное изучение языка большинства населения данной области.

4) Школы национальных меньшинств являются школами государственными, и на них распространяется во всей полноте положение об единой трудовой школе, опубликованное в № 225 «Известий В. Ц. И. К.»

5) Все управление школами национальных меньшинств сосредоточивается в Народном Комиссариате по просвещению, областных или губернских Отделах народного образования.

Примечание 1-е. Для заведывания школами национальных меньшинств при Нар. Ком. по Просвещению создается особый отдел, Коллегия которого должна состоять из равного количества представителей Народного Комиссариата по Просвещению и Нар. Ком. по Делам Национальностей, при чем последние утверждаются Нар. комиссариатом по Просвещению.

Примечание 2-е: Для заведывания школами национальных меньшинств на местах, Областные и губернские Отделы народного образования организуют секции на тех же основаниях, как и в центре.

Заместитель нар. комис. по просвещению *Мих. Покровский.*

ОТ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ М. С. Р. Д.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 27 сент. 1918 года, № 210 (474).

На основании постановления президиума М. С. Р. Д. от 25-го июля с. г. о переписи имущества на 1 сентября 1918 года и напоминания отдела в № 180 «Известий Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов», от 22-го августа 1918 г. Отдел народного просвещения предписывает всем подведомственным ему учреждениям (учебным заведениям, как правительственным, так и частным и общественным, библиотекам, музеям и пр.) представить в двухнедельный срок составленные на 1-е сентября 1918 описи движимого и недвижемого имущества, материалов, припасов, ценностей, денег, процентных бумаг, текущих счетов в банках, изделий (готовых и незаконченных) и т. п.

Весь инвентарь, движимое и недвижимое имущество, материалы, припасы, изделия и пр. расценивается по покупной цене и по себе стои-

мости, но отнюдь не по рыночной цене. В случае невозможности установить покупную цену, расценка должна быть произведена по ценам соответствовавшим времени приобретения описываемого имущества.

Библиотечный инвентарь составляется подробно.

Учреждения, представившие инвентарные списки, не соответствующие вышеуказанным требованиям, обязаны взять их обратно для дополнения и исправления.

Учреждения, находящиеся в непосредственном ведении Отдела народного просвещения, представляют описи в бухгалтерию Отдела (Леонтьевский пер. 19, комната 13), все же прочие в соответствующие районные Советы.

Примечание. Описи должны быть составлены независимо от требований, изложенных в пункте 6-м постановления Отдела нар. просвещения М. С. Р. Д. об единой школе, опубликованного в № 201 «Изв. В. Ц. И. К. С.» от 17-го сентября 1918 г.

Культурно-просветительным Отделам районных Советов и Секциям предлагается принять все меры к своевременому исполнению настоящего распоряжения.

ОТ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 19-го октября 1918 г., № 228 (492).

На основании постановления Президиума М. С. Р. Д. от 4-го октября с. г. Отдел народного образования Московского Совета рабочих депутатов предписывает всем находящимся в его ведении промышленным, ремесленным и профессиональным училищам, рукодельным школам, типографии Арнольдо-Третьяковского училища, складу учебных пособий и прочим учреждениям со дня опубликования настоящего распоряжения принимать от всех Отделов М. С. Р. Д. заказы и отпускать товары, материалы, изделия и пр. только при условии наличного расчета.

Перечисление сохраняется лишь для взаимных расчетов между учреждениями, находящимися в ведении Отдела народного просвещения Московского Совета раб. деп. (учебным заведениям библиотекам и пр.).

IV.

Постановления и распоряжения по Отделу переходящих учебных заведений.

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об отпуске переходящим в ведение Народного Комиссариата Просвещения учебным заведениям различных видов довольствия.

(Ст. 570 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 48, распублик. 3 июля 1918 г.).

В дополнение к декрету Совета Народных Комиссаров о передаче учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств в ведение Народного Комиссариата по Просвещению с переводом кредитов, капиталов и имуществ в названное ведомство (Соб. Узак. и Расп. Раб. и Кр. Правит. № 39, ст. 507) Совет Народных Комиссаров постановляет:

Все хозяйственные отделы ведомств, как-то: интендантские учреждения, Главное Квартирное Управление, Главный Продовольственный Комитет и др. должны впредь, до особого постановления, отпускать переходящим учебным заведениям продукты и другие виды довольствия (провиантского, вещевого и квартирного) по переходе таковых в ведение Народного Комиссариата по Просвещению.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров *В. Бонч-Бруевич.*

ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОЛЛЕГИИ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», № 152 (1416), 20 июля 1918 г.

О переходящих учебных заведениях.

Организовать 3 временных отдела:

1) гимназий военного ведомства;

2) учебных заведений ведомства социального обеспечения и

3) железнодорожных учебных заведений.

Поставить во главе каждого отдела коллегию из трех лиц: 1) заведующего, 2) ведающего учебной частью и 3) финансиста.

Признать желательным следующий состав коллегии отдела железнодорожных учебных заведений: 2 представителя от Народного Комиссариата по просвещению и один представитель от Цекульта.

Считать художественные школы подведомственными отделу переходящих учебных заведений.

Признать принципиально возможным выделение особой системы железнодорожных школ.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ ОТДЕЛА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ БЫВШ. ВЕДОМСТВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», № 157 (421), 26 июля 1918 г.

I. Всем Совдепам. В виду остроты продовольственного вопроса в г. Москве, Отдел постановил не принимать обратно воспитанниц московских институтов, находящихся в данное время в провинции, так как интернаты будут постепенно сокращаться до минимума. Отдел просит местные организации по народному образованию содействовть поступлению бывших московских институток в местные учебные заведения для продолжения ими образования.

Председатель коллегии *Т. Золотницкий.*

Секретарь *И. Цвикевич.*

II. Всем родителям и опекунам воспитанниц московских институтов. Отдел доводит до сведения, что в связи остротой продовольственного вопроса в г. Москве, в настоящем учебном году число мест в интернатах при московских институтах будет сокращено до минимума, и останутся в интернатах только те воспитанницы, которые живут в них в данное время. Те институтки, которые находятся в отпуску, должны быть определены в местные учебные заведения, и родители (опекуны) должны возбудить ходатайство об этом в местных учебных заведениях.

Председатель коллегии *Т. Золотницкий*

Секретарь *И. Цвинкевич.*

Москва, 23-го июля 1918 года.

Переход. училищ в ведение Народного Комиссариата по Просвещению.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 9 октября 1918 г., № 219 (483).

Александровское коммерческое и Строгановское училище переходят в ведение Народного Комиссариата по Просвещению.

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. К.», № 241 (505), 13 ноября 1918 г.

Согласно постановлению Коллегии Народного Комиссариата по просвещению от 23-го октября 1918 г. в Народный Комиссариат по просвещению перешли следующие учебные заведения ведомства Народного Комиссариата торговли и промышленности:

1) Торговая школа О-ва ямщиков Тверской-Ямской слободы в Москве (Тверская застава).

2) Торговая школа быв. «Торговлеведение», теперь торговая школа Лермонтовского О-ва.
3) Торговая школа Николаевской жел. дор..
4) Частная торговая школа А. Иванова в Москве.
5) Торговая школа М. Шайдерова.
6) Частная женская торговая школа Е. В. Шайдерова в Москве.
7) Частная торговая школа Ананьина и Кокорина.
8) Добленская торговая школа в Москве.
9) Баусская торговая школа (эв. в Москву).
10) Рижская торговая школа О-ва преподав. и друзей просвещения (эв. в Москву временно закрыта).
11) Торговая школа имени В. Г., М. Г. и А. Г. Солодовниковых.
12) Кунцевское коммерческое училище.
13) Коммерческое уч. И. С. Зыбина в Москве (ком. уч. тов. педагогов в Москве).
14) Частное ком. уч. М. А. Паршина в Москве.
15) Семиклассн. ком. уч. Ежевского (эв. в Москву).
16) Ком. уч. Громана (эв. в Москву, закрыто 13 ноября 1915 г.).
17) Классы изящных искусств Гунста в Москве.
18) Рисовальные классы в Москве Е. А. Золотарева.
19) Классы рис., жив. в Москве Ломоносовой и Ален.
20) Классы рис., жив., лепки М. Ф. Каменского в Москве.
21) Курсы рисования Перепелкиной в Москве.
22) Классы рисования Щербакова в Москве.
23) Классы живописи, рис. и приклад. искусства в Москве А. М. Хотулева.

Все дела Комиссариата торговли и промышленности, относящиеся к вышеуказанным учебным заведениям, переданы в Народный Комиссариат по просвещению.

Кредиты, испрашиваемые Комиссариатом торговли и промышленности на перешедшие из его ведения учебные заведения на 2-е полугодие 1918 г., проводятся по смете Комиссариата торговли и промышленности.

Распоряжение указанными кредитами передается Народному Комиссариату по просвещению.

По всем делам, связанным с вышеперечисленными учебными заведениями, необходимо обращаться в местные отделы народного образования.

Заместитель народного комиссара по просвещению.

Мих. Покровский.

V.

Постановления и распоряжения по высшей школе.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О присвоении знания лекаря зауряд-врачам, имеющим 9 и 10 полных семестров и не менее года практики.

(Ст. 365 Собр. Узак. и Рас. Прав., № 28, распубл. 22 (9) февраля 1918 г.).

Все зауряд-врачи, имеющие зачет 9 и 10 полных семестров и не менее года врачебной практики в госпиталях и лазаретах как на фронте, так и в тылу, получают степень лекаря.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Председатель медицинской коллегии *А. Винокуров.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об упразднении Нижегородского Политехническаго Института.

(Ст. 557 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 47, распуб. 29 (16) июня 1918 г.).

1) Нижегородский Политехнический институт упраздняется и закрывается.

2) Весь личный состав служащих Нижегородского Политехнического института как по учебной, так и по административной и хозяйственной части увольняется на общем основании.

3) Все имущество упраздненного института немедленно передается в ведение Нижегородского университета, учрежденного на основании постановления Исполнительного Комитета Нижегородского Совета рабочих и крестьянских депутатов от 28 марта 1918 года и постановления Государственной Комиссии по просвещению от 22 мая 1918 года.

4) Всем студентам и вольнослушателям упраздненного института предоставляется право продолжать и закончить свое образование на соответствующих специальных факультетах Нижегородского университета.

Примечание. Впредь до утверждения в общегосударственном порядке нового университетского устава Нижегородским университетом выдаются оканчивающим курс специальных факультетов удостоверения образовательного ценза, соответствующие удостоверениям бывшего Нижегородского политехнического института.

Председатель Совета Народ. Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Управляющий Делами Совета Народ. Комис. *В. Бонч-Бруевич.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.», 26 июня 1918 г., № 130 (394).

Заведывающий Культурно-просветительным Отделом Комиссариата по армянским делам тов. П. Макинцian избран Коллегией Комиссариата по делам армян и утверждается комиссариатом Лазаревского института восточных языков, и вся ответственность управления институтом возлагается на него. Все должностные лица, служащие, советы, комитеты, существующие при институте, обязаны беспрекословно исполнять распоряжения комиссара. Никакая коллегия, никакое лицо не может делать никаких постановлений и распоряжений по учебному, административному и хозяйственному управлению института без ведома и разрешения комиссара.

Виновные в неподчинении комиссару и в самочинных действиях и распоряжениях в институте будут привлечены к ответственности.

Заместитель народного комиссара по просвещению *М. Н. Покровский.*

Комиссар по армянским делам *В. А. Аванесов.*

Секретарь Комиссариата по армянским делам *В. Териан.*

Москва, 22 июня 1918 г.

ДЕКРЕТ ВСЕРОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА СОВЕТОВ РАБОЧИХ, СОЛДАТСКИХ, КРЕСТЬЯНСКИХ И КАЗАЧЬИХ ДЕПУТАТОВ.

О Социалистической академии общественных наук. (Положение).

(Ст. 573 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 49, распуб. 25 июня (12 июля) 1918 г.).

1) Социалистическая академия общественных наук есть свободное сообщество лиц, имеющих целью изучение и преподавание, как социальных знаний с точки зрения научного социализма и коммунизма, так и наук, которые соприкасаются с указанными знаниями.

2) В состав Социалистической академии общественных наук входят на правах ее сочленов слушатели всех отделов и отделений, все члены-соревнователи, постоянно работающие в ее установлениях и, наконец, вошедшие в ее состав согласно избранию действительные члены: профессора, лекторы и ассистенты.

3) Социалистическая академия общественных наук распадается на две основные секции: 1) научно-академическую и 2) учебно-просветительную. Первая—имеет своей целью исключительно деятельность научную, вторая—преследует задачи преподавания и просвещения.

4) Для указанных выше целей Социалистическая академия общественных наук объявляет конкурсы и назначает премии, издает научные труды своих сочленов, имеет право издания всех трудов и пособий, отвечающих целям Социалистической академии общественных наук, пользуется правами юридического лица, получает без оплаты пошлины из-за границы все нужные учено-учебные пособия и предметы, приглашает в состав своих сочленов беспрепятственно как российских граждан, так и иностранцев, основы-

вает во всех местностях Российской Социалистической Федеративной Советской Республики отделения, институты, лаборатории, музеи, библиотеки и т. п.

5) Социалистическая академия общественных наук состоит при Всероссийском Центральном Исполнительном Комитете Советов, которому представляет отчеты о всей своей деятельности.

6) Сметы Социалистической академии общественных наук проводятся в обычном порядке по сметам Народного Комиссариата по просвещению.

7) Научно-академическая секция Социалистической академии общественных наук имеет целью научную разработку вопросов социализма и коммунизма, научное исследование в области социальных наук, философии и наук естественных, поскольку последние соприкасаются с науками социальными, а также подготовку ученых специалистов в области социальных знаний.

8) Научно-академическая секция Социалистической академии общественных наук состоит из действительных членов и членов-соревнователей, работающих при содействии академического состава над усовершенствованием своих знаний или над разрешением определенных научных задач.

9) Для указанных в ст. 7 целей научно-академическая секция, смотря по надобности (но не менее одного раза в год), подразделяется на необходимое количество отделений и групп.

10) Для той же цели секция утверждает уставы ученых обществ, состоящих при Социалистической академии общественных наук, создает комиссии, устраивает публичные собрания, заседания и диспуты, снаряжает экспедиции, организует анкеты и принимает все меры, необходимые для успешности научной работы.

11) Членом-соревнователем Социалистической академии общественных наук может быть всякое лицо, без ограничения пола, возраста и государственной принадлежности, желающее посвятить себя изучению проблем научного социализма и обладающее достаточными знаниями в этой области для успешной научной работы или по известному разряду наук, или по избранной им специальной группе. Способы для удостоверения в наличности достаточной подготовки устанавливаются каждым отделением и группой сообразно характеру и методу изучаемых наук, с утверждения секции.

12) Члены-соревнователи, принятые в состав секции, пользуются в течение необходимого для их работы срока, но не более двух лет, стипендией по назначению Социалистической академии общественных наук, имеют доступ ко всем необходимым для их научных занятий пособиям в порядке, установленном отделением или группой, и получают все нужные для них указания от действительных членов по соответственной специальности.

13) Член-соревнователь, желающий выполнить при помощи Социалистической академии общественных наук какую-либо самостоятельную работу, имеет право пользоваться согласно ст. 12 как стипендией, так и ученными средствами секции, но обязан предоставить для сведения отделения или группы план своей работы в целях общего согласования порядка его работы с работами остальных членов Социалистической академии общественных наук.

14) Каждый член-соревнователь представляет группе или отделению полугодовые отчеты о своей научной работе и по истечении двух лет может быть допущен к дальнейшей научной работе в секции на правах члена-соревнователя на новый двухгодичный срок, если отделением или группой его научная деятельность признается достаточно плодотворной.

15) Действительные члены избираются отделениями и утверждаются секцией сроком на пять лет из числа лиц, приобревших известность исследованиями в области общественных наук с точки зрения научного социализма, или способствовавших своими трудами распространению учений научного социализма в широких массах народа.

16) Действительные члены оказывают научную помощь членам-соревнователям, но прежде всего отдают свое время самостоятельным научным исследованиям по соответственной специальности. Действительные члены представляют отделениям и секции годичные отчеты о своей деятельности и могут быть по истечении каждого пятилетия избираемы вновь на такой же срок.

17) Действительные члены академии, принимающие непосредственное участие в работах академии, получают от Российской Социалистической Федеративной Советской Республики содержание по штатам Социалистической академии общественных наук. Число действительных членов сверх штата устанавливается секцией.

18) Заведывание научной организацией работ в секции, отделениях и группах принадлежит советам каждой из этих организаций, при чем каждый совет состоит из представителей как действительных членов, так и членов-соревнователей.

19) Распределение секции на отделения и группы производятся по заявлениям соответственных отделений, групп и сочленов Социалистической академии общественных наук в совете секции. Организация работ в отделениях и группах, а также и прием членов-соревнователей производится окончательно в отделениях и группах.

Секция учебно-просветительная.

20) Учебно-просветительная секция Социалистической академии общественных наук есть свободная высшая школа, которая имеет целью преподавание социальных наук всем желающим, ознакомление широких народных масс с учениями научного социализма и коммунизма, а также распространение просвещения на основе социалистического мировоззрения.

21) Учебно-просветительная секция Социалистической академии общественных наук состоит из слушателей, лекторов, ассистентов и профессоров, объединенных выше указанной целью.

22) Учебно-просветительная секция Социалистической академии общественных наук подразделяется в целях успешного выполнения своей задачи на отделы, институты, курсы, семинарии и т. п. учебные установления, организует учебно-вспомогательные учреждения, устраивает лекции и практические занятия, командирует своих сочленов в другие заведения и просветительные общества и учреждает союзы и кружки, имеющие учебную и просветительную цель как для слушателей, так и вообще для рабочего трудового народа.

23) Учебно-просветительная секция Социалистической академии общественных наук производит распределение учебных предметов и кафедр по отделам не реже, как через каждые три года. Дополнительные, специальные и им подобные курсы могут устанавливаться по усмотрению секции по мере надобности.

24) План преподавания учебно-просветительной секции Социалистической академии общественных наук имеет целью обеспечить слушателям возможность законченного образования в духе научного социализма как вообще в области социальных знаний, так и по отдельным циклам социально-политических наук. Секция ежегодно устанавливает план преподавания как основных предметов, так и дополнительных.

25) В число слушателей принимаются все желающие обоего пола, которым исполнилось шестнадцать лет от роду. Условия для зачисления на некоторые специальные курсы так же , как порядок прохождения учебных предметов по отдельным разрядам и циклам наук, устанавливаются подлежащими отделами и утверждаются секцией.

26) Со слушателей не взимается никакой платы ни за слушание лекций, ни за пользование учебно-вспомогательными пособиями; для пользования библиотеками, кабинетами и т. п. устанавливаются отделами секции особые правила.

27) Слушатели, получившие установленные отделом зачеты и обнаружившие достаточные познания и подготовку по соответственным наукам получают от Учебно-просветительной секции Социалистической академии общественных наук надлежащие свидетельства в прослушании ими полного курса наук отдела или особого их цикла.

28) Лекторы и ассистенты избираются отделом сроком на один год из числа лиц, зарекомендовавших себя научными работами или преподавательской деятельностью, по представлению профессоров и преподавателей отдела соотвественной специальности. По истечении годичного срока преподаватели могут быть переизбираемы на следующий годичный срок.

29) Профессора избираются отделом на пять лет по конкурсу. К соисканию на конкурсы допускаются все лица, зарекомендовавшие себя научными трудами в области социальных наук или лекторской деятельностью в этой области.

Профессор по истечении каждого пятилетия может быть переизбираем вновь на следующий срок.

30) Заведывание учебной частью в секции, отделах и иных установлениях принадлжит советам этих организаций, при чем советы заключают в себе представителей трех групп этих установлений: 1) слушателей, получивших зачет, по крайней мере, двух полугодий (семестра), 2) лекторов и ассистентов, 3) профессоров.

Общее управление Социалистической академии общественных наук.

31) Общее управление и руководство деятельностью Социалистической академии общественных наук осуществляется советом академии.

32) Совет академии образуется из представителей от: 1) действительных членов, по два от каждого отделения научно-академической секции, 2) профессоров, лекторов и ассистентов, по одному от каждого отдела учебно-просветительной секции, 3) четырех членов по избранию Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов, 4) двух представителей от членов-соревнователей и 5) двух представителей от слушателей, имеющих зачет не менее двух семестров.

33) Совет академии избирает из своей среды президиум из пяти лиц и двух кандидатов к ним на годичный срок. Кандидаты в порядке избрания замещают выбывших членов президиума.

34) Члены президиума распределяют между собой функции: 1) заведывание делопроизводством Социалистической академии общественных наук, 2) председательствование в хозяйственном комитете и 3) председательствование в комитете по делам слушателей.

35) Президиум академии созывает и открывает совет академии; определяет на службу и увольняет от нее всех служащих по административной части по представлению заведующих соответственными учреждениями;

издает общие правила по учебной и дисциплинарной частям; представляет в совет академии предположения о комплекте для приема в каждую из групп, отделений и отделов обоих секций; ведет внешние сношения Социалистической академии общественных наук с прочими учреждениями и установлениями; составляет совместное с хозяйственным комитетом ежегодную смету доходов и расходов.

36) Заседания президиума считаются действительными при наличности трех его членов.

37) При президиуме состоит, по приглашению президиума, особый секретарь его, ведающий делопроизводством Социалистической академии общественных наук.

38) К ведению совета академии, кроме дел, указанных в других статьях данного положения, относятся: а) установление планов общих работ и исследований, предпринимаемых академией, б) устройство при Социалистической академии общественных наук съездов, в) избрание президиума, годовой ревизионной комиссии и заслушание отчета ее, г) избрание издательского бюро при Социалистической академии общественных наук, д) объявление конкурсов и назначение премий за ученые труды по предметам, изучаемым и преподаваемым в Социалистической академии общественных наук, е) составление годового отчета о научной и практической деятельности Социалистической академии общественных наук и ее отделений, ж) постановления об открытии отделений Социалистической академии общественных наук в России и за границей, з) рассмотрение вообще всех вопросов научной и практической деятельности, которые будут предложены на обсуждение совета Социалистической академии общественных наук Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом Советов, президиумом или хозяйственным комитетом, или представлены издательским бюро, советами секций, отделений и отделов, комитетом по делам слушателей, а также членами совета Социалистической академии общественных наук, и) решение вопросов о приобретении в пользование зданий, помещений и земельных участков и о принятии Социалистической академией общественных наук на себя разного рода обязательств, к) утверждение на основании предположений президиума и хозяйственного комитета общей сметы доходов и расходов по Социалистической академии общественных наук, л) представления об установлении и изменении штатов и вознаграждения за преподавание и практические занятия, содержания действительных членов, а также установления размеров стипендий членам-соревнователям и слушателям, размеров окладов всех служащих Социалистической академии общественных наук и ее учреждений, м) распределение назначенной в смете на общие академические, научные и учебные занятия и работы суммы, н) издание иструкций для работ президиума, хозяйственного и по делам слушателей комитетов, издательского бюро и прочих органов управления Социалистической академии общественных наук, о) вообще все сношения от имени Социалистической академии общественных наук, п) избрание редакции изданий Социалистической академии общественных наук, р) обсуждение, изменение и дополнение данного положения, с) установление комплекта членов-соревнователей и слушателей, т) делегирование от имени Социалистической академии общественных наук ее членов на научные съезды (конгрессы и собрания), у) установление числа действительных членов академии сверх штата и т. п.

39) Для разработки вопросов организации и практического устройства совет Социалистической академии общественных наук может учреждать специальные комиссии и комитеты, как постоянные, так и временные, снабжая их специальными полномочиями и инструкциями.

40) Совет Социалистической академии общественных наук созывается и открывается президиумом; заседания его происходят по мере надобности но не менее трех раз в течение семестра.

41) Каждое собрание совета Социалистической академии общественных наук избирает из своей среды особое лицо для председательствования на данном собрании.

42. Постановления совета Социалистической академии общественных наук считаются действительными при наличии не менее $^1/_3$ числа его членов.

Примечание. Для разрешения вопросов, указанных в пункте «р» статьи 38 требуется наличность половины всех членов совета Социалистической академии общественных наук.

Об управлении учебно-просветительной секции.

43) Совет Учебно просветительной секции Социалистической академии общественных наук образуется из представителей, избранных в равном числе от: 1) профессоров, 2) лекторов и ассистентов и 3) слушателей секции.

44) Члены Совета по выборам избираются на годичный срок в общем собрании членов Социалистической академии общественных наук по данчой категории.

Примечание. Выборы действительны при наличии в общем собрании не менее половины всего числа членов Социалистической академии общественных наук по данной категории.

45) Совет избирает из своей среды на годичный срок декана и секретаря секции.

46) Декан секции следит за исполнением постановлений совета, созывает и председательствует на его собраниях, ведет сношения от имени совета, доводит до сведения секции о постановлениях советов Социалистической академии общественных наук, научно академической секции и других учреждений Социалистической академии общественных наук; секретарь ведет делопроизводство секции, дает необходимые справки и разъяснения слушателям.

47) Совет секции кроме дел, изложенных в других статьях данного положения: а) ведает общий надзор за учебным делом секции, б) выбирает представителей в хозяйственный комитет, в) представляет на основании предположений отделов ежегодные сметы доходов и расходов по секции в хозяйственный комитет и президиум, г) объявляет по сообщениям отделов ежегодный план преподавания и расписания лекций, испытаний и практических занятий, д) заслушивает сообщения о результатах конкурсов, объявленных отделами для замещения профессорских и преподавательских вакансий, и утверждает выборы на эти должности, е) постановляет о напечатании и переводе общесправочных и учебных пособий, ж) производит, по крайней мере, раз в трехгодичный срок общее распределение предметов и кафедр по отделам, з) утверждает по представлению отделов особые правила приема слушателей на эти отделы, и) объявляет вне общего распределения предметов специальные и эпизодические курсы, к) открывает учебно-вспомогательные учреждения при секции, л) составляет годичный отчет на основании сведений, получаемых от отделов и вспомогательных учреждений по секции, и представляет его в совет Социалистической академии общественных наук, м) следит за порядком в библиотеках секции и отделов и за пополнением этих библиотек.

48) Постановления советов действительны при наличии на заседаниях не менее $^1/_2$ всего числа его членов.

49) Состав советов отделов, порядок выборов представителей в них права и обязанности деканов и секретарей, порядок делопроизводства и созыва советов в пределах ведомства отделов определяются применительно к статьям 30, 43, 44, 45, 46 данного положения.

50) Кроме дел, изложенных в других статьях данного Положения, советы отделов: а) ведают замещением вакансий профессоров, лекторов и ассистентов, б) объявляют гласные конкурсы, в) устанавливают особые правила, в случае надобности, для приема на отделы, г) доводят до сведения совета секции свои соображения о распределении предметов между отделами, д) постановляют о напечатании практических руководств и учебных пособий по специальности отделов, е) ежегодно заслушивают и утверждают отчеты деятельности отдела и учебно-вспомогательных учреждений в его составе, ж) устанавливают для отдела правила зачетов, их порядок, последовательность и сроки, з) представляют в совет секции отчет о ежегодной деятельности отдела, и) составляют и препровождают в совет секции соображения о необходимом сметном ассигновании на нужды отдела и его учреждений.

51) Постановления отдела действительны при наличности на его собраниях $^1/_2$ общего числа членов совета.

Об управлении научно-академической секцией.

52) Совет научно-академической секции состоит из всех действительных членов академии, постоянно проживающих в пределах Российской Республики, и из представителей от членов-соревнователей, в количестве одного на десять человек , с тем, однако, чтобы общее их число не превышало одной трети числа действительных членов.

Примечание. Действительные члены академии, постоянно проживающие за границей, когда они присутствуют в заседаниях секции совета, пользуются правом решающего голоса по всем вопросам научного характера.

53) Совет секции кроме дел, указанных в других статьях данного Положения: а) ведает ежегодным подразделением секции на необходимое количество отделений, б) утверждает способы проверки научной подготовки лиц, желающих вступить в число членов-соревнователей, по соответственным представлениям отделений, в) заслушивает результаты конкурсов, объявляемых отделениями секции, г) утверждает избрание действительных членов, д) избирает представителей в хозяйственный комитет Социалистической академии общественных наук, е) составляет смету доходов и расходов по секции на основании докладов отделений, ж) составляет общий отчет о деятельности всей секции.

54) Состав советов отделений, порядок выборов представителей в них, права и обязанности деканов и секретарей секций и отделений, порядок делопроизводства и т. д. определяются применительно к статьям 18, 44, 45 и 46 данного Положения.

55) Кроме дел, указанных в иных статьях данного Положения, к ведению советов отделений относятся: а) замещение вакансий действительных членов отделения, б) заслушание и утверждение годовых отчетов действительных членов, в) обсуждение планов самостоятельных работ членов-соревнователей, представляемых через отделения или группы, г) установление порядка пользования пособиями и установлениями отделения, утверждение соответственных правил по представлению групп, д) постановление о напечатании и переводе ученых трудов своих сочленов, е) избрание осо-

бых лиц для редактирования изданий, печатаемых от имени отделения, ж) представление в совет секции о необходимых для отделения сметных ассигнованиях, з) ведение списка всех членов-соревнователей отделения и хранение трудов и изысканий, ими выполняемых, и) выделение на основании представлений действительных членов отделения,—особых групп в его состав, к) заслушание годичного отчета работ групп отделения.

56) Состав советов автономных групп, порядок выбора представителей в них, права и обязанности деканов и секретарей, порядок делопроизводства и т. д. определяются применительно к статьям 18, 44, 45 и 46 данного Положения.

57) Группа представляет годичный отчет о своей работе в совет отделения, заслушивает и обсуждает планы самостоятельных работ своих сочленов и т. д.

Административные органы Социалистической академии общественных наук.

58) Ведение хозяйственной частью Социалистической академии общественных наук и принадлежащих ей заведений и учреждений возлагается на хозяйственный комитет, образуемый под председательством соответственного члена президиума из одного представителя по избранию Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов, одного представителя издательского бюро, одного представитиля совета научно-академической секции, одного представителя совета учебно-просветительной секции и одного представителя служащих Социалистической академии общественных наук по административной части, по выбору общего собрания служащих, а также секретаря хозяйственного комитета, по приглашению комитета.

В случае отсутствия члена президиума совета Социалистической академии общественных наук, его заменяет особое лицо в звании товарища председателя хозяйственного комитета Социалистической академии общественных наук, избираемого на один год из числа членов хозяйственного комитета.

59) В хозяйственном комитете дела решаются простым большинством голосов; решения действительны в случае присутствия в заседании не менее 3 членов комитета.

60) На обязанности комитета лежит: составление совместно с президиумом Социалистической академии общественных наук на основании предположений советов секций научно-академической и учебно-просветительной, а также издательского бюро, проекта смет доходов и расходов по Социалистической академии общественных наук; производство расходов по утвержденной советом Социалистической академии общественных наук смете; заключение на основании постановления совета Социалистической академии общественных наук всякого рода имущественных договоров и обязательств от имени Социалистической академии общественных наук; составление инструкций для казначея и бухгалтера о порядке хранения, расходования и отчетности передаваемых в их распоряжение сумм и имущества; издание инструкций по секретариату и делопроизводству хозяйственного комитета; назначение и смещение секретаря хозяйственного комитета.

61) Издательское бюро образуется из 3 членов, избираемых советом Социалистической академии общественных наук на один год. Бюро избирает из своей среды председателя, на которого и возлагается общее руководство деятельностью бюро и производство сношений от его имени.

62) Бюро ведает изданием всех трудов членов Социалистической академии общественных наук, передаваемых для напечатания от имени

советов секцией, отделений и отделов, и переводы всех научных сочинений, признанных нужными к напечатанию советами секций, отделений и отделов; составляет смету по издательской деятельности Социалистической академии общественных наук; вообще ведает напечатанием всех отчетов, докладов и научных трудов членов Социалистической академии общественных наук.

63) Комитет по делам слушателей образуется под председательством соответственного члена президиума из шести представителей, по три от каждого разряда: 1) от профессоров, лекторов и ассистентов, 2) от слушателей; все члены комитета избираются на годичный срок как на общем собрании президиума, так и на общих собраниях профессоров, лекторов и ассистентов—с одной, слушателей—с другой стороны.

64) Комитет по делам слушателей приглашает особое лицо в звании секретаря комитета по делам слушателей, на коего и возлагается делопроизводство комитета.

65) Комитет по делам слушателей ведет составление списков слушателей и все дисциплинарные дела слушателей, разбирает и улаживает недоразумения, происходящие между слушателями и преподавательским персоналом; назначает усиленные стипендии больным слушателям; выдает отпуска и разрешает им отлучки.

Статья дополнительная.

Временно для образования первоначального состава действительных членов академии предоставить Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету Советов избрание действительных членов академии из лиц, удовлетворяющих требованиям ст. 15 Положения, возложить на образованный таким образом состав действительных членов академии избрание первоначального состава профессоров, лекторов и ассистентов.

Временный штат социалистической академии общественных наук.

Личный состав.	Число сотрудников.	Содержание одного сотрудника. в мес.	в год.	ВСЕГО.
а) По научно академической секции:				
Действительных членов	30	1.000	12.000	360.000
Членов-соревнователей	60	600	7.200	432.000
Библиотекарь	1	1 000	12 000	12 000
Помощников библиотекаря	2	600	7.200	14.400
б) По учебно-просветительной секции:				
Профессоров	30	1 000	12 000	360 000
Преподавателей	15	850	10.200	153 000
На преподавание иностранных языков	—	—	—	30 000
в) По хозяйственной части, управлению и делопроизводству:				
Секретарь президиума	1	700	8 400	8.400
Секретарь хозяйственного комитета	1	700	8 400	8 400
Секретарь комитета по делам слушателей	1	700	8 400	8 400
Делопроизводителей	4	600	7.200	28.800

в) По хозяйственной части, управлению и делопроизводству:	Число сотрудников.	Содержание одного сотрудника. в мес.	в год.	ВСЕГО.
Бухгалтер	1	800	9.600	9.600
Помощник бухгалтера	1	600	7.200	7.200
Казначей	1	800	9.600	9.600
Смотритель зданий (он же экзекутор)	1	600	7 200	7 200
Помощник смотрителя зданий	1	500	6.000	6.000
Врач	1	800	9.600	9.600
Фельдшер	1	400	4 800	4.800
Старших канцелярских сотрудников	10	500	6.000	60 000
Младших канцелярских сотрудников	15	400	4.800	72.000
На наем служащих, а в том числе механиков, сторожей и дворников	—	—	—	100.000
Всего по личному составу	—	—	—	1.701.000
На научно-вспомогательную и учебную часть.				
На научно-вспомогательные учреждения, при Социалистической академии общественных наук, состоящие	—	—	—	250.000
Научные экспедиции и командировки	—	—	—	50.000
На издание и переводы ученых трудов и пособий	—	—	—	1.000.000
Всего по научно-вспомогательной и учебной части				1.300.000
На стипендии и пособия слушателям				480.000
Всего на стипендии и пособия				480.000
ИТОГО				3.481.400

Дополнительно на организацию академии 250.000 рублей.

Председатель Всерос. Цент. Испол. Комитета Советов *Я. Свердлов.*
Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*
Секретарь Всер. Центр. Испол. Комитета Советов *В. Аванесов.*

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОММИССАРОВ.

О правилах приема в высшие учебные заведения.

(Ст. 632 Собр. Узак. и Распр. Прав., № 57, распублик. 6 августа 1918 г.)

1) Каждое лицо, независимо от гражданства и пола, достигшее 16-ти лет, может вступить в число слушателей любого высшего учебного заведения без представления диплома, аттестата или свидетельства об окончании средней или какой-либо школы.

2) Воспрещается требовать от поступающих какие бы то ни было удостоверения, кроме удостоверения об их личности и возрасте.

3) Все высшие учебные заведения республики, на основании постановления «о введении обязательного совместного обучения» (Собр. Узак., № 38, ст. 499) во всех учебных заведениях открыты для всех, без различия пола. За нарушения указанного постановления все ответственные лица подлежат суду Революционного Трибунала.

4) Произведенный же на основании аттестатов или же конкурсных экзаменов прием в число студентов первого курса на предстоящий 1918-19 г. объявляется недействительным. Новые условия приема, применительно к требованиям ныне находящегося на рассмотрении общего Положения о высших учебных заведениях республики, имеют быть опубликованными не позже 1-го сентября с. г.

5) Взимание платы за учение в высших учебных заведениях Российской Социалистической Федеративной Советской Республики отменяется. Внесенная уже за первое полугодие 1918-19 учебного годъ плата подлежит возвращению.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*
Заместитель народ. комис. по просвещению *М. Покровский.*
Управляющий Делами Совета Народ. Комиссаров *В. Бонч-Бруевич.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ.

«Изв. Всерос. Центр. Исполн. Ком.», 6-го августа 1918 г., № 166 (430).

Совет Народных Комиссаров 2-го августа сего года постановил:

Поручить Народному Комиссариату по Просвещению подготовить немедленно ряд постановлений и шагов для того, чтобы в случае, если число желающих поступить в высшие учебные заведения превысит обычное число вакансий, были приняты самые экстренные меры, обеспечивающие возможность учиться для всех желающих и никаких не только юридических, но и фактических привиллегий для имущих классов не могло быть.

На первое место безусловно должны быть приняты лица из среды пролетариата и беднейшего крестьянства, которым будут представлены в широком размере стипендии.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*
Управляющий Делами Совета Народ. Комиссаров *В. Бонч-Бруевич.*
Секретарь Совета *Н. Горбунов.*

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об учреждении Иваново-Вознесенского Политехнического института.

(Ст. 645 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 58, распуб. 13-го августа 1918 г.).

1) В целях удовлетворения спроса рабочих масс на образование и в виду особой потребности в высшем техническом образовании для рабочих текстильной промышленности учреждается в Иваново-Вознесенске высшее техническее учебное заведение под названием «Иваново-Вознесенский Политехнический институт», находящийся в ведении Народного Комиссариата по Просвещению.

2) Впредь до общей реформы высших учебных заведений, институт существует на основании временного положения об Иваново-Вознесенском Политехническом институте.

3) Всем студентам и вольнослушателям Рижского Политехнического института предоставляется право продолжить и закончить начатое образование на соответствующих факультетах Иваново-Вознесенского Политехнического института.

Примечание. Впредь до утверждения в общегосударственном порядке нового устава высших учебных заведений Иваново-Вознесенским Политехническим институтом выдаются оканчивающим курс удостоверения образовательного ценза, аналогичные удостоверениям соответственных учебных заведений.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*
Заместитель народ. комис. по Просвещению *М. Покровский.*
Управляющий Делами Совета Народ. Комис. *В. Бонч-Бруевич.*

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

От института физической культуры Комиссариата по Просвещению.

(«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 182 (1446), 24-го августа 1918 г.).

Институт физической культуры ставит своей задачей специальную подготовку лиц к руководству в области физического воспитания и образования, научную разработку вопросов, намеченных в программе института, подготовку руководителей трудовых процессов, пополнение знаний врачей и педагогов специально в области физической культуры и творческую научную работу в означенной области.

В первый год существования института преподавание будет вестись в несколько сокращенном размере, особенно интенсивно и ускоренным темпом для того, чтобы прийти навстречу назревшей потребности в подготовке просвещенных руководителей занятием по физической культуре в школе, и вследствие этого в первом полугодии будет прочитан весь педагогический курс, а во втором до 1-го июля будущего года весь курс специальный.

В первый цикл входит:

1) Общая теория физического развития (история вопроса, изложение новейших взглядов, и течений, метод).

2) Анатомия (описательная, сравнительная, динамическая и патологическая).

3) Физиология и физиологическая химия; в этом курсе обращается особое внимание на трудовые процессы и физиологические изменения в различных возрастах.

4) Общая патология, как необходимое знакомство с болезненными процессами и защитными силами организма.

5) Общие курсы физики и химии.

Во втором цикле лекции будут посвящены физическому развитию в связи с функцией отдельных органов.

При чтении этих курсов предполагается, что слушатели уже достаточно знакомы со строением и отправлением человеческого организма, а потому в них обращается главное внимание на гигиенические и динамические вопросы в связи с задачей физической культуры.

Лекции будут посвящены:

1) Нервной системе (умственные и трудовые процессы: экспериментальная педагогика, психофизика, общая гигиена).

2) Костно-мышечный аппарат (учеты пути к развитию ритмика, массаж, отртопедия).

3) Органы чувств и речи (способы совершенствования).

4) Органы пищеварения (гигиена питания и т. д.).

5) Дыхание и кровообращение.

6) Половой аппарат.

7) Законы обмена веществ.

Наконец третий специальный цикл будет посвящен изученью процессов труда, в связи с физическим развитием; трудовым процессам и их отражению на организм; труду в связи с возрастом, полом, питанием; физическому труду в связи с умственным (принцип трудовой школы, специальное значение труда).

Все теоретические курсы будут сопровождаться практическими занятиями (гимнастика, ремесла и т. д.) и наблюдениями в опытном приюте при институте.

Условия поступления и занятия:

1) Занятия начинаются 1-го октября.

2) Лекции могут посещать все желающие, но комплект постоянных слушателей, допускаемых к практическим занятиям, для которых эти занятия обязательны, определяется в 150 человек.

3) Лекции начинаются с 3-х часов дня.

4) Часы практических занятий определяются по соглашению с ассистентами.

5) В лаборатории и мастерские допускаются только постоянные слушатели.

6) В постоянные слушатели принимаются все желающие, в возрасте не ниже 16-ти лет: а) отвечающие по физическому развитию требованиям института физической культуры; б) могущие по своему умственному развитию и предварительной подготовке с пользой принимать участие в работе института.

7) Для поступления в институт подается особое прошение в канцелярию института, Гороховская, 20, или в Школьно-санитарный Отдел, Остоженка, 53, в Москве.

В прошении обозначается: пол, возраст, прежнее занятие, семейное положение, степень подготовки и другия сведения которыми просители пожелают дополнить свое прошение, и прилагаются две фотографические карточки, с собственноручной надписью.

8) Обучение в институте для всех бесплатно, при чем квалифицированные работники, врачи и педагоги, о которых будет возбуждено ходатайство местными совдепами, могут пользоваться и бесплатным помещеним в стенах института, поскольку окажутся свободные места.

9) Лица, прослушавшие полный курс института и принимающие участие в практических занятиях, получают удостоверение, дающее им право выдвигать кандидатуру в руководители физического образования.

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об учреждении Московской Горной академии.

(Ст. 716 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 65, распублик. 11 сентября 1918 г.).

1) В виду настоятельной потребности рабочих Московского горного района в горно-техническом образовании, а также в целях обеспечения республики высоко квалифицированными работниками и научными деяте-

лями в области горно-заводского дела и горного хозяйства страны, учреждается в Москве высшее горное учено-учебное заведение, под названием «Московская Горная академия», находящаяся в ведении Народного Комиссариата по Просвещению.

2) Московская Горная академия существует и функционирует на основании специального положения.

3) Содержание Московской Горной академии обеспечивается отпуском соответственных средств по кредитам Народного Комиссариата по Просвещению.

4) Организация и устройство Московской Горной академии поручается Народному Комиссариату по Просвещению совместно с Горным Отделом Высшего Совета Народного Хозяйства.

Председатель Высшего Совета Народного Хозяйства *А. И. Рыков.*
Заместитель народного комиссара по просвещению *М. Покровский.*
Управляющий Делами Совета Народных Комиссаров *В. Бонч-Бруевич.*

Положение о Московской Горной академии.

(Собр. Уз. и Расп. Р.и Кр., №67, ст. 730, распубл. 15-го сентября 1918 г.).

1) Московская Горная академия (М. Г.А.) есть учено-учебное учреждение, имеющее задачей подготовку высоко квалифицированных работников и научных деятелей в области горно-заводского дела и горного хозяйства страны.

2) М. Г. А. пользуется правами юридического лица, приглашает в состав своих сотрудников как российских граждан, так и иностранцев, имеет право включать в свой состав научно-учебные учреждения, соприкасающиеся с горным делом и горным хозяйством страны и организовывать научный контроль над их деятельностью, основывать свои отделения, институты, опытные станции, лаборатории, мастерские, заводы, музеи; библиотеки и ученые общества, созывать съезды и получать из-за границы без оплаты пошлиной все необходимые для ее деятельности предметы; создает комиссии, устраивает публичные собрания, лекции и диспуты, командирует своих членов для работ в других учреждениях и объединениях в России и за границей, печатает труды и планы работ своих сотрудников, привлекает в свой состав необходимых работников, снаряжает экспедиции, организует анкеты и принимает все нужные для успешной деятельности мероприятия, а также организует образцовые горно-заводские школы.

3) М. Г. А. предоставляется право издания особых статутов, уставов, инструкций, наказов и т. п. постановлений, которые в пределах, устанавливаемых настоящим положением и утвержденными общими суммами сметных ассигнований, определяют устройство, взаимное соотношение и способ деятельности различных установлений, входящих в состав академии.

Примечание. Об изданных ею статутах, уставах и т. п. важнейших актах М. Г. А. одновременно с их изданием доводит до сведения Государственной Комиссии по просвещению.

4) В состав Горной академии на правах ее членов входят студенты всех факультетов и отделений, все члены-соревнователи, постоянно работающие в ее установлениях и, наконец, вошедшие в ее состав действительные члены академии, адъюнкты, профессора, лекторы, ассистенты и преподаватели.

5) М. Г. А. распадается на три основных секции: 1) научную, учебную и 3) просветительную.

6) М. Г. А. состоит в ведении Народного Комиссариата по Просвещению, коему предоставляет ежегодно как отчет о своей деятельности, так и подробные сметные предположения для дальнейшего направления их в установленном порядке.

7) М. Г. А. имеет печать со своим наименованием и гербом.

Об учреждении Высшего института фотографии и фототехники.

(Соб. Узак. и Расп. Прав., № 66, ст. 724, распуб. 14-го сентября 1918 г.).

1) В целях развития в Российской Социалистической Федеративной Советской Республике фотографических и фототехнических знаний и промышленности, а также для возможно быстрого поднятия уровня профессионального образования во всех областях оптического, фотографического, фототехнического и печатного дела, равно и для специальных научных изысканий—учреждается в Петрограде государственное высшее учебное научно-промышленное и культуро-просветительное учреждение под названием «Высший институт фотографии и фототехники», состоящее при Народном Комиссариате по Просвещинию.

2) Высший институт фотографии и фототехники существует и функционирует на основании специального положения, вырабатываемого Народным Комиссариатом по Просвещению.

3) Содержание и работы Высшего института фотографии и фототехники обеспечиваются отпуском соответственных средств по сметам Народного Комиссариата по Просвещению.

4) Организация и устройство Высшего института фотографии и фототехники поручается народному Комиссариату по Просвещению.

Народный комиссар по Просвещению *А. Луначарский.*
Управляющий Делами Совета Народ. Комисаров *В. Бонч-Бруевич.*

Научная Секция М. Г. А.

8) Научная Секция М. Г. А. имеет целью научную деятельность путем научной разработки вопросов горно-заводской техники, соприкасающихся с ней научных дисциплин, подготовку научных сил для теоретической и практической деятельности в вышеуказанных областях знания и содействие творческой работе, а также содействие объединению и развитию деятельности научно-учебных учреждений, соприкасающихся с горным делом и горным хозяйством и осуществления научного контроля над ними. Занятия научной секции состоят в работах в лабораториях, музеях, библиотеках, испытательных станциях и других установлениях академии, имеющих как ученый, так и учебный характер. Занятия по научной секции могут включать в себя лекции только в виде вспомогательных занятий, имеющих характер коллоквиума или конференции, а также форму дискуссий.

9) В организацию Н. С. А. входят все научные и научно-исследовательские институты, которые постановлением Объединенного совета ее секций будут признаны имеющими, главным образом, научное значение.

10) Научная секция М. Г. А. состоит из действительных членов академии, адъюнктов и членов-соревнователей, работающих при содействии академического состава над усовершенствованием своих знаний, или над разрешением определенных научных и практических задач, выдвигаемых горнозаводской техникой.

11) Научная секция разделяется на необходимое количество отделений для объединения в них научной работы по отдельным разрядам наук и

областей техники. В отделениях могут быть образованы особые группы институты и другие установления.

12) Членами-соревнователями секции могут быть лица: а) командированные другими высшими учебными заведениями или учеными обществами, б) делегированные общественными и государственными учреждениями для научной работы в областях компетенции этих учреждений и в) лица, окончившие учебную секцию и обнаружившие при прохождении курса способность к творческой научной работе, а также все вообще лица, без различия пола, возраста и государственной принадлежности, обладающие достаточными познаниями для научной работы.

13) Способы удостоверения в наличности достаточной подготовки для зачисления лиц, указанных в ст. 12, устанавливаются каждым отделением и группой секции по принадлежности.

14) Члены-соревнователи секции получают все нужные указания от ученого персонала и пользуются стипендией или содержанием либо командировавших их учреждений, либо согласно сметам академии.

15) Член-соревнователь Н. С. А., предполагающий выполнить самостоятельную научную работу, имеет право пользоваться, согласно ст. 14., стипендией, но обязан представить для сведения Н. С. А. чрез посредство группы или отделения план своей работы, в целях общего согласования порядка деятельности всех остальных членов Н. С. А.

16) Каждый член-соревнователь Н. С. А. представляет группе ежегодно письменный отчет о своей научной работе и по истечении двух лет может быть допущен к дальнейшей работе в Н. С. А. на правах члена-соревнователя секции на новый двухгодичный срок.

17) Члены-соревнователи могут с разрешения учебной и просветительной секции принимать участие в их деятельности в качестве временных преподавателей.

18) Адъюнкты секции избираются отделениями по конкурсу сроком на семь лет из числа лиц, способных вести самостоятельные научные занятия, и могут быть по окончании семилетнего срока переизбраны вновь.

Примечание. В тех случаях, когда предпринятая адъюнктом научная работа требует продления срока, этот срок решением совета научной секции может быть еще продлен на время не более трех лет.

19) Обязанности адъюнктов определяются советом секции; они исполняют самостоятельно или под руководством действительных членов академии, либо по поручению секции свои научные работы, представляют о них годичные отчеты отделению или группе и пользуются правом объявлять конкурс как в У. С. А., так и в Н. С. А.

20) Особым постановлением отделений в их состав могут быть приглашаемы временно сведущие специалисты. Такие лица носят звание временных адъюнктов академии.

21) С разрешения отделения адъюнкты секции могут быть командированы в состав других ученых и научных установлений.

22) Действительные члены избираются секцией сроком на 7 лет по конкурсу из числа лиц, научные труды и деятельность которых имеют важное значение для науки, и по истечении семилетнего срока могут быть переизбираемы на новый срок.

Примечание. В исключительных случаях, в интересах научной работы, действительный член может быть по решению Объединенного совета секции избран не на семилетний, а на более продолжительный срок, но не более, однако, 10 лет.

23) Действительные члены академии отдают свое время самостоятельным научным изысканиям по соответственной специальности, руководят деятельностью адъюнктов и членов-соревнователей секции, пользуются правом открывать во всех секциях академи постоянные и эпизодические курсы и могут быть командируемы в другие научные объединения в России и за границей.

24) Общее руководство научной организацией работ и всей деятельностью секции принадлежит советам секции, отделений, групп и институтов в пределах круга их ведения.

25) Секция по представлению своих членов удостоивает ученой степени доктора лиц, известных своей научной или учено-педагогической деятельностью, а также деятельностью технической, имеющей крупное значение для развития научных и технических знаний в соответствии с целями академии.

Учебная секция М. Г. А.

26) Учебная секция М. Г. А. есть высшая горно-техническая школа, которая имеет целью путем преподавания соответственных научных и научно-технических дисциплин, дать студентам систематическое, специальное образование для подготовки из них кадров высоко квалифицированных работников в области горно-заводского дела и горного хозяйства страны. Преподавание в У. С. А. имет задачей подготовку специалистов как по целым отраслям горно-заводской техники, так и по отдельным циклам научных или научно-технических дисциплин.

27) У. С. А. состоит из трех основных категорий ее членов: студентов, преподавателей и профессоров, объединеных вышеуказанной целью.

28) Студентами У. С. А. могут быть все желающие без различия пола, не моложе 16 лет отроду, при чем им предоставляется право свободного выбора специальности и порядка прохождения отдельных курсов.

29) Условия зачисления на специальные курсы, допущения в семинарии и лаборатории, мастерские и заводы, зачисления в студенты лиц, подавших заявление о поступлении в М. Г. А., так же, как порядок прохождения предметов и общий план преподавания устанавливаются подлежащими факультетами и утверждаются У. С. А.

Примечание. Аттестатов о предварительном образовании от лиц, поступающих в студенты М. Г. А., не требуется, а также У. С. А. не производит проверок степени предварительного образования. Для сведения поступающих в начале каждого учебного года У. С. А.

У. С. А. объявляет об объеме знаний, необходимых для успешного усвоения курсов секции.

30) За слушание лекций и пользование учебно-вспомогательными пособиями и учреждениями со студентов не взимается никакой платы.

31) Каждый студент, обнаруживший достаточные познания и способность к научным занятиям, может быть командирован соответственным факультетом в состав Н. С. А. или какого либо иного научного объединения для дальнейшей подготовки к научной работе.

32) Студенты могут получать от факультетов У. С. А., по их желанию, удостоверения о прослушанных ими курсах, исполненных работах и т. п.

33) Преподаватели У. С. А. (ассистенты, лаборанты и т. п.) избираются факультетом по кункурсу сроком на сем лет из числа лиц зарекомендовавших себя научной работой или преподавательской деятельностью. Пре-

подаватели по истечении семилетия могут быть переизбираемы на новый семилетний срок.

34) Преподаватели У. С. А., удовлетворяющие требованиям ст. 33 настоящего положения, имеют право объявлять в Н. С. А. эпизодические или общие курсы.

35) Каждый избранный в порядке ст. 33 преподаватель пользуется правом по прошествии двух лет своей деятельности в составе М. Г. А. быть командированным на срок не более 3 лет в Н. С. А. или в какое-либо другое научное объединение в России или за границей.

36) Факультетам предоставляется право допускать в качестве преподавателей к чтению лекций и ведению практических занятий лиц, удовлетворяющих требованиям ст. 33 или 38, не состоящих членами секции М. Г. А., но заявивших о своем желании читать лекции и вести практические занятия.

37) Временно, на срок не более 2 лет, факультеты могут приглашать в свой состав в качестве преподавателей лиц, хотя и не удовлетворяющих требованиям ст. 33 и 38, но могущих оказаться полезными в деле преподавания У. С. А.

38) Профессора избираются по конкурсу сроком на семь лет из числа лиц, известных своими учеными трудами или техническими работами по своей специальности, либо своей научно-педагогической деятельностью. Профессора могут быть переизбираемы по окончании семилетнего срока на новое семилетие.

39) Каждый профессор имеет право быть командированным на срок не более двух лет в Н. С. А. или же в иное научное объединение в России и за границей. Факультету предоставляется право продлить срок командировки до трех лет.

40) Из общего числа семи лет профессора один год посвящают преподаванию. Профессора могут объявлять эпизодические и постоянные курсы, вести практические занятия и заниматься просветительной работой в С . А.

41) Действительные члены научной секции, а также профессора и преподаватели У. С. А. могут, по своему желанию, объявлять в У. С. А. любого университета или в учебных отделах других высших школ постоянные и эпизодические курсы.

42) У. С. А. по крайней мере раз в три года пересматривает как подразделение на факультеты и отделы, так и объем преподавания отдельных научных дисциплин.

43) Каждый профессор и преподаватель пользуется правом объявлять сверх курсов, установленных по учебным планам, курсы параллельные и специальные.

44) Заведывание учебной частью в У. С. А. в ее факультетах, отделах и установлениях принадлежит советам этих организаций в пределах их ведения.

45) Просветительная секция М. Г. А. (§ 5) есть организация, имеющая целью ознакомление широких масс с достижениями научной горно-заводской техники в доступной форме, а также образцовую подготовку техников горно-заводского дела.

46) П. С. А. состоит из учащихся, помощников лекторов и лекторов и делегатов тех культурно-просветительных установлений, которые входят в состав П. С. А или находятся с нею в непосредственной связи

47) П. С. А. организует лекции, выставки, с'езды, экскурсии, музеи, лаборатории, мастерские, заводы и другие учреждения, издает пособия, учебники, повременные издания и т. д.

48) П. С. А. в целях ознакомления своих слушателей с научно-техническими знаниями путем преподавания основных предметов М. Г. А. организует в своем составе образцовые школы техников горно-заводского дела.

49) В состав учащихся таких школ принимаются все желающие не моложе шестнадцатилетнего возраста.

Примечание. Для сведения поступающих в начале каждого учебного года П. С. А. об'являет об об'еме знаний, необходимых для успешного усвоения курсов школ.

50) Учащимся О. Ш. Т. Г. З. Д., прослушавшим общие или специальные курсы, выполнившим учебные работы, либо получившим зачеты, выдаются по их желанию соответственные удостоверения.

51) В помощь лекторам советом О. Ш. Т. Г. З. Д. избираются помощники лекторов сроком на 7 лет, с правом переизбрания из числа лиц, обладающих достаточной подготовкой.

52) Помощники лекторов по прошествии 3-х лет преподавания имеют право быть командированными на срок не более одного года для занятий в Н. С. А., в У. С. А. или же в другие научные об'единения в России и за границей.

Примечание. Срок командировки по постановлению совета О. Ш. Т. Г. З. Д. может быть продолжен до двух лет.

53) Лекторы О. Ш. Т. Г. З. Д. избираются советом О. Ш. Т. Г. З. Д. по конкурсу на семь лет из числа лиц, обладающих не только необходимой подготовкой, но также преподавательским опытом. По истечении семилетнего срока лекторы могут быть переизбираемы на новое семилетие.

54) Лекторы О. Ш. Т. Г. З. Д. по прошествии двух лет своей деятельности пользуются правом быть командированными для научных занятий в состав Н. С. А., У. С. А. или университета, или в иные научные учреждения в России и за границей на срок не более одного года.

Примечание. Срок командировки по постановлению совета О. Ш. Т. Г. З. Д. может быть продолжен до двух лет.

55) Лекторам П. С. А., удовлетворяющим требованиям ст. 36, принадлежит право об'являть в У. С. А. постоянные и эпизодические курсы.

56) В состав лекторов Н. С. А., равно как в состав совета П. С. А. входят члены Н. С. А.и У. С. А., читающие в О. Ш. Т. Г. З. Д. постоянные курсы.

57) В качестве временных преподавателей на срок не более двух лет могут быть советом О. Ш. Т. Г. З. Д. приглашаемы лица, хотя и не удовлетворяющие требованиям ст. 53, но могущие быть полезными делу преподавания.

Общее управление М. Г. А.

58) Управление М. Г. А. принадлежит об'единенному совету секций, советам секций, отделений, факультетов и других ее установлений, а также хозяйственному комитету и советам старост.

59) Совет об'единенных секций М. Г. А. образуется из общего собрания членов советов секций, входящих в его состав.

60) Советы П. С. А. ,ее отделений и входящих в ее состав установлений состоят из представителей в равном числе от: 1) действительных членов, 2) ассистентов, 3) профессоров, 4) лекторов и преподавателей, командированных в состав секции и 5) членов-соревнователей.

61) Советы У. С. А., ее факультетов, отделов и других установлений образуются из представителей в равном числе от: 1) профессоров, 2) преподавателей, 3) допущенных к преподаванию на основании ст. 36 лиц и временных преподавателей и 4) студентов, а также научных деятелей, командируемых сроком на 1 год в состав установлений М. Г. А., от высших об'единений профессиональных союзов, имеющих отношение к горному делу и металлургии.

62) Советы П. Н. А., входящих в ее состав О. Ш. Т. Г. З. Д. и других отделов и установлений, образуются в равном числе из представителей: 1) лекторов, 2) членов других секций М. Г. А., читающих в соответственных установлениях П. С. А. постоянные курсы, 3) помощников лекторов.

63) Число представителей, образующих советы секций и их установлений, так же, как порядок их избрания, определяется в соответственных наказах и уставах, утверждаемых об'единенным советом секций.

64) Для исполнения постановлений как об'единенного совета М. Г. А., так и прочих советов М. Г. А. и ведения дел текущего управления, советы избирают из своей среды соответственные коллегии либо в виде президиума, либо в виде особых бюро.

65) Члены президиума или бюро избираются сроком на один год. В тех случаях, когда это представляется особенно необходимым, советы могут установить частичное и поочередное обновление президиума или бюро с установлением двухгодичного срока полномочий членов президиума или бюро.

66) Об'единенный совет секций М. Г. А. избирает из своей среды президиум по 3 от каждой секции и по 3 кандидата к ним. Кандидаты в порядке избрания замещают отсутствующих или выбывших членов президиума.

67) Члены президиума распределяют между собой следующие функции его работ: а) делопроизводство М. Г. А., б) председательствование в комитете по студенческим делам, и в) председательствование в хозяйственном комитете.

68) Президиум открывает заседания об'единенного совета М. Г. А., определяет на службу и увольняет от нее всех служащих по административной части М. Г. А. и его учреждений, по представлению заведующих соответственными установлениями; издает общие правила по учебной и дисциплинарной частям; представляет в объединенный совет секций на утверждение предположения о комплекте для приема во все отделения, факультеты и просветительные секции; ведет внешние сношения М. Г. А. с прочими установлениями и учреждениями; несет перед об'единенным советом М. Г. А. ответственность за точное исполнение положений, устанавливаемых данным уставом; составляет совместно с комитетом по хозяйственным делам ежегодную смету доходов и расходов; ведет все списки всех студентов и учащихся и сочленов М. Г. А.

69) Заседания президиума считаются состоящимися при наличности $^1/_2$ его членов.

70) Круг ведения и порядок деятельности президиума секций, отделений и факультетов, так же, как президиума и бюро других организаций М. Г. А., где таковые будут установлены, определяются в наказах и уставах соответственных установлений, утверждаемых соединенным советом М. Г. А.

Советы М. Г. А.

71) Об'единенный совет секций М. Г. А.: а) издает устав М. Г. А. на основе настоящего положения, утверждает инструкции, наказы и делает постановления по делам относящимся ко всем установлениям М. Г. А., б) избирает президиум, в) рассматривает и утверждает годовой отчет о научной и практической деятельности М. Г. А., г) разрешает вопросы, которые будут предложены на обсуждение об'единенного совета М. Г. А. президиумом и хозяйственным комитетом или представлены советами секций, факультетов и отделений, советом старост и др. установлениями М. Г. А., а также членами об'единенного совета секций М. Г. А., д) решает вопросы о приобретении и пользовании зданий, помещений и земельных участков и

о принятии академией на себя разного рода обязательств, е) утверждает общую смету расходов и доходов по академии, ж) утверждает представления соответствующих секций об установлении и изменении штатов и вознаграждения за преподавание и практические занятия; содержание действительных членов, ад'юнктов и ассистентов, а также о размерах стипендий членам соревнователям и студентам, а равно об окладах всех служащих в академии и ее учреждениях, з) ходатайствует об изменении и дополнении данного положения, и) делегирует от имени академии ее членов на научные с'езды, конгрессы и собрания и к) разрешает все вопросы, касающиеся общей организации академии.

72) Об'единенный совет секций академии открывается президиумом и созывается по его постановлению, но и по письменному заявлению одной десятой общего числа членов О. С. Заседания О. С. С. А. происходят, по мере надобности, не менее трех раз в течение семестра.

73) Каждое собрание О. С. С. А. избирает из своей среды особое лицо для председательствования на данном заседании.

74) Дела в О. С. С. А. решаются простым большинством голосов.

75) Постановления О. С. С. А. считаются действительными при наличности не менее одной трети всего числа членов его.

Примечание 1-е. Для утверждения уставов и наказов, приобретения в пользование имущества и принятия академией на себя обязательства, равно как для возбуждения ходатайств об изменении и дополнении данного положения требуется наличность половины всех членов О. С. С. А.

Примечание 2-е. При составлении устава М. Г. А. и его пересмотре как в целом, так и в частях, затрагивающих административные и хозяйственные стороны М. Г. А., должно быть обеспечено участие служащих по административной и хозяйственной частям в соответственных комиссиях.

76) Совет Н. С. А., кроме дел, изложенных в других статьях данного положения: а) ежегодно рассматривает вопрос о разделении секции на необходимое количество отделений, б) утверждает способы проверки научной подготовки лиц, желающих вступить в число членов-соревнователей по соответственным представлениям советов отделений, в) избирает действительных членов академии, г) присуждает степень доктора по соответственным представлениям своих сочленов и отделений, д) избирает представителей в хозяйственный комитет, е) утверждает ежегодную смету по секции на основании докладов отделений и учреждений, ее, ж) утверждает общий отчет о деятельности М. Г. А., з) учреждает учебно-вспомогательные и научные установления и общества, и) рассматривает планы работ и исследований, предпринимаемых командируемыми сочленами С. Н. А., и к) утверждает распределение между отделениями учебно-вспомогательных учреждений и порядок пользования ими со стороны отделений.

77) Кроме дел, изложенных в других статьях данного положения, к ведению советов отделений относится: а) замещение вакансий ад'юнктов секции, б) утверждение годовых отчетов ад'юнктов секций, в) обсуждение планов самостоятельных учебных работ членов-соревнователей, г) представление в совет секций о командировании членов отделений, д) установление порядка пользования пособиями и учебно-вспомогательными учреждениями отделений со стороны членов секции, е) постановление об издании или переводе ученых трудов членов, ж) представление в совет секции отчета о деятельности отделений и предположений о необходимом сметном ассигновании на их нужды, з) выделение на основании представления действитель-

ных членов секции и ад'юнктов соответственной специальности особых групп в составе отделения и утверждения годичного отчета о деятельности групп, и) установление способов проверки научной подготовки лиц, желающих вступить в число членов-соревнователей, к) решения всех, подлежащих ведению отделения на основе устава и других постановлений академии.

О советах научной секции М. Г. А.

78) Совет У. С. А. кроме дел, изложенных в других статьях данного положения: а) выбирает представителей в хозяйственный комитет, б) рассматривает и утверждает на основании докладов факультетов ежегодную смету доходов и расходов по секции, в) утверждает правильность избрания по конкурсам, об'явленным факультетами на замещение профессорских вакансий, г) подразделяет секцию на необходимое количество факультетов, д) утверждает командировки своих членов, е) открывает учебно-вспомогательные учреждения при секции, ж) рассматривает и утверждает годичный отчет на основании сведений, получаемых от факультетов и вспомогательных учреждений по секции, для представления его в об'единенный совет секций академии.

79) Кроме дел, изложенных в других статьях данного положения, советы факультетов: а) ведают всю научную и учебную деятельность факультета, б) ежегодно утверждают отчеты о деятельности учебно-вспомогательных учреждений в составе факультета, в) представляют в совет секции отчет об ежегодной деятельности факультета, г) выдают по желанию студентов удостоверения о прослушанных ими курсах и т. д.

О советах просветительной секции академии.

80) Кроме дел, изложенных в других статьях данного положения, совет Н. С. А.: а) выбирает представителей в хозяйственный комитет, б) утверждает отчет о деятельности Н. С. А. и представляет его в об'единенный совет секций академии, в) постановляет об организации учебно-вспомогательных учреждениях и О. Ш. Т. Г. З. Д. в составе Н. С. А., г) организует просветительные установления и утверждает для них инструкции и наказы, д) распределяет лекторские и преподавательские силы между учреждениями секции, е) об'являет вне общего распределения предметов эпизодические курсы и занятия, ж) утверждает правильность выборов лекторов и помощников лекторов О. Ш. Т. Г. З. Д.

Совет старост студентов академии.

81) Заведывание студенческими делами осуществляется советом старост, представительным органом студентов.

Совет старост избирается на годичный срок всеми студентами всеобщим, равным, прямым и тайным голосованием на основании пропорциональности.

82) В обязанности совета старост входит: а) организация представительства студентов в порядке избрания применительно к ст. 62 в органах управления академии, б) участие через представителей в деятельности административных органов академии по делам, касающимся студентов, в) представительство и защита общих интересов студентов, г) регулирование взаимоотношений студентов с остальными группами, входящими в состав академии, д) распределение пособий и стипендий в пределах ассигнуемых на это сумм, е) вообще принятие мероприятий по обеспечению студенчества и его внеучебной жизни нормальными условиями существования.

83) Порядок образования и деятельность совета старост студентов, равно как других студенческих органов, избираемых в порядке ст. 68 наст. пол., определяется инструкцией, утверждаемой общим собранием академии.

О советах научных и учебных установлений академии.

84) При кафедрах, институтах, лабораториях и других научных и учебных установлениях учреждаются советы этих установлений, в которых обсуждаются дела, касающиеся этих установлений, как решенные окончательно самими советами, так и подлежащими внесению в советы отделений факультетом и секцией.

85) В состав советов секций отдельных установлений входят действительные члены, профессора, лекторы, ассистенты, ад'юнкты, преподаватели, помощники лекторов и члены-соревнователи, а равно и представители студентов и учащихся, работающих в данном установлении. Число представителей студентов и учащихся не может превышать одной четвертой части всего состава совета.

86) Председательствование в совете установлений принадлежит лицу, стоящему во главе этого установления (кафедры, лаборатории, института и др.) согласно постановления совета отделения, факультета или секции.

Хозяйственный комитет академии.

87) Ведение хозяйственной частью академии и принадлежащих ей учреждений и заведений возлагается на хозяйственный комитет.

88) Х. К. образуется под председательством соответственного члена президиума академии, из представителей служащих академии по административно-хозяйственной части, в равном числе представителей от всех категорий членов каждой секции, двух представителей по избранию горного отдела В. С. Н. Х. и двух представителей по избранию от высших об'единений профессиональных союзов, имеющих отношение к горному делу и металлургии.

Примечание. Все выборные члены Х. К. избираются сроком на один год, с правом переизбрания.

89) Х. К.: а) составляет ежегодно на основании предположений советов секций, отделений, факультетов и отдельных установлений секций сметы приходов и расходов и вносит их на рассмотрение и утверждение О. С. С. А. через президиум О. С., б) производит расходы в пределах ассигнований по утвержденной О. С. С. А. смете, в) заключает на основании постановлений О. С. С. А. всякого рода имущественные договоры и обязательства от имени академии, д) доставляет инструкции для бухгалтера, казначеев и других ответственных за хозяйство академии лиц, о порядке хранения и расходования передаваемых в их распоряжение сумм и имуществ академии, е) определяет на службу и увольняет всех младших служащих по административно-хозяйственной части академии и его учреждений по представлению заведующих соответственными учреждениями и ж) имеет общее наблюдение за всей хозяйственной деятельностью академии, решает все относящиеся к хозяйству дела и исполняет все другие обязанности, возложенные на него уставом академии и инструкцией О. С. С. А.

Народный комиссар по просвещению *А. Луначарский.*

Заведующий отделом высш. учебн. заведений *П. И. Артемьев.*

За секретаря *И. Коршаков.*

Заведующий 2-м Отделом (подпись).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об условиях приема учащихся в высшие учебные заведения в 1918-1919 учебном году.

(Собр. Узак. и Расп. Прав., № 71, ст. 771, распублик. 27-го сентября 1918 г.).

В дополнение и развитие декрета «О правилах приема в высшие учебные заведения» (Собр. Узак. № 57., ст. 632), Народный Комиссариат по Просвещению постановляет:

1) Прием прошений для включения в число студентов во всех высших учебных заведениях заканчивается 1-го октября.

2) В случае, если лиц, подавших заявления о своем желании быть принятыми в число студентов данного высшего учебного заведения, окажется больше имеющихся свободных вакансий, вопрос о порядке зачисления обсуждается данной школой и предоставляется на окончательное разрешение в Отдел Высших Учебных Заведений Народного Комиссариата по Просвещению не позднее 2-го октября с. г.

3) Для обеспечения поступления в число студентов высших учебных заведений в 1918-1919 г. лицам, не могущим быть зачисленными в число студентов за недостаточной пропускной способностью учебно-вспомогательных учреждений данной школы, каждое высшее учебное заведение устанавливает учебный план преподавания в сих учреждениях таким образом, чтобы они пропускали без ущерба для высоты преподавания наибольшее допускаемое средствами учреждений число учащихся. Советам высших учебных заведений предлагается в спешном порядке разработать план расширения существующих учебно-вспомогательных учреждений и изыскать меры и способы к увеличению их пропускной способности, с представлением в Народный Комиссариат по Просвещению соответственных сметных предположений.

4) В течение двухнедельного срока, начиная с 2-го октября, для всех лиц, зачисленных в студенты данного высшего учебного заведения и желающих приступить к практическим занятиям, устанавливается проверка знаний, необходимых для участия в практических занятиях и упражнениях, производимых на 1-м семестре.

5) Способы производства такой проверки познаний, а также и их об'ем и содержание устанавливаются собраниями факультетов в трехдневный срок по издании настоящего постановления и с заключением Советов высших учебных заведений представляются к 1-му октября с. г. на утверждение в Народный Комиссариат по Просвещению.

6) Проверка не может производиться до утверждения плана этой поверки Народным Комиссариатом по Просвещению.

7) Все лица, обнаружившие достаточную подготовку на этих испытаниях, допускаются к соответствующим практическим занятия.

8) Для обеспечения возможности выполнения практических занятий и упражнений для всех студентов, не обнаруживших достаточной подготовки на испытаниях, подлежащие высшие школы организуют в настоящем 1918-19 году, каждая в отдельности или несколько школ совместно, как в стенах школ, так и вне их подготовительные курсы по тем предметам, без которых невозможно прохождение курсов систематического высшего образования.

Заместитель Народного Комиссара по Просвещению *М. Покровский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О порядке перехода студентов из одного высшего учебного заведения в другое.

(Собр. Узак. и Расп. Прав., № 71, ст. 770, распублик. 27-го сентября 1918 г.).

Народный Комиссариат по Просвещению постановляет:

Студентам высших учебных заведений, имеющим зачет не менее двух предметов, предоставляется право перехода из одного высшего учебного заведения в другое.

Высшим учебным заведениям вменяется в обязанность производить прием студентов, удовлетворяющих указанному выше требованию, на все курсы, соответственно полученным ими зачетам.

Заместитель Народного Комиссара по Просвещению *М. Покровский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ.

О реформе зубоврачебного образования.

(«Изв. Всер. Центр. Исп. Ком.»), № 212 (476), 1-го октября 1918 г.).

1) При медицинских факультетах государственных университетов Российской Социалистической Федеративной Советской Республики учреждаются одонтологические отделения.

2) Ныне существующие зубоврачебные школы закрываются.

Примечание. Народный Комиссариат Здравоохранения, совместно с Народным Комиссариатом по Просвещению устанавливает, какие из закрываемых школ должны быть использованы в качестве учебно-вспомогательных учреждений при одонтологических отделениях медицинских факультетов.

3) При университетах открываются 3 специальных кафедры: 1) по патологии и терапии зубных болезней, 2) по протезной технике, 3) по хирургии челюстей и полости рта.

4) Студенты, избирающие своей специальностью зубоврачевание, проходят первые три курса совместно с прочими студентами медицинского факультета. Специальные же предметы проходятся ими не менее, чем в два года, начиная с седьмого семестра.

5) Окончившим полный курс зубоврачебных школ предоставляется право держать экзамены на звание зубного врача на прежних основаниях при вновь организуемых одонтологических отделениях; слушателями 5 и 3 семестра означенных школ предоставляется право окончить образование на прежних основаниях при тех же отделениях.

6) Студенты-медики 4 курса, желающие специализироваться по зубоврачеванию, могут с текущего осеннего полугодия записываться на одонтологическое отделение медицинских факультетов.

Народный комиссар здравоохранения *Н. Семашко.*

Дауге.

За народного комиссара по просвещению *М. Покровский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О продлении срока подачи прошений в высшие учебные заведения.

(«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.», 9-го октября 1918 г., № 219 (483).

Народный Комиссариат по Просвещению постановляет: срок подачи прошений во все высшие учебные заведения Российской Республики продолжен до 15-го октября 1918 года. Для лиц, не успевших подать прошения до 1-го октября, устанавливается высшими учебными заведениями особый срок проверки знаний для допущения к практическим занятиям.

Заместитель Народного Комиссара по Просвещению *М. Покровский.*
Заведующий Отделом Высших Учебных Заведений *Д. Артемьев.*

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных, ученых и высших учебных заведениях Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.», 9-го октября 1918 г., № 219 (483).

Впредь до издания нового положения о российских университетах Совет Народных Комиссаров постановляет:

1) Ученые степени доктора, магистра, а также звание ад'юнкта и все связанные с этими степенями и званиями права и преимущества отменяются. Право на занятие профессорской кафедры по всероссийскому конкурсу предоставляется всем лицам, известным своими учеными трудами или иными работами по своей специальности, либо своей научно-педагогической деятельностью.

2) Разделение преподавательского состава высших учебных заведений на профессоров заслуженных, ординарных, экстраординарных, ад'юнкт-профессоров и доцентов отменяется. Все лица, самостоятельно ведущие преподавание в высших учебных заведениях, носят единое звание профессора. Равным образом упраздняется звание ординарных и экстраординарных академиков. Последним категориям одинаково присваивается наименование действительных членов академии.

3) Звание приват-доцентов упраздняется. Те лица, которые были в звании приват-доцентов не менее 3 лет, или состояли в этом звании, будучи одновременно профессорами других высших учебных заведений, или были зачислены в состав приват-доцентов из бывших профессоров, или состояли не менее 3 лет преподавателями высших технических учебных заведений, переводятся с 1-го октября сего года в состав профессоров по соответственным кафедрам тех высших учебных заведений, где они состояли приват-доцентами или преподавателями.

4) Приват-доцентам, не удовлетворяющим требованиям ст. 3-й настоящего декрета, равно как и лаборантам, ассистентам, прозекторам и другим лицам преподавательского состава, ведущим, хотя бы и под руководством профессоров, занятия в высшей школе, присваивается общее звание преподавателей, с зачислением их в штат преподавателей соответственного учебного заведения.

5) Те профессора и преподаватели высших учебных заведений, существовавших до 25-го октября 1917 г., которые к 1-му октября 1918 года закончат в общей сложности 10 лет своей преподавательской деятельности в том высшем учебном заведении, где состоят в звании профессора или преподавателя, или коим к упомянутому сроку исполнится 15 лет учено-учебной службы вообще, как штатной, так и внештатной в высших учебных заведениях, выбывают из состава профессоров или преподавателей соответственного учебного заведения с 1-го января 1919 г. и могут быть вновь избраны на освобожденную ими кафедру лишь по всероссийскому конкурсу.

Примечание 1. Конкурс на освобожденные, согласно ст. 5-й, кафедры об'является не позже 1-го ноября 1918 г.

Примечание 2. Для высших технических и медицинских школ и факультетов соответственные сроки удлиняются на 5 месяцев.

6) Профессора, состоящие на службе одновременно в нескольких учреждениях, либо занимающие в одном высшем учебном заведении несколько должностей, получают штатное вознаграждение лишь по одной должности. Заявления с указанием должности, по которой они желают получать содержание, представляются ими в соответственные учреждения.

Примечание. За чтение лекций и ведение практических занятий лицам преподавательского состава, не состоящим на службе по штату в данном учебном заведении, или лицам, читающим лекции и ведущим практические занятия сверх 6-часовой нормы в том учебном заведении, где они состоят в штате, вознаграждение определяется по часовой норме, согласно утвержденным нормам оплаты труда для высших учебных заведений.

Заместитель Народного Комиссара по Просвещению *Мих. Покровский.*
Управляющий делами Совета Народных Комиссаров *Вл. Бонч-Бруевич.*
Секретарь Совета Народных Комиссаров *Фотиева.*

ДЕКРЕТ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О прохождении курсов и практических занятиях в высших учебных заведениях Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.» 11-го октября 1918 г., № 221 (485).

В целях дать возможность всем желающим трудящимся обучаться в высших учебных заведениях Республики, Народный Комиссариат по Просвещению п о с т а н о в л я е т:

1) Лекции и практические занятия во всех высших учебных заведениях, в которых число студентов не превышает числа вакансий, установленных советами этих заведений, происходят по вечерам, начиная с 5 часов.

2) Занятия и лекции в тех высших учебных заведениях, где число студентов превышает число об'явленных свободных вакансий, происходят в две смены—утром и вечером. Каждая такая смена должна представлять полное повторение всех занятий и лекций другой смены.

3) В тех случаях, когда это представится возможным, устанавливаются три смены. О всех случаях невозможности установить три смены и невозможности при двух сменах удовлетворить всех желающих обучаться в данных высших учебных заведениях доводится до сведения Отдела Высших Учебных Заведений Народного Комиссариата по Просвещению.

Зам. Нар. Ком. по Просвещению *М. Покровский.*
Зав. Отд. Высш. Уч. Зав. *Д. Артемьев.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

О праве поступления школьных фельдшеров на 3-й семестр реорганизованных зубоврачебных школ.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.», 25-го октября 1918 г., № 233 (497).

Окончившим фельдшерские школы с полной программой, утвержд. бывш. Медиц. Совет. 22-го апреля 1903 г., представляется право поступления осенью текущего года на 3-й семестр реорганизованных в университетской клинике зубоврачебных школ (в Москве—2, в Петрограде—1, в Казани—1 и Саратове—1).

Срок подачи прошений истекает 1-го ноября.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 238 (502), 31-го октября 1918 г.

Положение о всероссийских конкурсах на замещение кафедр высших учебных заведений Российской Республики.

1) По освобождении той или другой кафедры декан соответствующего факультета или отделения в 2-недельный срок об'являет в «Известиях Ц. И. К.», а также в местном органе советской прессы об освободившейся кафедре и рассылает о том уведомления, как всем профессорам и преподавателям данного факультета или отделения, так и всем профессорам и преподавателям по данной кафедре во всех других высших учебных заведениях республики, а также всем членам учебных заведений по данной специальности и отдельным специалистам, известным своими учеными трудами в данной области.

2) В 2-месячный срок со дня получения указанного в предыдущей статье уведомления все лица, к которым таковое было обращено, представляют в соответствующий факультет или отделение списки рекомендуемых ими кандидатов на вакантную кафедру с подробной мотивировкой своей рекомендации.

3) Декан факультета не позднее 2 недель со дня истечения указанного в предыдущей статье срока публикует в «Известиях Ц. И. К.», а также в местном органе советской прессы сводный список кандидатов на основании поступивших к нему рекомендаций, вместе с этими рекомендациями расположив имена названных в списке лиц в порядке большинства полученных голосов.

4) В случае непоступления в 2-недельный срок со дня публикации протеста против кого-либо из кандидатов со стороны местной советской власти кандидаты ставятся на баллотировку совета факультета или отделения в том порядке, в коем их имена стоят в опубликованном списке.

Избранным считается получивший наибольшее абсолютное число голосов.

В случае его отказа его место заступает следующий по большинству голосов и т. д. В случае, если ни один из кандидатов не получит абсолютного большинства, производится перебаллотировка.

5) В случае поступления протеста со стороны местной советской власти имена опротестованных кандидатов выделяются из списка, при чем в случае

желания этих лиц обжаловать протест им предоставляется обращаться к Народному Совету данного высшего учебного заведения, а впредь до его образования—в Народный Комиссариат по Просвещению.

6) В случае, если ни один из предложенных кандидатов не будет избран соответствующими факультетом или отделением, о несостоявшихся выборах немедленно сообщается Отделу Высших Учебных Заведений Народного Комиссариата по Просвещению, при чем в этом случае Отдел или входит в Государственную Комиссию по Просвещению с предложением назначить одного из кандидатов по своему избранию, или передает производство выборов в другое высшее учебное заведение или учебное учреждение Российской Республики.

Заместитель Народного Комиссара по Просвещению *М. Покровский.*

Заведующий Отделом Высших Учебных Заведений *Д. Артемьев.*

VI.

О школьной санитарии.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛЬНО-САНИТАРНОГО ОТДЕЛА КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всер. Центр. Испол. Ком.», 6-го августа 1918 г., № 166 (430).

В виду того, что ребенок не может пробыть в школе без горячей пищи более 3 часов, необходимо ввести во всех школах горячие завтраки. Практика тех школ, где уже был введен завтрак, показала, что эти меры способствуют не только поднятию физического благосостояния учащихся, но и улучшают результаты всего педагогического дела. Поэтому Школьно-Санитарный Отдел считает необходимым ввести во всех школах с начала текущего учебного года горячие завтраки, согласно раскладкам гигиенических норм для детей соответствующего возраста.

Завтраки должны быть составлены так, чтобы ребенок получал около $^1/_4$ того питания, которое он должен получить в день, предполагая, что за обедом получит $^1/_2$ и за ужином—$^1/_4$ всего питания.

Исходя из норм за день в количестве 75 грамм белков, 50 грамм жира и 400 грамм углеводов, завтраки составлены так, чтобы ребенок получал около 20 грамм белков, 12 грамм жиру и 100 грамм углеводов.

Правительственный комиссар *Бонч-Бруевич.*

Секретарь *М. Фельберг.*

ОТ ШКОЛЬНО-САНИТАРНОГО ОТДЕЛА НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 169 (433), 9-го августа 1918 г.

Меры, которые должны быть приняты в школах при появлении холерных заболеваний в том городе или селении, где находится школа:

1) Необходимо позаботиться о получении школою вполне надежной, доброкачественной воды. В тех случаях, где такой воды достать нельзя, выставлять только кипяченую воду для питья и мытья рук.

2) Тщательно оберегать от заражения посуду, в которой хранится вода, закрывая ее плотно крышкой и устраивая краны. Кипятить воду ежедневно и ежедневно возобновлять ее. Ежедневно тщательно мыть сосуд, где она хранится.

3) Следить за чисткою отхожих мест и посыпать возможно чаще (ежедневно) как содержимое отхожих мест, так и выгребов известью.

4) Уничтожать мух и оберегать от них пищу, прикрывая ее колпаками.

5) Держать в чистоте кухню и кладовые, где хранится пища.

6) Ознакомить учащихся в беседах врача и учительского персонала с индивидуальными мерами предохранения себя от холеры, особенно настаивая на чистоте рук, на опасности пить сырую воду, и рекомендуя двукратные противухолерные прививки.

7) Возложить на коллегию, заведующую школой, наблюдение за точным выполнением вышеуказанного.

8) Для распространения среди населения и как руководство рекомендуются следующие издания Пироговского общества врачей: 1) листовка о холере; 2) листок об истреблении насекомых; 3) листок о предохранительных прививках.

ОТ ШКОЛЬНО-САНИТАРНОГО ОТДЕЛА НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О борьбе с холерными заболеваниями.

«Изв. Всер. Цен. Исп. К.», № 169 (433), 9-го августа 1918 г.

1) Холера болезнь—заразительная. Азиатская холера—заносная.

2) Легкое заболевание холерою проявляется в виде поноса. Более тяжелое—сказывается поносом, рвотою, судорогами и похолоданием всего тела.

3) Холера вызывается мельчайшими живыми существами, в виде запятой.

В кишках человека запятая холеры размножается в неисчислимом количестве.

4) Извержения человека с такими запятыми заразительны.

5) Холерные палочки из извержения больных могут попадать в почву, воду, на различные предметы домашнего обихода, на пищевые вещества, где могут жить, размножаться и сохранять свою вредоносность.

6) В воде рек, ручьев, озер, прудов, колодцев холерные палочки размножаются лучше всего и живут довольно долго.

7) Холерные палочки воздухом не передаются.

8) Тепло, темнота, влажность, сырость, нечистота и грязь способствуют жизни и развитию холерной запятой.

9) Во время холерной эпидемии не следует пить сырую некипяченую воду.

10) Домашнюю посуду следует очищать горячею водой и очищать необходимо тщательно.

11) Не следует есть немытыми и неочищенными сырые овощи, плоды, ягоды, лучше всего варить их и в таком виде потреблять.

12) Все пищевые вещества, назначенные к употреблению: суп, хлеб, картофель, каша, молоко, должны быть тщательно охраняемы от загрязнения, особенно от мух.

Мухи на своих лапках, крыльях и хоботке легко переносят заразу и заражают пищу.

13) Люди, у которых в кишках живут холерные микробы, могут быть легко больны или вовсе здоровы и все-таки разносить заразу.

14) О каждом случае заболевания, подозрительном относительно холеры, следует немедленно извещать санитарный надзор.

Принятые во-время меры всегда ограничивают развитие эпидемии и препятствуют распространению заразы.

15) Против занесения и распространения холеры должна бороться вся страна, каждый город, каждое селение и каждый житель в отдельности.

16) Следует заботиться о хорошей воде для питья.

17) Следует убрать навоз и грязь с улиц, площадей, дворов. Особенно наблюдать за чистотой колодцев.

18) Следует позаботиться о питании народных масс, устраивая столовые, чайные в возможно большем количестве.

19) Следует раздавать бесплатно кипяток, особенно в городах, на железных дорогах и речных пристанях и пароходах.

20) Необходимо устраивать бесплатные больницы для всех больных и направлять туда всех заболевших.

В больнице всегда есть ухаживающий персонал, необходимые лекарства и все, что нужно для ухода за больными.

21) Каждый житель должен тщательно мыть руки перед каждой едой, не позволять детям сосать пальцы.

22) Мойте руки после испражнения и прикосновения к больному.

23) Холерная зараза, как заносная болезнь, появляется и исчезает.

24) От заболевания холерой на время эпидемии можно обезопасить себя, если сделать двукратную противохолерную прививку.

С предохранительными прививками медлить не следует.

25) Холера—болезнь устранимая и предотвратимая.

Не бойтесь холеры, приняв все меры предосторожности.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. К.», № 173 (437), 14-го августа 1918 г.

Совет Народных Комиссаров, заслушав 9-го августа с. г., предложение Народного Комиссара по Просвещению о взятии на учет манной крупы, какао, шоколада и распределения между детьми по особым детским карточкам, об усилении пищевого пайка для детей, об организации на местах особых складов для снабжения учебных заведений и приютов нормированными продуктами питания, а также для устройства детских столовых для беднейших слоев населения, об особом школьном налоге для получения средств на усиление детского питания, постановил:

Признать необходимым усиление детского пайка в голодающих местностях. Поручить Компроду по соглашению с Народн. Ком. здравоохранения и Народного Комиссара по просвещению предпринять соответствующие практические шаги в этом направлении.

Секретарь Совета *Н. Горбунов.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИСАРОВ.

Об усилении детского питания.

(Собр. Узак. и Расп. Прав. № 68, ст. 732, распублик. 17-го сентября 1918 г.).

Принимая во внимание упадок питания среди населения в голодающих губерниях и ставя своею целью охрану детей и юношества от целого ряда заболеваний, стоящих в тесной связи с недоеданием, Совет Народных Комиссаров признает детское питание первоочередной задачей с каковой целью и предписывает всем продовольственным организациям:

I) а) Выдавать матерям, принадлежащим к трудящемуся населению и кормящим грудью детей, паек первой категории, а в тех случаях, когда еще не введен классовый паек, дополнительную карточку (наравне с лицами, занятыми тяжелым физическим трудом);

б) ввести особые детские карточки для детей до 1-го года, по расчету на ребенка одну бутылку молока в день, полфунта манной крупы в неделю и полфунта сахара в месяц;

в) выдавать всем детям в возрасте от 1-го года до 5-ти лет дополнительный паек в нижеустановленном размере: молока—1 бутылку в день, крупы манной или другой—$^1/_2$ фунта в неделю, сахара—$^1/_2$ фунта в месяц или 1 фунт меда, яиц 3 штуки в неделю, жиров—1 фунт в месяц.

г) Обеспечить все школьные столовыя продуктами по следующему расчету на каждого школьника: хлеба —$^1/_4$ фунта в день, крупы—$^3/_8$ фунта в неделю, жиров 1 фунт в месяц, сахара—$^1/_2$ фунта в месяц, или 1 фунт меда, мяса или рыбы—$^1/_2$ фунта в неделю, яиц—2 штуки в неделю.

д) Обеспечить все питательные пункты для детей школьного возраста (от 3 до 6 лет), но не обучающихся в школах, продуктами по то муже расчету на каждого ребенка.

Примечание 1) Народному Комиссариату продовольствия поручается принять срочные меры к тому, чтобы запасы манной крупы были достаточны для обеспечения по установленной норме детей до 5 лет и больных и чтобы, в случае недостатка ее, манная крупа выдавалась исключительно вышеназванным категориям.

Примечание 2) Тому же Комиссариату поручается немедленно взять на учет все имеющиеся запасы шоколада и какао и распределить их в первую очередь между детьми от 2-х до 16 лет и больными.

II) Народному Комиссариату по Просвещению поручается немедленно организовать при всех школах столовые, обеспечивая школьников горячей пищей.

III) Народному Комиссариату здравоохранения поручается немедленно организовать при школах, а там, где это окажется в данный момент невозможным, вне школ питательные пункты для всех детей от 5-ти до 16 лет, не посещающих школы.

Народный комиссар продовольствия *А. Цурюпа.*

Народный комиссар здравоохранения *Н. Семашко.*

Управ. делами Совета Народ. Комис. *В. Бонч-Бруевич.*

ПОЛОЖЕНИЕ.

О школ.-санит. Отд. Ком. здравоохранения и школ.-санит. Отд. Совдепов.

(Собр. Узак. и Расп. Прав. ст. 745, № 69, распуб. 20-го сент. 1918 г.)

I. Школьно-санитарный Отдел Народного Комиссариата по Просвещению, согласно декрета Совета Народных Комиссаров, переходит в ведение Народного Комиссариата здравоохранения, в качестве Отдела школьной санитарии. Аналогичные отделы образуются при областных, губернских и уездных комиссариатах здравоохранения (медико-санитарных Отделах Совдепов).

2) Задачей Отделов школьной санитарии является служить постоянным сотрудником Народного Комиссариата по Просвещению по всем во-

просам, касающимся здравия учащихся, гигиены школ и проч., под общим контролем и руководством Народного Комиссариата здравоохранения.

3) Школьно-санитарный Отдел Народного Комиссаритаа здравоохранения пользуется обслуживающим аппаратом общим с Комиссариатом здравоохранения, по вопросам снабжения, согласует общие мероприятия по предупреждению и борьбе с эпидемиями, сообща организует меры профилактики и гигиены во всех школах страны, сообща организуется также санитарно-курортное дело.

4) Все вопросы школьно-санитарного характера, разработанные в Народном Комиссариате здравоохранения, совместно с Народным Комиссариатом по Просвещению, проводятся в жизнь Народным Комиссариатом по Просвещению.

5) Назначение и увольнение ответственных работников Школьно-санитарного Отдела, а также школьных врачей, производится по соглашению с Народным Комиссариатом по Просвещению.

6) В виду того, что все вопросы школьного образования неразрывно связаны со здоровьем учащихся, необходимо в решении этих вопросов Народным Комиссариатом по Просвещению, участие врача-педагога, который был бы в курсе всех мероприятий Народного Комиссариата здравоохранения.

7) Работа Школьно-санитарного Отдела Народного Комиссариата здравоохранения ведется в самом тесном сотрудничестве с Народным Комиссариатом по Просвещению, по его заданиям во всех комиссиях, работающих по реформе школы и текущей ее жизни на новых трудовых коммунистических началах.

Москва, 18-го сентября 1918 года Нар. ком. здрав. *Н. Семашко.*
Нар. ком. по просв. *А. Луначарский.*
Зав. Шк.-санит. Отд. *В. Бонч-Бруевич.*

ЦИРКУЛЯРНО.

Об усилении детского питания.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.» № 235 (4429), 27 октября 1918 г.

Во исполнение декрета Совета Народных Комиссаров об усилении детского питания от 14-го сентября и 26-го сентября 1918 г. Народный Комиссар здравоохранения постановляет:

1) Средства 50-миллионого фонда использовать на питание детей, предложив местным органам взять на себя организацию добавочного питания детей как не обучающихся в школах, так и школьников. Школьно-санитарный Отдел Комиссариата здравоохранения со своей стороны содействует этому материально и организационно, предусматривая открытие показательных столовых. Местные органы приглашаются немедленно приступить к открытию столовых и устройству горячих завтраков в школах.

2) В тех школах, где из-за трудности организации горячие завтраки не могут быть немедленно устроены, выдавать учащимся временно чай с хлебом и сахаром.

3) Немедленно требовать представления в Школьно-санитарный Отдел Народного Комиссариата здравоохранения трехмесячной сметы на усиление питания детей школьного и дошкольного возраста.

4) В счет этих смет Школьно-санитарным Отделом будет выдаваться ссуда от 10 до 25% суммы расхода, признанного необходимым, в зависимости от продовольственного состояния данной местности.

Примечание. В продовольственном отношении территория Республики разделяется на две зоны: а) в 1-ю зону входят местности, получающие 25% ссуды: Московская и Петроградская губ.

Кронштадт, Тверская губ.; б) во вторую зону входят местности, получающие от 10 до 15% ссуды.

Обложение на фонд детского питания должно быть произведено, когда на то последует декрет Совета Народных Комиссаров.

Народный Комиссар здравоохранения *Н. Семашко.*

Заведующий Школьно-санитарным Отделом *Радин.*

VII.

Об учителях и нормах оплаты учительского труда.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

об ассигновании 12.520.000 руб. для выдачи единовременных пособий народным учителям.

(Ст. 194. Собр. Узак. и Расп. Прав., № 13., распубл. 3-го января 1918 г.).

По докладу Народного Комиссара по Просвещению Совет Народных Комиссаров постановил, не предрешая вопроса о размерах жалованья народным учителям за 1918 г., ассигновать Народному Комиссариату по просвещению сумму в 12.520.000 руб. для выдачи единовременных пособий с точным расчетом, чтобы каждый народный учитель получил прибавку, доводящую его жалованье на ноябрь и декабрь до суммы в 100 руб. в месяц (т.-е. 200 руб. в итоге).

Председатель Совета Народных Комиссаров *Вл. Ульянов (Ленин).*

Народный Комиссар по Просвещению *А. В. Луначарский.*

Управляющий делами Правительства *Влад. Бонч-Бруевич.*

Секретарь Совета *Н. Горбунов.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О выборности всех педагогических и административно - педагогических должностей.

Распубликовано в № 36 «Газеты Рабочего и Крестьянского Правительства».

1) Признавая в принципе автономию школы и находя, что автономностью может пользоваться только такая школа, педагогический персонал которой облечен доверием демократии, Государственная Комиссия по Просвещению предлагает советам народного образования организовать в течение ближайших месяцев, но не позже конца июля 1918 года, выборы всех без исключения лиц, занимающих педагогические и административно-педагогические должности (преподавателей, воспитателей, а также школьных врачей) учебных заведений, так, чтобы все эти лица прошли через избрание советов народного образования, где они созданы согласно опубли-

кованному «проекту плана организации дела народного образования», а где их нет,—Совдепов.

Примечание. Принципы автономии школы будут разработаны и опубликованы особо.

2) Всем лицам, желающим занять должности преподавателей, воспитателей или врачей учебных заведений, предлагается приступить к подаче о том заявлений в советы народного образования, а где таковых нет,—в Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

Примечание 1. При заявлениях желательно приложение следующих документов: 1) свидетельства об образовании, 2) удостоверения о педагогическом опыте, 3) рекомендации политических партий или иных организаций, изложение своих педагогических и общественно-политических взглядов и т. д.

Примечание 2. Отсутствие звания учителя или диплома не является безусловным препятствием к занятию должности, и лицо, неудовлетворяющее требованиям в этом отношении, может быть допущено к занятию школьной должности.

3) Все неизбранные преподаватели, за исключением лиц, проявивших саботаж, сохраняют свое содержание до конца учебного года, т.-е. до 1 сентября 1918 года.

Народный Комиссар по Просвещению *А. В. Луначарский.*

Секретарь *Дм. Лещенко.*

27-го февраля 1918 г.

ИНСТРУКЦИЯ

о выборах на учебные и учебно-административные должности в школах,

принятая Государственной Комиссией по просвещению 17 июня 1918 года.

«Изв. Всеросс. Испол. Центр. Ком.», 21-го июня 1918 г., № 126 (390).

В развитие декрета 27-го февраля текущего года, издается нижеследующая инструкция:

I) Все педагогические и административно-педагогические должности в школе занимаются по выборам, организуемым Отделом народного образования при Совдепе, совместно с Советом народного образования.

Примечание 1-е. При тех Совдепах, где не создалось еще Отделов народного образования, их функции временно, впредь до проведения в жизнь положения об организации дела народного образования, выполняют существующие коллегиальные организации по народному образованию: Комиссариаты по народному образованию, культурно-просветительные комиссии при Совдепах и т. п.

Примечание 2-е. В тех местах, где Советы народного образования еще не созданы, выборы организуются Отделами народного образования совместно с Совдепом.

II) Лица, желающие занять должности учителя, воспитателя, школьного врача и т. п., подают о том заявление в Отдел по народному образованию при местном Совдепе (а где его нет—в Совдеп). Там же должно быть сосредоточено все делопроизводство по выборам.

III) При заявлении обязательно прилагать в письменной форме: а) сведения о полученном образовании и педагогическом опыте, достаточных для занятия соответствующей должности; б) сведения о прошлой деятельности с приложением удостоверения к ней.

Примечание. Желательны рекомендации советских, профессиональных, партийных и иных общественных организаций, стоящих на платформе советской власти, или, в исключительных случаях, отдельных лиц, достаточно известных Совдепу.

IV) Отсутствие формальных удостоверений образовательного ценза (как-то: дипломов, аттестатов, свидетельств и т. п.), не является безусловным препятствием для занятия должности, если налицо имеются остальные условия, указанные в статье 3 настоящей инструкции. В этих случаях окончательное решение вопроса о внесении данного лица в кандидатский список представляется высшим инстанциям—Отделам народного образования.

V) Органы, ведающие выборами (см. ст. I с примечаниями), составляют кандидатские списки со всеми данными, указанными в ст. III пункты «а» и «б» настоящей инструкции. Эти списки предаются гласности (вывешиваются в помещениях Отделов, Советов народного образования, Совдепов, публикуются в органах местной печати и т. п.).

VI) Все заявления различных организаций (родительских, учащих, учащихся и иных) относительно кандидатов, а также письменные отзывы о них местного населения представляются на рассмотрение органов, ведающих выборами (см. ст. I с примечаниями и ст. III).

VII) Отдел по народному образованию при местном Совдепе, или органы, перечисленные в I примечании к ст. I настоящей инструкции, а где их нет, сами Совдепы имеют право отвода заявленных кандидатов в особо важных случаях, как-то: при явном несоответствии кандидата требованиям ст. III, достоверно установленной контр-революционности и т. п.

Примечание. Отвод должен быть всегда строго и обстоятельно мотивирован.

VIII) Выборы закрытым голосованием производятся Советами народного образования, сорганизованными, согласно плану организации народного образования. В тех же местах, где эти советы еще не создались, выборы производятся коллегией, в состав которой входят:

а) Представители всех объединений, пользующихся правом посылать делегатов в Совдеп в той же пропорции, в какой эти объединения представлены в Совдепе.

б) Представители учащих, учащихся, родителей и сведующие лица по приглашению.

Примечание 1-е. Общее число учащих, учащихся (не моложе 16 лет), родителей и сведущих лиц не должно превышать одной трети всего числа членов.

Примечание 2-е. Вышеуказанный порядок выборов является обязательным для волости и уезда.

Примечание 3-е. Для учебных заведений, имеющих общегубернское или общеобластное значение, устанавливается порядок выборов соответствующими Совдепами или областными Исполнительными комитетами, применительно к настоящей инстанции.

IX) В пределах волости производятся выборы на педагогические и административно-педагогические должности в начальных школах и учебных заведениях, обслуживающих чисто местные интересы.

Примечание. Уездный город, как избирательная единица, приравнивается к волости.

X) Выборы на те же должности в учебных заведениях, обслуживающих интересы всего уезда, производятся уездными организациями, указанными в статье VIII. Выборы в учебные заведения, обслуживающие губернии или области, производятся губернскими или областными органами.

Примечание. Порядок замещения должностей в учебных заведениях, имеющих общегосударственное значение, будет указан особо.

XI) Выборы должны быть произведены не позже 1-го августа текущего года. На должности, оставшиеся незамещенными, выборы производятся и далее, с точным соблюдением порядка, установленного настоящей инструкцией.

XII) Следующие общие перевыборы должны иметь место не позже 1-го августа 1919 года. В дальнейшем выборы имеют производиться каждые 3 года.

XIII) Все заявления и жалобы на неправильности, допущенные на выборах, подаются через местную избирательную коллегию (см. ст. VIII и примечание к ней) в следующий высший по степени Отдел по народному образованию при Совдепе, из волостной избирательной коллегии в уездный Отдел, из уездной избирательной коллегии в губернский Отдел народного образования, вплоть до (в особо важных случаях) Государственной Комиссии по Просвещению.

Примечание. Право общего контроля над выборами принадлежит непосредственно следующему высшему органу.

XIV) Выборы, произведенные на местах до распубликования настоящей инструкции, считаются действительными лишь в случае утверждения их местным Совдепом.

Примечание. Выборы, произведенные самими педагогическими советами, являются недействительными.

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

О нормах оплаты учительского труда.

(Ст. 552 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 47, распуб. 25—13-го июня 1918

Совет Народных Комиссаров постановляет:

1) Установить месячную оплату учительского труда, принимая за нормальную продолжительность рабочего дня 4 учебных часа в день (24 часа или урока в неделю).

2) Впредь до введения единой школы сохранить расчет по годовым часам в средних учебных заведениях и там, где таковой до сего времени производился. В низших и высших начальных училищах, в семинариях и др., где производился месячный расчет, таковой сохраняется и для новых ставок для учителей, имеющих не менее 4 часов школьной работы в день (24 часа в неделю).

3) Деление преподавателей на штатных, сверхштатных, вольнонаемных и пр. уничтожается.

4) Все преподаватели (без различия предмета преподавания, в том числе преподаватели музыки, пения, рукоделия, ручного труда и гимнастики) получают вознаграждение за труд в школе по общим ставкам и имеют равные права на пенсию.

5) До 1-го июля 1918 года допускается производить оплату уроков, имевшихся сверх 24-часовой нормы, из того же расчета.

Примечание. Увеличение числа уроков сверх нормы для отдельных преподавателей производится по особому на каждый случай постановлению Отдела народного образования местного Совета рабочих и крестьянских депутатов.

6) Оплату труда председателей педагогических советов по 1-е июля 1918 года приравнять к оплате 12-годовых часов, его товарища и членов административно-исполнительных комиссий—6-годовых часов, секретарей педагогического совета и библиотекарей, а также делопроизводителей и бухгалтеров учебных заведений, имеющих пансион—4 годовых часа, классных наставников—6-годовых часов, помощников классных наставников, а также классных наставниц (классных дам в учебных заведениях без пансиона)—18-годовых часов и воспитателей, а также классных дам в пансионах—24-годовых часа.

7) Оплата труда по подготовке опытов производится дополнительно в размере 20 процентов годового часа: оплата труда по исправлению письменных работ оплачивается в размере 10 процентов годового часа по новым и древним языкам и 15 процентов по русскому языку и математике.

8) Все квартиры, получаемые по службе, оплачиваются лицами, их занимающими, по оценке соответствующих отделов Советов рабочих и крестьянских депутатов.

9) Исполнение обязанностей делопроизводителя и бухгалтера в учебных заведениях, не имеющих пансиона, составляет одну должность.

Примечание. Совмещение двух должностей одним лицом допускается каждый раз с особого разрешения на то Отдела народного образования при местных Советах рабочих и крестьянских депутатов.

10) Техническим служащим оклад устанавливается согласно соответствующим декретам Совета Народных Комиссаров.

11) За выслугу лет учительского труда установить прибавки по пятилетиями в размере 600 рублей в год для учителей, имеющих не менее 6-годовых часов во всех школах не более 4 пятилетий и с выдачей только в одном учебном заведении.

12) Новые ставки ввести с 1 марта текущего года по 2-м категориям и пяти районам, согласно установленному законом 22 октября 1916 года перечню местностей.

		Районы.				
		Петроград и Москва вне района.	1	2	3	4
Категории:	Первая . . .	600	550	500	450	400
	Вторая . . .	500	450	400	350	300

13) К первой категории относятся:

а) все средние учебные заведения и

б) высшие начальные училища, средние технические и ремесленные, сельско-хозяйственные училища, учительские семинарии, учительские институты и инструктора школьного и школьно-административного дела.

14) Ко второй категории относятся низшие начальные школы, ремесленные и низшие сельско-хозяйственные школы и работники дошкольного воспитания.

Примечание 1-е к ст. ст. 13 и 14. Разница между означенными ставками и действительно получавшимся содержанием

уплачивается лицам преподавательского персонала, перечисленным в ст. 13 п. «б» и в ст. 14, с 1-го марта, прочим—с 1-го июня.

Примечание 2-е к ст. ст. 13 и 14. Лица, оставившие службу до опубликования настоящего декрета, правом на прибавку не пользуются.

15) Ставки месячных окладов для первой категории от 600 рублей в Петрограде и Москве с понижением в 50 рублей до 400 рублей для последнего, 4-го района. Ставки второй категории от 500 рублей до 300 рублей с таким же понижением.

16) Настоящие ставки распространяются и на частные учебные заведения с полными правами правительственных, а также с правами для учащихся.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Заместитель народного комиссара по просвещению *Мих. Покровский.*

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров *В. Бонч-Бруевич.*

ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОЛЛЕГИИ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», № 152 (416), 20-го июля 1918 г., от 11-го июля 1918 г.

I.

О пенсионной кассе народных учителей и учительниц.

а) Предоставить временному Комитету пенсионной кассы народных учителей и учительниц практическое разрешение вопросов о выдаче пенсий.

б) Поручить Комитету в трехнедельный срок, для разрешения вопросов о реформе пенсионной кассы, организовать совещание с представителями Финансового Отдела, Народного Комиссариата социального обеспечения, Союза учителей-интернационалистов и Страхового Отдела Народного Комиссариата Труда.

Штатное расписание по оплате учительского труда для учительских семинарий с 1-го марта по 1-е июля.

(Согласно постановления Совета Народных Комиссаров от 25-го июня).

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», № 159 (423) 28-го июля 1918 г.

Разъяснения.

Штатное расписание устанавливается на время с 1-го марта по 1-е июля 1918 года.

Постоянные штаты для учительских семинарий будут окончательно выработаны Комиссариатом и предложены на рассмотрение Всероссийского Съезда деятелей по подготовке преподавателей, который созывается Комиссариатом в Москве (на 18-е августа).

Примечания:

1) Каждый практический урок вместе с конференцией считается за 2 годовых часа.

2) Председатель педагогического совета, если он в то же время является преподавателем научных предметов, получает до 1-го июля содержание за председательствование и за уроки.

3) Преподаватель пения и музыки получает плату за подготовку оркестра и светского хора лишь в тех семинариях, где действительно организован оркестр и светский хор. Ведение духовнаго хора оплате не подлежит.

4) В число уроков преподавателей графических искусств, пения и музыки, ручного труда и гимнастики включены, кроме уроков, которые они дают в семинарии, также те уроки, которые они дают в образцовой школе.

5) Инструктор по сельскому хозяйству получает содержание, равное содержанию преподавателя научных предметов, в том случае, когда эту должность занимает специалист вполне подготовленный, руководящий постановкой этого предмета и затрачивающий не менее времени и труда, чем преподаватель.

В случае, если эту должность занимает лишь практик под общим руководством преподавателей, то он получает содержание, равное месячной плате труда квалифицированного рабочего, принятой в данной местности.

6) Преподаватели новых языков, местных языков и других предметов, введенных в курс семинарий в зависимости от местных условий, пользуются поурочной оплатой труда из того же расчета за годовой час, что и др. преподаватели.

7) В тех семинариях, где нет одного библиотекаря, ведающего всей библиотекой, плата за исполнение обязанностей библиотекаря делится между всеми преподавателями, ведающими библиотеками по своему предмету, сообразно труду каждого по постановлению педагогического совета.

8) За исправление письменных работ по новым и местным языкам сумма исчислена из расчета 24 годовых часов; оплату же производить по действительному числу уроков.

9) Расценка труда сторожей производится по местным условиям, согласно нормам установленным, местными комиссариатами труда.

10) Общая сумма содержания со всеми доплатами не должна превышать для отдельного лица 800 руб. в месяц вне района, с соответственным понижением по районам, т.-е. по 1-му райному 733 руб. 33 к., по 2-му району 666 руб. 66 коп., по 3-му району 600 руб., и по 4-му району 533 руб. 33 коп.

11) О пятилетних прибавках и размерах стипендий будет сделано в ближайшем будущем особое распоряжение.

12) За июль и август следует выдавать содержание в размерах, не превышающих нормы, установленной настоящей инструкцией.

Завед. Отд. подг. учителей *Кир. Лезин.*

Наименование должностей.	Вне района.	1 район.	2 район.	3 район.	4 район.
Пресед. педаг. совета:					
а) за председательствование . .	300	275	250	225	200
б) уроки педагогики (6 час.). .	150	137.50	125	112.50	100
в) прак. ур. и конферен. (14 ч.).	350	320.83	291.66	262.50	233.33
	800	733.33	666.66	600	533.33

Наименование должностей.	Вне района.	1 район.	2 район.	3 район.	4 район.
Пресед. педаг. совета:					
За исполн. обязан. тов. председ.	150	137.50	125	112.50	100
За исполн. обязан. секретаря. .	100	91.66	88.33	75	66.66
Преподав. научн. предмет. за уроки (24 часа).	600	550	500	450	400
За классное наставнич.	150	137.50	125	112.50	100
	750	687.50	625	562.50	500
Преподав. граф. иск. (18 ур.) .	450	412.50	375	337.50	300
Преподав. пения и музыки. . .	100	91.66	83.33	75	66.66
	550	504.16	458.33	412.50	366.66
Преподав. ручн. труда (18 ур.).	450	412.50	375	337.50	300
Преподав. гимнастики (12 ур.).	300	275	250	225	200
Врач (уроки гиг. 2 ч.)	50	45.83	41.66	37.50	33.33
Врачу за лечение	150	137.50	125	112.50	100
	200	183.33	166.66	150	133.33
За исполн.обязан. библиотекаря.	100	91.66	83.33	75	66.66
Подгот. опытов по физике . . .	60	55	50	45	40
,, ,, ,, естеств. . .	60	55	50	45	40
Испр. пис. раб. по русск. яз. .	45	41.25	37.50	33.75	30
,, ,, ,, ,, математике.	45	41.25	37.50	33.75	30
,, ,, ,, ,, нов.языкам.	30	27.50	25	22.50	20
,, ,, ,, ,, местн. язык.	30	27.50	25	22.50	20
Преподав. образ. школы	500	450	400	350	300
Ему же за практ. ур. и конферен.	150	137.50	125	112.50	100
	650	587.50	525	462.50	400
Инстр. по сельско-хоз., эконому.	500	450	400	350	300
Делопроизводителю	500	450	400	350	300
При совмещ. должн. экономa смотр. и письмоводителя. . .	600	550	500	450	400

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

От отдела Единой Школы постановление о применении декрета Совета Народных Комиссаров от 25-го июня о нормах оплаты учительского труда.

«Изв. Всерос. Центр. Испол. Ком.», 17-го августа 1918 г., № 176 (440). («Изв. В. Ц. И. К.», 26-го июня 1918 г., № 130).

1) В учебных заведениях, где оплата производится помесячно, преподаватели, имеющие число уроков меньше установленной нормы въ 24 недельных часа, получают содержание поурочно из того же расчета (п. 2).

2) С 1-го июля оплата уроков сверх 24-часовой нормы не допускается.

Примечание. С 1-го сентября оплата труда преподавателей должна производиться согласно декрету о Единой Трудовой Школе.

3) Оплату труда школьного врача в высшей начальной школе и средней школе приравнять к оплате учительского труда, при чем оплату производить по действительно затраченному времени.

4) Оплату труда лаборантов производить на равных основаниях, как оплату труда преподавателей, по действительно затраченному времени.

Примечание. При наличности лаборанта соответствующая дополнительная оплата труда по подготовке опытов, указанная в ст. 7 декрета 25-го июня, отменяется.

5) Оплату труда учителей по заведыванию учебно-воспитательными учреждениями при школах (кабинетами, музеями и т. п.) производить дополнительно в размере 10 проц. основного оклада, а лабораториями—15 проц. основного оклада.

6) С 1-го июля производится оплата всех должностей, указанных в п. 6, согласно этому пункту и указанным раз'яснениям к нему, при чем председатели и товарищи председателей педагогических советов за участие в хозяйственной комиссии получают как за 6 годовых часов, но всего не свыше, как за 24 годовых часа.

При сем добавляется, что должность председателя и его товарища сохраняется и оплачивается только до проведения реформы школы и до выбора соответствующих административно-исполнительных комиссий, согласно подлежащего опубликованию положения о Единой Школе, принимающих на себя все функции председателей педагогического совета и их товарищей по административно-учебной части.

7) Руководители практических занятий в ремесленных училищах приравниваются по оплате труда к преподавателям.

8) Вычеты за пользование казенными квартирами производятся по оценке жилищной комиссии. За пользование казарменными помещениями и общежитиями вычеты не производятся.

9) Пятилетки имеют силу для всех категорий преподавателей и зачисляются с начала их педагогической деятельности. Оплата пятилеток для лиц, не получивших таковых, производится с момента применения новых окладов.

10) Районы по оплате должности в школе устанавливаются согласно установленному законом 2-го октября 1916 г. перечню местностей, впредь до опубликования декрета о новом распределении местностей по районам, при чем местным губернским Совдепам представляется право ходатайствовать о переводе всей губернии или отдельных ее уездов в другой район (п. 12).

11) Исполнение дополнительных обязанностей допускается по одной должности. Дополнительными обязанностями считаются должности секретаря, библиотекаря и членов хозяйственной (административно-исполнительной) комиссии.

12) Каковой труд оплачивается для Москвы и Петрограда 300 руб., для 1-го района—275 руб., для 2-го района—250 руб., для 3-го района—225 руб., 4-го района—200 руб.

13) Оплата труда заместителей производится из расчета в Петрограде и Москве—9 рублей за урок, для 1-го района—8 руб., для 2-го района—7 руб., для 3-го района—6 руб. и 4-го 5 руб. за урок.

Заведующий отделом ***В. Познер.***

ОТ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБОЧИХ ДЕПУТАТОВ.

«Изв. Всерос. Центр. Исполн. Ком.», 7-го июля 1918 г., № 140 (404).

В развитие и дополнение к инструкции о выборах на учебные и учебно-административные должности в школах, принятой Государственной Комиссией по Просвещению 17-го июня с. г. Отдел Народного Просвещения Московского Совета Рабочих Депутатов об'являет:

1) В дополнение к § 2 инструкции и согласно об'явлению Отдела от 20-го июня с. г. в ближайшую избирательную сессию баллотировке подлежат лишь лица, подавшие заявления о своем желании занять педагогическую и административно-педагогическую должность не позже 1-го июня с. г.

Примечание. Согласно указания Учебного Отдела Комиссариата торговли и промышленности на затруднительность для педагогического и врачебного персонала учебных заведений, переходящих в ведение Народного Комиссариата по Просвещению подачи заявлений к 1-му июля, Отдел народного Просвещения постановил продлить указанный срок для персонала указанных школ всех ведомств до 10-го июля. Такая же отсрочка представляется персоналу бывших правительственных высших начальных училищ.

Расстройство почтовых сношений, могущее замедлить подачу заявлений лицам, живущим вне Москвы, будет учтено Отделом.

2) (В дополнение к § 5 инструкции). Кандидатские списки вывешиваются в Совдепах и просветительных Отделах, а также публикуются в советских «Известиях» не менее, как за неделю до сессии выборов.

3) (В дополнение к § 8 с примечаниями). Избирательная Коллегия при Отделе народного просвещения Московского Совдепа составляется из 6-ти представителей назначаемых Президиумом Московского Совдепа для постоянного присутствия в Коллегии. Остальные члены Коллегии привлекаются на принципе районного правительства для выборов персонала школ данного района в следующем составе: 6 представителей, назначаемых районным Совдепом, 2 представителя от учащихся школ рэйона, персонал коих избирается Центральной Коллегией, 2 представителя от родительских комитетов тех школ района, персонал коих избирается Центр. Коллегией и 2 представителя педагогического, административно-педагогического и врачебного персонала школ (всех ступеней и типов) данного района. Центральная Избирательная Коллегия избирает персонал школ второй ступени (с 4-го класса так называемых средних учебных заведений).

4) (В дополнение к примечанию 1-му, § 8). Учащиеся посылают своих представителей в Центральную Избирательную Коллегию от средней школы, начиная с 6-го класса, от школ иного типа из соответствующих классов.

5) В центральном городском районе представительство учащихся, родителей и персонала школ в Избирательной Коллегии проводится применительно к комиссариатским районам.

6) Избрание кандидатов в школы первой ступени (элементарные школы и три класса так называемых средних учебных заведений) проводится Коллегиями при районных советах, при чем городской район не разбивается на комиссариаты.

7) Избирательная Коллегия района составляется из 6 представителей, назначаемых районным Совдепом, 2-х представителей от Московского Совдепа, 2-х представителей родительских комитетов тех школ района, персонал коих избирается районным и коллегиями и 2-х представителей от педагогического, административно-педагогического и врачебного персонала школ всех типов и ступеней данного района.

8) В Избирательную Коллегию с совещательным голосом допускаются представители лиц, подавших заявления о желании занять педагогическую, административно-педагогическую или врачебную должность, но не работающих в школах, находящихся в ведении Совета.

9) Как Московский Совет, так районные представляют Отделам народного просвещения замещать на заседаниях не явившихся представителей Советов кандидатами.

10) Избранными считаются те кандидаты, за кого поданы свыше половины голосов присутствующих членов Коллегии.

11) При замещении должностей выборными лицами преимущество предоставляется получившим большее количество голосов.

12) В случае равенства голосов преимущество дается лицам, в пользу коих высказались следующие организации: полномоченные советские организации, ученические организации, родительские комитеты, педагогические советы того учебного заведения, в коем имеются свободные вакансии (во всех трех случаях).

13) При равенстве шансов вопрос разрешается жеребьевкой.

14) Все избранные, не получившие места за неимением вакансий, числятся кандидатами и занимают согласно § 12 вакантные должности до общих выборов, если Избирательные Коллегии в течение указанного периода не найдут нужным внести особых решений, касающихся замещения той или другой вакансии.

15) Кандидаты, согласно установленной § 12 очереди, могут привлекаться отделами в качестве запасных работников для замещения по тем или иным причинам временно освободившихся должностей.

16) Отказ от занятия должности запасного работника не лишает отказавшегося очереди при замещении постоянных должностей; отказ от постоянных должностей связан с выходом из очереди до ближайших общих выборов.

Во исполнение общей инструкции и вышеприведенных дополнений к ней Отдел народного просвещения при Московском Совдепе об'являет:

а) Коллегии всех учебных заведений, переходящих в ведение Московского Совдепа, не позже 10-го июля, собираются для выборов по одному делегату от школы, на порайонные Избирательные Собрания.

б) Порайонные Избирательные Собрания представителей школьного персонала собираются 15-го июля к 11 часам дня в помещениях, список коих при сем прилагается, и выбирают своих представителей как в центральную, так и в районные Избирательные Коллегии.

в) Общее собрание лиц, желающих баллотироваться, но не состоящих на службе в училищах Московского Совдепа, собирается 17-го июля, в 11 часов утра, в помещении 1-й Московской гимназии и выбирает 19 лиц для присутствия в центральной и районных Коллегиях.

г) На обязанности школьных коллегий всех типов и их исполнительных органов возлагается организовать собрания учащихся и родительских комитетов для выборов по 1 представителю на районные Избирательные Собрания.

д) 15-го июля в нижеперечисленных помещениях к 4 часам собираются делегаты учащихся для выбора районных представителей в Центральную Избирательную Коллегию.

е) 16-го июля в нижепоименованных помещениях к 11 часам дня собираются представители родительских комитетов 2-й школьной ступени (средние учебные заведения для выбора представителей в Центральную Избирательную Коллегию.

ж) 16-го июля в тех же помещениях к 4 часам дня собираются представители родительских комитетов 1-й школьной ступени для выбора делегатов в районные Избирательные Коллегии.

з) Протоколы всех собраний, перечисленных в п.п. а—ж, должны быть доставлены в Центральный Отдел народного просвещения.

и) О дне первого заседания Избирательных Коллегий как Центральной, так и районных—будет об'явлено особо в советских «Известиях».

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда школьных работников Единой Трудовой Школы.

„Изв. Всеросс. Центральн. Исполн. Ком.“, 1-го ноября 1918 года, № 239 (503.)

Впредь до выработки основного положения о нормах оплаты труда школьных работников, все школьные работники (ст. 8 Полож. об Единой Трудовой Школе И. В. Ц. И. К. от 16-го октября № 225), с 1-го октября 1918 года получают вознаграждение на основании нижеследующих статей.

1) Все школьные работники получают вознаграждение согласно 2-й группе 1-й категории декрета Совета Народных Комиссаров, опубликован. в И. В. Ц. И. К. от 18-го октября 1918 года, № 227.

Примечание 1-е к ст. 2. Согласно сему месячный оклад школьного работника для Москвы устанавливается с 1-го октября в размере 830 руб.

Примечание 2-е к ст. 2. Оплата труда школьных работников производится не поурочно, а помесячно (ст. 7 Полож. об Единой Трудовой Школе).

2. Деление на районы, установленное законом от 22-го октября 1916 г., уничтожается. С 1-го октября вводится новое распределение на районы, установленное Нар. Комис. Труда (И. Ц. И. К. № 206, от 22-го ноября).

3) Продолжительность школьной работы устанавливается в 6 часов в день (п. 15 декрета Сов. Нар. Ком. И. Ц. И. К. от 18-го октября 1918 года, № 22. (Из этих 6 часов не более 4 часов отводится для учебных занятий с детьми, а остальные часы отводятся на текущую школьную работу, а именно—организационные работы, участие в комиссиях и т. п.

4) Оплата труда тех школьных работников, которые будут заняты менее 6 час. в день, производится с соответствующим уменьшением месячного оклада.

5) Сверхурочные работы для школьных работников могут быть допущены лишь в случаях особой необходимости, по постановлению школьного совета, утвержденному Отд. нар. образ.

6) Оплата сверхурочных работ производится согласно пп. 17 и 18 декрета Сов. Нар. Ком. (И. Ц. И. К., от 18-го октября 1918 года, № 227).

7) За выслугу лет для всех школьных работников, имевших до опубликования сего положения не менее 6 годовых часов во всех школах, устанавливаются прибавки по 5-летиям в размере 600 руб. в год, всего не более 4-летних прибавок, и с выдачей их в одном учебном заведении (п. 11 декрета Сов. Нар. Ком. от 25-го июня 1918 года).

8) Зачисление 5-летних прибавок производится с начала преподавательской деятельности школьного работника.

9) Для лиц, не получавших ранее 5-летних прибавок, оплата таковых производится с момента применения новых окладов, т.-е. с 1-го марта 1918 года.

10) У школьных работников, пользующихся готовым столом или квартирой, производится удержание из получаемого заработка в размере действительной стоимости стола или квартиры (п. 9 декрета Сов. Нар. Ком. от 18-го октября 1918 г. И. В. Ц. И. К., № 227).

11) Выдача за пользование казенными квартирами производится по оценке жилищных комиссий или соответствующих отделов Советов Р. С. И. К. депутатов. За пользование казарменными помещениями или общежитиями вычеты не производятся.

12) Труд технических служащих, приглашаемых по найму (прим. 2-е к ст. 8 Полож., об Единой Труд. Школе), оплачивается согласно пп. 3 и 4 декрета Сов. Нар. Ком. (И. В. Ц. И. К. от 18-го октября 1918 года, № 227).

13) Занятие школьными работниками других оплачиваемых должностей допускается только в виде исключения, при соблюдении следующих условий: а) при наличности мотивированного постановления школьного совета и при утверждении этого постановления Отделом народного образования, б) заработок по всем последующим должностям не превышает 50% оклада основной должности (пп. 12 и 13 декрета С. Н. К, И. В. Ц. И. К. от 18-го октября 1918 года и постановления Коллегии Нар. Ком. по просв. протокол. № 65).

14) С опубликованием сего положения отменяются все прежние постановления об оплате учительского труда.

Заместитель народного комиссара по просвещению *М. Н. Покровский.*

Заведующий Отделом Единой Школы *В. М. Познер.*

Управляющий делами *В. В. Покровский.*

VIII.

Постановления и распоряжения по Единой Трудовой Школе.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О реформе средней школы.

(Ст. 75 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 5, распублик. 30 ноября 1917 г.)

1. По отделу средней школы.

Впредь до издания в общем порядке правительственного декрета о демократизации средней школы и о передаче школ, за упразднением учебных окружных управлений, в ведение городских и сельских общественных самоуправлений, предлагается немедленно провести в жизнь следующие мероприятия: решение всех жизненных вопросов школы должно быть коллегиальным, при чем высшим коллегиальным учреждением школы является педагогический совет (комитет); хозяйственный и родительский комитеты посылают своего представителя в педагогический совет с правом решающего голоса; предоставить право решающего голоса представителю учащихся старших классов. В качестве представителей демократии в педагогический совет входят три представителя местного Совета Р., С. и Кр. Деп. с правом решающего голоса каждый.

Правит. Комиссар по Отделу Средней Школы *В. Познер.*

2. По отделу средней школы.

На основании декрета рабочего и крестьянского правительства Российской Республики, все лица без различия пола, достигшие восемнадцатилетнего возраста, приобретают всю полноту гражданских и политических прав.

В виду этого предлагается поставить в известность учащихся с 18-летнего возраста об их праве принимать участие во всех предстоящих выборах в муниципальные и государственные учреждения.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Правительственный Комсисар *В. Познер.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 240, 30 ноября 1917 г.

Народный комиссар по просвещению извещает все подведомственные министерству народного просвещения учреждения, окружное управление, а также учебные заведения в лице директоров, педагогических советов, родительских комитетов и организаций учащихся старших классов о полной свободе союзов и собраний учащихся.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об уничтожении денежных отчислений, производимых нисшими и средними учебными заведениями в центральное и окружные управления бывшего министерства народного просвещения.

(Ст. 250 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 17, распублик. 20 января 1918 г.)

Все виды отчислений из специальных средств нисших и средних учебных заведений в специальные средства центрального управления и окружных управлений бывшего министерства народного просвещения с 1 января 1918 года отменяются.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕН. КОМИССИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О выдаче аттестатов и свидетельств учащимся, принятым в Красную армию и в санитарные отряды Красной армии.

(Распубликовано в № 36 «Газеты Рабочего и Крестьянского Правительства» от 14 февраля нов. ст. 1918 года).

Все учебные заведения (в том числе и профессионально-технические) Народного Комиссариата по просвещению обязаны незамедлительно выдавать учащимся, принятым в Красную армию и в санитарные отряды красной армии, аттестаты или свидетельства о переходе в следующий класс на основании отзывов педагогических советов об успехах за истекшую часть года.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Секретать *Дм. Лещенко.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об отмене отметок.

(Ст. 501. Собр. Узак. и Расп. Прав., № 38, распубл. 31/18 мая 1918 г.)

§ 1. Применение балльной системы для оценки познаний и поведения учащихся отменяется во всех без исключения случаях школьной практики.

§ 2. Перевод из класса в класс и выдача свидетельств производится на основании успехов учащихся по отзывам педагогического совета об исполнении учебной работы.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об отмене обязательного изучения латинского языка.

(Ст. 500 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 38, распубл. 31/18 мая 1918 г.).

§ 1. Обязательное изучение латинского языка в общеобразовательной средней школе (во всех классах гимназий), бывших семинариях и духовных училищах—отменяется.

Примечание. Гимназии специально классического типа временно сохраняют древние языки как предметы, обязательные для школы, а не для учащихся.

§ 2. В соответствии с § 1 экзамены, переэкзаменовки, репетиции и летние работы по древним языкам отменяются.

§ 3. При переводе из класса в класс и выдаче удостоверений о прохождении курсов указания на изучение древних языков не являются необходимыми так же, как и указания на изучение других необязательных предметов.

§ 4. Введение в программу школы латинского языка как предмета дополнительного и необязательного допускается при наличности заявления учащихся по постановлению педагогического совета, утверждаемому соответствующим Отделом народного образования.

§ 5. Преподаватели латинского языка, поскольку они не будут переизбраны для преподавания других предметов, получают содержание на общих основаниях, как не выбранные преподаватели, т.-е. до 1-го сентября 1918 года.

Народный комиссар по просвещению *А. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ.

От 13 июня 1918 года.

«Изв. Всер. Центр. Исп. Ком.», № 137 (401), 4-го июля 1918 г.

а) Отменить специальные бланки для аттестатов об окончании учебных заведений, издававшиеся до сих пор центральной властью.

б) Выдавать обыкновенные удостоверения об окончании курса учебного заведения без указаний на сословность, вероисповедание, права.

в) Исключить из удостоверения отметки и указания на прохождение Закона Божьего.

г) Упоминание о латинском языке допускается, согласно постановлению Гос. Ком. по просв. от 27-го апреля 1918 года.

д) В удостоверении перечисляются все предметы обязательные и необязательные, которые проходятся в данном учебном заведении.

е) Удостоверения подписываются президиумом педагогического совета.

ж) Предложить учебным заведениям принимать данные удостоверения, а высш. учебн. завед., где установлен конкурс, порядок приема будет предусмотрен университетским уставом, который имеет быть опубликован к августу.

Заместитель нар. ком. по просв. *М. Н. Покровский.*

Секретарь Гос. Ком. по просвещению *И. М. Альтер.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ,

принятое на совместном заседании Отдела Единой Школы и Школьно-санитарного Отдела от 10-го июля 1918 г.

«Изв. Всер. Центр. Исп. Ком.», 23 августа 1918 года, № 181 (445).

Гигиена должна пропитать и быть руководящей нитью школьного преподавания и воспитания детей, начиная с первых часов пребывания ребенка в школе. Приобретенные познания по гигиене в школе первой ступени находят свое завершение в беседах школьного врача в ее последнем классе. Гигиена, как биосоциальная наука, преподается в последнем классе школы второй ступени. Здесь гигиене должно предшествовать преподавание физиологии с анатомией (биологии) человека в предпоследнем классе.

Преподавание гигиены поручается врачу.

Гигиене, вместе с подачей первой помощи, должно быть отведено достаточное число часов ь последнем классе.

Правительствен. комис. Школьно-санитарн. Отд. *В. Бонч-Бруевич.*

Прав. ком. по отд. Единой Школы *В. Познер.*

ВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

Об учительских семинариях.

I. Общие положения.

1. Учительские семинарии готовят преподавателей для первой ступени Единой Трудовой Школы.

2. Учительские семинарии состоят из 5 классов с годичным курсом обучения в каждом.

3. Для практического обучения воспитанников преподаванию, при семинарии существует образцовая школа (первая ступень Единой Трудовой Школы) на основании общего положения об Единой Трудовой Школе.

4. Учительские семинарии содержатся на средства государства.

5. Учительские семинарии состоят в ведении губернских Отделов народного образования и через них представляют ежегодно отчет о своей деятельности, смету и предположения инициативного характера, а также сведения о всех оригинальных работах (как семинарии в целом, так и отдельных ее представителей) в отдел подготовки учителей Народного Комиссариата по просвещению.

6. Общий контроль над учительскими семинариями осуществляется через инструкторов Народного Комиссариата по просвещению.

7. Во главе семинарии стоит педагогический совет, управляющий ею при посредстве ответственных перед ним отдельных коллегий, комиссий или лиц, избираемых из состава педагогического совета.

8 Внутренняя жизнь семинарии должна строиться на началах полной свободы об'единения всех членов коллектива в группы, кружки, преследующие образовательные и воспитательные цели, напр., союзы преподавателей, союзы молодежи и т. д.

II. Права семинарий.

9. Семинарии пользуются правами юридического лица, могут устраивать опытные станции, лаборатории, музеи, библиотеки, ученые кружки и общества, устраивать публичные собрания, доклады, лекции, собеседования, командировать членов педагогического совета в высшие научные учреждения Республики для усовершенствования в науках, издавать журналы и периодические издания по вопросам, связанным с их деятельностью, открывать детские сады и курсы для взрослых, пользоваться земельными участками для осуществления своих задач и удовлетворения своих нужд.

Примечание. Каждая семинария имеет свою печать.

III. Учебная часть.

10. В соответствии с новыми задачами преподавания на первой ступени Единой Трудовой Школы воспитанники должны получать серьезное общее образование. Кроме того, они должны иметь солидную подготовку для ведения работ в Единой Трудовой Школе.

11. В учительских семинариях первые три года, главным образом, отдаются на изучение общеобразовательных наук по программе второй ступени Единой Трудовой Школы. Последние два года посвящаются, преимущественно, педагогическим наукам и практическим занятиям в образцовой школе.

12. В курс учительских семинарий входят следующие предметы: общеобразовательные: русский язык, история литературы, математика, история и история социализма, география, естествоведение, психология, гигиена, физика, астрономия, социология, политическая экономия, аграрный вопрос и основы советской конституции в связи с основами общей теории права. Специальные: педагогика, методика преподавания предметов на первой ступени Единой Трудовой Школы, пение и музыка, графические искусства, физические упражнения, ручной труд и сельское хозяйство (тот или другой вид труда и та или другая отрасль сельского хозяйства вводятся в зависимости от местных условий). Кроме того, в семинариях должно быть организовано преподавание новых языков (по крайней мере, одного) в качестве необязательного предмета, а также местных языков, если о том заявит желание не менее одной половины числа учащихся в классе.

Примечание: Учебный план должен отличаться значительной гибкостью в применении к местным условиям. Педагогическому совету предоставляется право с утверждения Народного Комиссариата по Просвещению вводить дополнительные предметы сверх указанных, при условии соблюдения целостности курса.

13. Для обсуждения примерных уроков в образцовой школе устраиваются конференции в особо отведенные для сего часы.

14. Председательствует на конференциях тот преподаватель, под руководством которого разрабатывался план урока.

15. В целях об'единения педагогических практических занятий воспитанников семинарии на преподавателя педагогики возлагается обязанность посещения уроков воспитанников и конференций по разбору их.

16. Для более детального ознакомления с практической постановкой и с ведением дела народного образования воспитанники под руководством соответствующих преподавателей и инструкторов знакомятся с

работой дошкольных и внешкольных учреждений, а также городских и сельских школ в данной местности. Результаты наблюдения воспитанниками каждый раз обсуждаются на особой конференции под руководством соответствующего руководителя.

17. Учебный год в учительских семинариях определяется в 40 недель. Педагогическому совету семинарии предоставляется право, с утверждения отдела народного образования, распределять каникулярное время сообразно местным условиям.

18. Число недельных часов по предметам преподавания, распределение их по классам, программы их определяются педагогическим советом в соответствии со специальными задачами учительских семинарий и программами второй ступени Единой Трудовой Школы, в пределах директив Народного Комиссариата по Просвещению и отделов народного образования.

19. Продолжительность классных занятий определяется в 5 часов ежедневной работы; на работы в мастерской, в саду, в огороде, в поле и т. п. должно уходить в среднем не более 2-х часов в день. Практические работы распределяются по временам года, учебным периодам и дням недели сообразно с местными условиями.

IV. Учащиеся.

20. Отдел народного образования и педагогические советы принимают все зависящие от них меры, чтобы доступ в учительские семинарии был открыт для всех способных и истинно желающих посвятить себя педагогической деятельности, независимо от их образовательного ценза. Принимая во внимание необходимость серьезной подготовки в смысле общего развития, для всех поступающих при приеме устраивается коллоквиум.

21. Учащиеся второй ступени Единой Трудовой Школы могут поступать в соответствующие классы семинарий, за исключением 4-го и 5-го классов.

Воспитанники семинарии имеют право свободно переходить в соответствующие классы Единой Трудовой Школы.

Число учащихся в классе не должно быть более 30-ти.

22. Воспитанники семинарии, дети малообеспеченных родителей, за все время обучения в семинарии пользуются полным содержанием за счет Республики или получают стипендию в размере прожиточного минимума установленного для данного района Комиссариатом Труда. Число стипендий, отпускаемых на каждую семинарию, определяется из расчета 25 на каждый класс. Отслуживание стипендий обязательно в течение 2-х лет после непосредственного окончания семинарии.

Примечание 1. Распределением стипендий ведает комиссия, в которую входят на паритетных началах преподаватели и воспитанники в семинарии и представитель отдела народного образования.

Примечание 2. Педагогическим советам предоставляется в исключительных случаях право, с утверждения отдела народного образования, освобождать оканчивающих семинарию от отслуживания стипендий.

23. Воспитанники, прошедшие успешно полный курс учительских семинарий, получают удостоверение от педагогического совета по установленному образцу.

V. Учебно-воспитательный персонал и технические служащие.

24. При учительских семинариях полагается: а) преподаватели общеобразовательных и педагогических предметов сельского хозяйства, графических искусств, физических упражнений, пения, музыки, ручного труда, рукоделия, учащие образцовой школы и врач; б) технические служащие, делопроизводитель, эконом и фельдшер, где имеется общежитие и служителя.

25. Преподаватели семинарии, образцовой школы и врач избираются губернским Советом по народному образованию, согласно декрету о выборности всех педагогических и административно-педагогических должностей от 27-го февраля 1918 года и инструкции Народного Комиссариата по Просвещению от 17-го июня 1918 года.

26. Преподаватели образцовой школы являются членами педагогического совета и участвуют на разборах практических уроков воспитанников.

27. Назначение и увольнение технических служащих, не несущих учебно-воспитательных обязанностей, производится Исполнительной Коллегией и утверждается педагогическим советом.

28. Каждый преподаватель, имеющий 5-летний стаж преподавания, получает право на научную командировку для усовершенствования в знаниях. Командировка на определенный срок дается педагогическим советом, с утверждения губернского отдела народного образования. Научная командировка не должна продолжаться долее, чем один год. За время научной командировки преподаватель сохраняет за собой полное содержание по своей должности.

Командируемый представляет отчет о своих работах за время командировки,

Примечание. С этой целью в сметном порядке отпускается на каждую семинарию сумма, равная годовому содержанию одного преподавателя для приглашения заместителя.

VI. Педагогический совет и его органы.

29. В Педагогический совет входят: а) все лица учебно-воспитательного персонала семинарии, а также образцовой школы и врач; б) 1 представитель от местного отдела народного образования; в) 1 представитель от родительской организации, где это возможно по местным условиям; г) 1 представитель от местной профессиональной учительской организации, стоящей на платформе Советской власти и д) представители от воспитанников в количестве равном $^1/_4$ лиц учебно-воспитательного персонала.

30. На каждом собрании педагогического совета избирается председатель для ведения данного собрания.

Секретарь педагогического совета избирается на 1 год и является членом Исполнительной Коллегии.

31. Постановления совета считаются действительными при наличности в собрании не менее $^1/_2$ всего числа педагогического совета.

32. Все дела решаются простым большинством голосов, за исключением дел, особо оговоренных в этом уставе.

Примечание. Для увольнения лиц учебно-воспитательного персонала постановление считается законным при большинстве $^2/_3$ голосов общего состава педагогического совета. Самое же возбуждение вопроса об увольнении производится мотивированным письменным заявлением не менее $^1/_2$ общего числа членов педагогического совета. Каждое увольнение утверждается губернским отделом народного образования.

33. Периодические заседания педагогического совета происходят не менее одного раза в месяц. Экстренное заседание созывается по мере надобности.

34. На обязанности педагогического совета лежит руководство всей учебно-воспитательной и административно-хозяйственной жизнью семинарии и образцовой при ней школы: а) рассмотрение и утверждение инструкций о внутреннем строе жизни семинарии, б) избрание исполнительных органов, в) рассмотрение и утверждение годового отчета об учебно-воспитательной и практической деятельности семинарии, г) разрешение вопросов, предложенных на его обсуждение Исполнительной Коллегией, д) решение вопросов о приобретении и пользовании семинарией зданий, помещений и земельных участков и принятие на себя обязательств, связанных с правильным функционированием семинарии, е) утверждение годовой сметы и сверхсметных предположений, ж) представление высшим учреждениям о реформах и изменениях в жизни семинарии для ее блага вплоть до изменения настоящего Положения, з) определение количества воспитанников в классе, и) делегирование своих сочленов на профессиональные и научные с'езды и собрания, к) распределение между своими сочленами текущих обязанностей по ведению всех работ в семинарии, обеспечивающих ей правильное функционирование, л) учреждение специальных комиссий по мере надобности, м) распределение уроков между преподавателями, н) утверждение расписания уроков, о) разрешение отпусков всем служащим семинарии, п) введение по мере надобности факультативных предметов, р) утверждение в должности, после установленного стажа, по представлению Исполнительной Коллегии всех технических служащих семинарии, с) установление предельного возраста для поступающих, т) выдача оканчивающим установленных удостоверений, у) выбор учебников и руководств, ф) представление в отдел народного образования об освобождении учащихся от занятий в данной школе.

35. Педагогический совет путем избрания выделяет из своей среды на один учебный год коллегии: а) исполнительную, б) учебно-воспитательную, в) хозяйственную и ревизионную коллегию.

36. Для всех текущих учебно-воспитательных дел в образцовой школе образуется особый школьный совет на общих основаниях закона о первой ступени Единой Трудовой Школы. В его состав входит не менее одного представителя педагогического совета из состава преподавателей семинарии.

37. Исполнительная коллегия составляется из секретаря педагогического совета и председателя учебно-воспитательной и хозяйственной коллегии. Педагогическому совету предоставляется право в случае надобности увеличивать число членов исполнительной коллегии до 5-ти.

38. На обязанности членов исполнительной коллегии лежит: а) заведывание делопроизводством семинарии, б) председательствование в учебно-воспитательной и хозяйственной коллегии, в) подготовление заседаний педагогического совета, созыв и открытие их, г) представление на утверждение педагогического совета, после установленного стажа о назначении и увольнении всех технических служащих семинарии, д) ведение внешних сношений семинарий с прочими установлениями и утверждениями, е) составление совместно с хозяйственной коллегией ежегодной сметы расходов, ж) выполнения постановлений педагогического совета, з) разрешение отпусков в случаях, не терпящих отлагательств, преподавателям на срок не более 7-ми дней и техническим служащим на срок не более 14-ти дней с доведением о том до сведения педагогического совета.

39. Учебно-воспитательная коллегия, ведющая текущей учебно-воспитательной работой, избирается на 1 год в составе председателя ее и членов, всего в количестве равном числу классов семинарии.

40. Ведение хозяйственной части семинарии и ее учреждений возлагается на хозяйственную коллегию.

41. Хозяйственная Коллегия составляется из избранных на один год: 1) председателя, 2) одного члена по избранию педогогического совета, 3) одного представителя от технических служащих, 4) одного представителя от 2-х старших классов семинарии.

42. На обязанности хозяйственной коллегии лежит: 1) составление совместно с исполнительной коллегией проекта ежегодной сметы, 2) производство расходов по смете, 3) заключение всякого рода имущественных договоров и обязательств от имени семинарии, 4) заведывание всем имуществом семинарии в хозяйственном отношении, 5) установление порядка расходования и отчетность денежных сумм.

43. Для ревизии правильности расходов денежных сумм образуется ревизионная комиссия.

44. Ревизионная комиссия составляется из избранных на один год: 1) двух представителей педагогического совета, 2) одного представителя от двух старших классов, 3) одного представителя от технических служащих, 4) одного представителя от местного отдела народного образования.

VII. Комитет по делам воспитанников.

45) Для всестороннего обслуживания духовных и материальных потребностей учащихся в целях возбуждения в них инициативы и творчества, а также и для наиболее интенсивного вовлечения их в трудовую жизнь семинарии создается комитет по делам воспитанников.

46. Комитет по делам воспитанников составляется из представителей всех классов семинарии по два от каждого и избранного учащимися преподавателя семинарии.

47. На обязанности комитета по делам воспитанников лежит созыв общих собраний воспитанников, заботы об удовлетворении всевозможных материальных и духовных запросов товарищей, заботы о внешнем порядке и чистоте всего помещения семинарии, организации товарищеского суда, устройство научных кружков, сношение по делам, касающимся всех воспитанников с педагогическим советом, учебно-воспитательной и исполнительной коллегией, наблюдение за столовой и интернатом, где таковой имеется.

Штатное расписание по учительским семинариям.

I. Число часов, подлежащих оплате.

I. В учительской семинарии, имеющей полное число классов, без параллельных отделений, при 5-ти часах ежедневных классных занятий и 2-х часах практических, не считая практических уроков в образцовой школе и конференции 194 часа в неделю.

2. Практические уроки:

	Час.
а) подготовка к ним учащихся преподавателями методики . .	8
б) присутствие на них преподавателей методики и педагогики по 8 час. каждому	16
в) присутствие тех же лиц на конференции.	16
3) Участие трех лиц в исполнительной коллегии по 6 час. каждому.	18

Час.

4) Участие пяти лиц в учебно-воспитательной коллегии по 6 ч. каждому 30
5) Работа председателя и секретаря хозяйственной коллегии по 6 час. каждому 12
6) Секретарство в педагогическом совете. 4
7) Библиотекарство семинарии 6
8) Приходящий врач. 12
9) Зубной врач 6
10) Работа преподавателей образцовой школы по подготовке учащихся к практическим урокам, присутствие на них и на конференциях (5-ти лицам по 6 час. каждому) 30
11) Уроки преподавателей семинарии в образцовой школе по графическим искусствам, пению, музыке, физическим упражнениям и ручному труду (в 5-ти отделениях по 6-ти уроков) 30

II. Преподавательский персонал.

1) Преподавателей семинарии при указанном количестве часов может быть 13—18 лиц, а именно:

Преподавателей	педагогики и психологии	1—2
»	русского языка	2
»	математики, физики, астрономии . .	2
»	естествоведения.	2
»	истории и общественно-экономических наук	2
»	сельского хозяйства	1
»	пения и музыки.	1—2
»	ручного труда и рукоделия	1—2
»	графических искусств.	1
»	гимнастики.	1
»	гигиены (врач)	1
2. Преподавателей	образцовой школы	5

III. Технические служащие.

Делопроизводителей	1
Писцов или машинисток	1
Постоянный врач или фельдшер, эконом при наличии общежития по 1 лицу. Заведующий общежитием.	1

Служители, число коих определяется размером помещений, усадьбы и проч.

IV. Расходы по учебной части.

1. На приобретение учебников и письменных принадлежностей определяется сумма по расчету 50 руб. в год на каждого воспитанника семинарии и 25 руб. в год на каждого ученика образцового училища.

Примечание. Способ использования этих учебных принадлежностей учащимися определяется педагогическим советом.

2. На пополнение библиотек, кабинетов, музеев, учебных пособий семинарий и образцовой школы	7,500

3. На материалы для практических занятий в семинарии и образцовом училище.	5,000
4. На экскурсии	3,000
5. На расходы по командировкам	1,000

V. Расходы на стипендии и хозяйственные потребности.

1. Количество стипендий на семинарию определяется в числе 25 на класс в размере, устанавливаемом по районам Комиссариата Труда.

2. Размер кредитов на содержание домов и прочие хозяйственные расходы учительских семинарий определяется в сметном порядке на каждую семинарию. В том же порядке определяются и средства на наем помещений, если семинария не имеет собственного здания.

Примечания к штатному расписанию. 1. Норма занятий для каждого преподавателя устанавливается в размере 24-х часов в неделю, и оплата труда производится в размере, равном полной оплате труда преподавателей Единой Трудовой Школы.

2. Преподаватели, имеющие занятий меньше 24-х недельных часов, получают содержание поурочно, при чем поурочная плата определяется делением указанной в предыдущем пункте нормы оплаты труда на число 24.

3. Преподаватели вновь открывающихся учительских семинарий, не имеющие полного числа уроков (вследствие неполного числа классов), получают полное содержание, т.-е. за 24 годовых часа, при чем в целях экономного расходования педагогических сил и материальных средств желательно соединение родственных предметов в одних руках.

4. Участие преподавателей в коллегиях учебно-воспитательной, хозяйственной и исполнительной приравнивается к оплате 6 учебных часов каждому; участие в двух коллегиях к оплате 12 час.

Примечание 1. Участие в хозяйственной коллегии оплачивается лишь председателю и секретарю этой коллегии.

Примечание 2. Председательствование в педагогическом совете и коллегиях учебно-воспитательной и исполнительной оплате не подлежит.

5. При совмещении обязанностей преподавателя с участием в коллегиях, избираемых педагогическим советом, допускается превышение установленной нормы (24-х часов) не свыше того количества сверхурочных часов, которые установлены центральной властью.

6. Каждый практический урок в образцовой школе вместе с предварительной разработкой его плана оплачивается преподавателю методики за 2 учебных часа, а преподавателю педагогики за 1 учебный час.

7. Участие в конференциях оплачивается преподавателям методики и педагогики за 1 учебный час каждому.

8. Преподаватели необязательных предметов, а также предметов обязательных, введенных в курс семинарии в зависимости от местных условий, пользуются поурочной оплатой труда из того же расчета за годовой час, что и другие преподаватели.

9. За исправление письменных работ и подготовку опытов и практических занятий устанавливается преподавателям семинарий следующая %% прибавка к оплате соответствующего числа уроков:
20% по русскому языку.

20% за подготовку опытов и практических занятий по физике, химии и естествоведению.

10. Постоянный врач семинарии, не имеющий занятий на стороне, за работу по семинарии, образцовому при ней училищу, преподавание гигиены и медицинской помощи служащим, пользуется полным окладом преподавателя. Приходящий врач за эту же работу оплачивается как за 12 учебных часов.

11. Зубной врач при семинарии получает содержание, как за 6 учебных часов.

12. Делопроизводитель, писец (машинист) и прочие технические служащие, фельдшер, эконом, где имеется общежитие, получают содержание по ставкам, установленным по районам Комиссариатом труда.

Примечание. Наем писца производится лишь в случае надобности по усмотрению педагогического совета.

13. Преподаватели образцовой школы получают содержание на основании общего положения, установленного для Единой Трудовой Школы.

Примечание. Труд по подготовке и присутствованию на практических уроках и конференциях оплачивается из расчета 6-ти учебных часов каждому преподавателю образцового училища, сверх вышеуказанный в этом пункте нормы.

14. Секретарство в Педагогическом Совете приравнивается к оплате 4-х годовых часов, сверх оплаты за участие в исполнительной коллегии.

15. Библиотекарство в семинарии приравнивается к оплате 6-ти учебных часов.

Примечание. Заведывание библиотекой и оплата этого труда могут быть разделены по постановлению педагогического совета между несколькими лицами.

16. Преподаватели семинарии и образцовой школы получают пятилетние прибавки на общих основаниях, установленных для преподавателей Единой Трудовой Школы.

17. Преподаватели пения и музыки получают плату за подготовку оркестра и светского хора лишь в тех семинариях, где действительно организованы оркестр и светский хор. Подготовка хора и оркестра приравниваетка по оплате к 4-м годовым часам каждая.

18) В число уроков преподавателей семинарии по предметам: графических искусств, музыки, ручного труда и гимнастики могут быть включены, кроме уроков, которые они дают в семинарии, также те уроки, которые они дают в образцовой школе.

19. Инструктор по сельскому хозяйству получает содержание, равное содержанию преподавателя научных предметов, в том случае, когда эту должность занимает специалист, вполне подготовленный, руководящий постановкой этого предмета и затрачивающий не меньше времени и труда, чем преподаватель.

20. В случае необходимости в помощь учебно-воспитательной коллегии педагогический совет может пригласить, с утверждения Отдела народного образования, особое лицо, заведующее общежитием, оплата труда которого производится на общих основаниях оплаты труда технических служащих.

21. В виде временного отступления от настоящего расписания должностей может быть допущено превышение нормы работы и сверх предусмотренного в § 8-м предела таковой с оплатой всего количества работы, каждый раз с особого разрешения губернского отдела народного образования.

Заместитель Народн. Комиссара по Просвещению *Мих. Покровский.*

Завед. Отд. подгот. учителей *Кир. Левин.*

ПОЛОЖЕНИЕ.

О Единой Трудовой Школе Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 225 (489), 16-го октября 1918 г.[1])

I. Общие положения о Единой Трудовой Школе.

Ст. 1-я. Всем школам Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, состоящим в ведении Народного Комиссариата по Просвещению, за исключением высших учебных заведений, присваивается наименование: «Единая трудовая школа».

Примечание 1-е. Отдельные школы обозначаются сокращенным названием: Советская, с указанием местности, номера школы и ступени,—напр., 3-я советская школа 1-й ступени Нарвского района гор. Петрограда.

Примечание 2-е. Разделение школ на начальные, высшие начальные училища, гимназии, реальные училища, ремесленные, технические, коммерческие училища и все другие виды низших и средних школ упраздняется.

Примечание 3-е. С 1-го октября 1918 года все учебные заведения всех ведомств переходят в ведение Народного Комиссариата по просвещению («Собр. узакон. и расп. Раб. и Крест. Прав.», № 30, ст. 507).

Ст. 2-я. Единая трудовая школа разделяется на 2 ступени: 1-я—для детей от 8-ми до 13-ти лет (5-летний курс) и 2-я—от 13-ти до 17-ти лет (4-летний курс).

Примечание 1-е. К единой трудовой школе присоединяется детский сад для детей от 6-ти до 8-летнего возраста.

Примечание 2-е. Органы школьного самоуправления могут отступать на год в сторону понижения возрастной нормы с утверждения губернского Отдела народ. образования.

Примечание 3-е. Пребывание в школе учащихся дольше установленной нормы, а также прием детей возраста, превышающего нормальный, допускается по постановлению школьного совета.

Статья 3-я. Обучение в школе 1-й и 2-й ступеней—бесплатное.

Статья 4-я. Посещение школы 1-й и 2-й ступеней обязательно для всех детей школьного возраста.

Примечание. Для практического проведения этой меры в жизнь Отделы народного образования должны немедленно приступить к разработке плана школьной сети, учету всех детей школьного

[1]) Основные принципы Единой Трудовой Школы в приложении I.

возраста от 6-ти до 17-ти лет, а также к составлению смет на постройку и оборудование школ, содержание личного состава, смет по организации питания детей и снабжения их обувью, одеждой и учебными пособиями. Обязательное обучение вводится немедленно всюду, где количество школ достаточно для обслуживания всего детского населения и где условия общедоступности образования имеются налицо. Для детей неграмотных, но по своим годам не могущих быть принятыми в школы общего типа, должны быть организованы или особые занятия при единой трудовой школе, или особые внешкольные занятия.

Статья 5-я. В школе 1-й и 2-й ступеней вводится совместное обучение («Собран. узакон. и распор. Р. и К. П.»,, № 88, ст. 499).

Статья 6-я. Преподавание в стенах школы какого бы то ни было вероучения и исполнение в школе обрядков культа не допускается (Собран. узакон. и распор. Р. и К. П.», № 18, ст. 263).

Статья 7-я. Разделение преподавателей на категории уничтожается. Все школьные работники (ст. 8-я) получают вознаграждение по ставкам 1-й категории декрета Сов. Нар. Комиссаров о нормах оплаты учительского труда («Собран. узакон. и распор. Р. и К. П.», № 17, ст. 552).

Примечание 1-е. Оплата учительского труда производится не поурочно, а помесячно.

Примечание 2-е. Особая оплата должностных лиц из числа школьных работников свыше установленной нормы не допускается.

Статья 8-я. Все школьные работники, т.-е. преподаватели,школьные врачи и инструктора физического труда избираются в соответствии с постановлением о выборности всех педагогических и административно-педагогических должностей от 27-го февраля 1918 г. и инструкциями Народного Комиссариата по Просвещению.

Примечание 1-е. Заместители школьных работников допускаются к работе в школе Отделами народного образования и во время исполнения своих обязанностей пользуются всеми правами школьных работников.

Примечание 2-е. В случае невозможности удовлетворить хозяйственные нужды школы силами школьного коллектива (ст. 26) допускается приглашение технических служащих по найму, которые не участвуют в учебно-воспитательной работе, но могут быть привлекаемы к обсуждению хозяйственных вопросов.

Примечание 3-е. Участие школьных работников в работе других школ допускается с разрешения соответствующих местных Отделов народного образования.

Статья 9-я. При Народном Комиссариате по просвещению и Отделах народного образования учреждаются должности инструкторов. На обязанности инструкторов лежит периодическое посещение школ для поддержания живой связи их с соответствующими Отделами народного образования и в целях оказания помощи преподавателям в их педагогической работе.

Статья 10-я. Число учащихся на одного школьного работника не должно превышать 25-ти,—таким образом, общее количество школьных работников в каждом учебном заведении следует определять, исходя из этой нормы.

Примечание. Отступление от указанных норм могут производиться по постановлению Отдела народного образования.

Статья 11-я. Настоящее положение (ст. 1—32) распространяется и на все школы, возникающие по частной инициативе. Этим последним может быть оказана государственная поддержка при условии признания ценности данной школы местным Отделом народного образования.

II. Основные начала школьной работы.

Статья 12-я. Основой школьной жизни должен служить производительный труд, не как средство оплаты издержек на содержание детей и не только как метод преподавания, но именно как производительный общественно-необходимый труд. Он должен быть тесно, органически связан с обучением, освещающим светом знания всю окружающую жизнь. Постоянно усложняясь и выходя за пределы непосредственной обстановки детской жизни, производительный труд должен знакомить детей с самыми разнообразными формами производства, вплоть до самых высших.

Примечание 1-е. Трудовое начало станет мощным педагогическим средством в том случае, если труд в школе будет творчески радостным, свободным от приемов насилия над личностью учащегося и при всем этом планомерно и социально организованным. В этом последнем смысле школа является школьной коммуной, тесно и органически связанной по своим трудовым процессам с окружающей жизнью.

Примечание 2-е. Старая форма дисциплины, сковывавшая всю жизнь школы и свободное развитие личности ребенка, не может иметь места в школе труда. Но сами трудовые процессы будут воспитывать в детях ту внутреннюю дисциплину, без которой немыслим рационально постановленный коллективный труд. Дети принимают живое участие во всех трудовых процессах школьной жизни, в числе которых организационные моменты, вытекающие из принципа разделения труда, должны сыграть весьма существенную воспитательную роль. При этом учащиеся научатся оценивать способы планомерного расходования трудовой человеческой энергии и воспитают в себе чувство ответственности как за ту часть работы, которая выпадает на долю каждого из них в данном рабочем коллективе, так и за успех всей работы в целом. Короче говоря, коллективный производительный труд и организация всей школьной жизни должны воспитывать будущих граждан социалистической республики.

Статья 13-я. Обучение в трудовой школе носит общеобразовательный политехнический характер на обеих ступенях, при чем физическому и эстетическому образованию отводится видное место

Примечание 1-е. Инструкции, примерные программы и объяснительные записки будут изданы дополнительно.

Примечание 2-е. Учебный план как на 1-й, так и на 2-й ступени должен отличаться значительной гибкостью в применении к местным условиям. Кроме того, введение тех или иных предметов для отдельных групп учащихся является возможным при условии соблюдения целостности курса.

Статья 14-я. Школьные занятия в течение года распадаются на 3 категории: 1) обычные школьные занятия, примерно с 1-го сентября по 1-е июня; 2) школьные занятия под открытым небом, примерно с 1-го июня по 1-е июля; площадки, летние колонии, экскурсии для знакомства детей с природой и жизнью; 3) полные вакации, примерно с 1-го июля по 1-е сентября, с 23-го декабря по 7-е января и с 1-го по 14-е апреля. В школе празд-

нуются установленные рабоче-крестьянским правительством гражданские праздники.

Примечание. Губернским Отделам нар. образ. предоставляется право как сокращать время полных вакаций, так и видоизменять распределение занятий в течение года.

Статья 15-я. Школы открыты для учащихся в течение 7-ми дней.

Примечание 1-е. Два дня в неделю, но не подряд, выделяются из общего числа учебных дней, при этом один день является совершенно свободным от обычных занятий и должен быть использован для чтения, экскурсий, спектаклей и других самостоятельных детских занятий, для чего привлекаются новые педагогические силы. Другой день является полурабочим днем с обычным педагогическим персоналом и используется для клубных и лабораторных занятий, рефератов, экскурсий, ученических собраний.

Примечание 2-е. Каждый школьный работник имеет один свободный день в неделю.

Статья 16-я. Какие бы то ни было программные учебные занятия для учащихся в школе 1-й ступени не должны превышать в первые три года 4-х часов, и в остальные два года—5-ти часов, а на второй ступени—6-ти часов.

Статья 17-я. Задавание обязательных уроков и работ на дом не допускается.

Статья 18-я. Никакие наказания в школе не допускаются.

Статья 19-я. Все экзамены—вступительные, переходные и выпускные отменяются.

Статья 20-я. Деление на классы по мере возможности должно быть заменено делением на группы по степени подготовленности учащихся к соответствующему роду занятий.

Примечание. Переход в несоответствующую возрасту высшую группу допускается лишь по выслушании заключения школьного врача.

Статья 21-я. Во всех школах всех типов вводятся обязательные горячие завтраки бесплатно, согласно раскладкам гигиенических норм для детей соответствующего возраста.

Статья 22-я. Все школы как 1-й, так и 2-й ступени должны состоять под регулярным наблюдением врачей.

Статья 23-я. При поступлении ребенка в школу необходим тщательный медицинский осмотр для определения состояния его физического и психического здоровья.

Статья 24-я. При недостатке вакансий в единой трудовой школе порядок замещения свободных мест определяется соответственными Отделами нар. образования.

Статья 25-я. Каждой школе должен быть отведен свободный от построек земельный участок, не менее одной десятины в сельских местностях, а в городах—по мере возможности, но не менее 500 кв. саж.

Примечание. Земельный участок, отведенный вновь открывающимся школам, должен приближаться к нормам сельских местностей.

Статья 26-я. Школьный коллектив состоит из всех учащихся данной школы и всех школьных работников.

Статья 27-я. Ответственным органом школьного самоуправления является школьный совет, состоящий: а) из всех школьных работников,

б) из представителей трудового населения данного школьного района в количестве $^1/_5$ числа школьных работников, в) в таком же отношении учащихся старших возрастных групп с 12-летнего возраста и г) одного представителя Отдела народного образования.

Статья 28-я. Внутренняя жизнь школьного коллектива в рамках постановлений центральных и местных органов Народ. Комиссариата по Просвещению и школьного совета регулируется общими и групповыми собраниями школьного коллектива.

Статья 29-я. Исполнительным органом школьного совета является президиум, который объединяет работу исполнительных комиссий, организуемых школьным советом и школьным коллективом.

Статья 30-я. Решения школьного совета, принимаемые им по всем вопросам школьной жизни, не должны нарушать общих положений о единой трудовой школе и постановлений Отдела нар. образ. Совдепа и могут быть опротестованы представителем Отдела.

Примечание. Протест не останавливает решения совета, но вопрос вносится на рассмотрение Отдела нар. образования.

Статья 31-я. В компетенцию школьного совета входят рассмотрение и решение следующих вопросов:

а) распределение учащихся по группам и выпуск из школы,

б) представление в местный Отдел народного образования об освобождении учащихся от занятий в данной школе,

в) утверждение планов и программ занятий групп в пределах директив Народ. Комиссариата по просвещ. и местных Отделов нар. образ.,

г) утверждение порядка и плана образовательных, производительных и хозяйственных работ школы,

д) составление годовых смет и отчетов о педагогической и административно-хозяйственной работе школьного коллектива,

е) рассмотрение и утверждение проекта школьной инструкции (о внутреннем строе жизни школьной коммуны).

Статья 32-я. Внутренняя жизнь школьной коммуны должна строиться на началах полной свободы объединения всех членов коллектива в группы и кружки, преследующие образовательные и воспитательные цели,—напр., союзы преподавателей, союзы молодежи и т. п.

V. Меры к проведению преобразования школ в жизнь.

Для проведения указанного плана в жизнь предлагается 3-классные и 4-классные начальные училища превратить в 5-летние школы 1-й ступени, для сего с начала учебного года ко всем начальным училищам добавить дополнительный год обучения. В дополнительную старшую возрастную группу привлекаются дети, окончившие в текущем году начальные училища. Так называемые 2-х классные училища с 5-летним курсом в полном составе относятся к школам 1-ой ступени.

Все средние учебные заведения, а также школы, приближающиеся к ним по типу, правительственные, общественные и частные, разделяются применительно следующему плану разделения мужских гимназий: первые три нормальные класса с приготовительными превращаются в самостоятельные школы 1-й ступени и перестраиваются на общих для указанной ступени основаниях. В текущем году к ним прибавляется первый год обучения, а если встретится надобность, то и 2-й (до 5-летнего состава).

4, 5, 6 и 7-й классы образуют школы 2-й ступени, 8-й класс упраздняется.

Высшие начальные училища и приближающиеся к ним по типу—напр., торговые школы—преобразуются в школы 2-й ступени, для чего от них

отсекается 1-й год обучения и добавляется старшая возрастная группа для окончивших учебные заведения в текущем году.

Этот план преобразования бывших начальных и средних учебных заведений является примерным и может быть видоизменяем соответствующими Отделами народного образования.

Председ. В. Ц. И. К. *Я. Свердлов.*

Зам. народ. ком. по просвещ. *М. Покровский.*

Секретарь В. Ц. И. К. *А. Енукидзе.*

ВСЕМ ОТДЕЛАМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ МЕСТНЫХ СОВЕТАХ Р. И К. Д. ОТ ОТДЕЛА ЕДИНОЙ ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЩЕНИЮ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. К.», № 237 (501), 30-го октября 1918 г.

Предлагается приступить к преобразованию всех учебных заведений, носящих технический, промышленный и профессиональный характер, на следующих основаниях:

§ 1.

1) Все ремесленные классы и отделы, классы и курсы ручного труда и рукодельные классы, состоящие при каких бы то ни было учебных заведениях, закрыть; имущество их передать местным Отделам народного образования, в целях использования его для единой трудовой школы, в которую должны быть преобразованы эти учебные заведения.

2) Учащиеся школьного возраста этих курсов и классов распределяются по соответственным группам трудовой школы.

§ 2.

1) Все учебные заведения, носящие технический, промышленный и профессиональный характер, как-то: технические и ремесленные училища, ремесленные школы, торговые, коммерческие, сельско-хозяйственные школы и т. п., преобразуются в единую трудовую школу.

2) Отделам народного образования предоставляется входить с особым ходатайством о преобразовании указанных в § 1 училищ и школ в специальные учебные заведения и др. повышенного типа над 2-ой ступенью трудовой школы в тех случаях, когда это вызвано потребностями данного района и когда оборудование этих учебных заведений по своему количеству и качеству удовлетворяет условиям такого преобразования.

Специальные учебные заведения над 2-ой ступенью организуются по планам и программам, разрабатываемым советами технических училищ и утверждаемым Отделом реформы профессионального образования Народного Комиссариата по Просвещению.

3) Оборудование упомянутых в § 1 учебных заведений передается в ведение уездных Отделов народного образования с тем, чтобы Отделы предоставили в распоряжение трудовых школ необходимое количество инвентаря, сообразуясь с местным характером трудовых школ.

Оборудование же училищ, преобразуемых в специальные учебные заведения над 2-ой ступенью, используется для целей специального образования, при чем временно, пока трудовые школы не обзаведутся своим оборудованием, оборудование это может быть использовано в качестве районных мастерских для трудовых школ.

4) Инвентарь учебных заведений, оставшийся в распоряжении уездного Отдела народного образования после распределения его между трудовыми школами, зачисляется в особый фонд технического оборудования школ, который употребляется: а) для оборудования новых трудовых школ, б) специальных учебных заведений повышенного типа, в) для надобностей внешкольного образования.

Завед Отд. Единой Школы *В. Познер.*

ОТ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ МОСКОВСКОМ СОВДЕПЕ.

«Изв. Всер. Центр. Исполн. Ком.», 17-го сентября 1918 г., № 201 (465).

Для проведения в жизнь начал Единой трудовой школы Отдел народного образования при Московском Совдепе постановил немедленно приступить к проведению в жизнь следующих предварительных мер:

1) Все трехклассные и четырехклассные начальные училища превращаются в 5-летние школы первой ступени. Для сего, до начала учебного года, на районные культурно-просветительные отделы возлагается задача к начальным училищам добавить дополнительный год обучения. В дополнительную старшую возрастную группу должны быть привлечены дети, окончившие в настоящем году соответствующие начальные училища. Так называемые 2-классные училища с пятилетним курсом относятся к школам 1-й ступени.

2) Все средне-учебные заведения, а также школы, приближающиеся к ним по типу, правительственные, общественные и частные, расчленяются применительно к следующему плану расчленения мужских гимназий: первые три нормальные класса с приготовительным превращаются в самостоятельные школы 1-й ступени и перестраиваются на общих для указанной ступени основаниях. В текущем году к ним прибавляется первый год обучения, а если встретится надобность, то и 2-й (до 5-летнего состава).

3) 4, 5, 6 и 7-й классы образуют школы 2-й ступени, 8-й класс упраздняется.

4) Высшие начальные училища и приближающиеся к ним по типу, например, торговые школы преобразуются в школы 2-й ступени, для чего от них отсекается первый год обучения и добавляется старшая возрастная группа для окончивших курс в текущем году.

5) Принимаются меры к тому, чтобы выделить школы первой и второй ступени в отдельные помещения. Для сего педагогическим коллегиям, под ответственностью их исполнительных органов, предлагается немедленно войти в сношение с соседними средне-учебными заведениями и школами, преобразуемыми в школы 2-й ступени для выработки общего плана указанной перегруппировки, при этом неукоснительно проводится план соединения мужских и женских учебных заведений.

6) Выработанный план должен обязательно включать в себе в одной тетради список инвентаря, учащих и учащихся школ первой ступени, в другой—такие же сведения по отношению к школе 2-й ступени. План представляется в 2-х экземплярах в Отдел народного образования при Московском Совдепе, в секцию 2-й ступени единой школы и утверждается Отделом, при участии представителей района, для немедленного проведения в жизнь.

С осени текущего года распределение вновь поступающих в московские школы детей регулируется следующими правилами:

1) Прием учащихся во все московские учебные заведения и их интернаты (исключая высшие учебные заведения) всех ведомств, как правительственные, так и общественные и частные, начиная с весны 1918 г., признается недействительным.

2) Дети, перешедшие в 4-е классы гимназий, реальных, коммерческих училищ, во вторые классы торговых школ и высших начальных училищ, а также соответствующие возрастные группы учебных заведений других типов, рассматриваются как вновь поступающие в училище.

3) Все желающие отдать своих детей, а также поступить в учебные заведения, указанные в § 1-м, и в классы, указанные в § 2-м, не позже 25-го сентября делают о сем устные и письменные заявления в избранные ими учебные заведения и в местные Отделы народного образования, с сообщением следующих сведений: а) имя и фамилия кандидата, б) возраст и время рождения (подтвержденные документом), в) адрес, г) профессия родителей (воспитателей), д) заработок семьи, е) сведения о подготовке (по возможности с перечислением изученных предметов); желательны: ж) школьные свидетельства, удостоверяющие уровень познаний, з) справка о принадлежности родителей (воспитателей) к профессиональным и политическим объединениям. Указанные сведения должны быть зарегистрированы учебным заведением на особых анкетных листах, которые можно получать по местным Отделам народного образования.

4) По поводу каждого заявления органы школьного управления делают свое письменное заключение о том, к какой школьной ступени и к какому году обучения подходит данный кандидат.

Примечание. Дабы устранить возможные ошибки, предлагается параллельно приводить и старую нумерацию классов (при делении на ступени первый класс гимназии соответствует третьему году обучения на первой ступени, четвертый класс—первому году обучения второй ступени).

5) 26-го сентября при районных отделах к 10-ти часам дня собираются по одному представителю всех школ 1-й ступени данного района со всеми материалами, касающимися записавшихся в их школах кандидатов. К числу представителей относятся и представители средне-учебных заведений, являющихся с материалами, касающимися приготовительных и 3-х первых нормальных классов, а также представители училищ, приближающихся по типу к средне-учебным заведениям, являющиеся с данными, касающимися возрастных групп, соответствующих 3-м классам гимназий.

6) Собрание представителей, под руководством советских работников, устанавливает окончательное распределение кандидатов по школам.

7) В случае обширности районов, отделам предоставляется разбивать представителей на подрайонные собрания.

8) 28-го сентября в 10 часов дня, в здании бывш. Екатерининского института с соответствующими материалами собираются по одному представителю всех школ 2-й ступени. Собрание разбивается по районам, в случае обширности районов—по подрайонам для окончательного распределения, при участии советских представителей, кандидатов по школам 2-й ступени.

9) У школьных представителей должны быть сведения о количестве имеющихся в школах свободных мест.

10) При определении числа вакансий необходимо иметь в виду предстоящее в текущем году открытие при начальных училищах 5-го года обучения.

Что же касается средне-учебных заведений, то по отношению к ним необходимо учесть предстоящее расчленение их на школы 1-й и 2-й ступени, открытие при первой ступени одного или двух отделений для младших возрастных групп (1-й и 2-й год обучения, где нет приготовительных классов), а также распределение первых и вторых ступеней по разным помещениям и, исходя из этого, определить количество свободных вакансий.

12) Учебные заведения, при коих имеются интернаты, должны озаботиться приспособлением их к совместной жизни мальчиков и девочек, определить при какой ступени остается интернат, количество вакансий в интернате для мальчиков и девочек, а также количество вакансий при училище.

13) По школам с интернатами в общую разверстку идут лишь вакантные места для приходящих—1-я ступень по районам, 2-я—в центре.

14) При распределении вакантных мест между желающими поступить решающее значение придается следующим признакам, в порядке их нисходящего значения: 1) возраст (1-я ступень, приблизительно, от 8-ми до 12-ти лет, 2-я—от 14-ти лет), 2) пол (необходимо стремиться к равномерному распределению мест между мальчиками и девочками), 3) классовое и имущественное положение (преимущество детям пролетариата и беднейшего крестьянства), 4) принадлежность к профессиональным и политическим объединениям, стоящим на платформе советской власти, 5) уровень познаний.

15) 30-го сентября в 10 час. дня в здании бывш. Екатерининского института собирается по одному представителю школ с интернатами со всеми материалами, касающимися приема, а также с данными о количестве свободных мест для окончательного распределения кандидатов под руководством советских работников между московскими интернатами (см. прим.).

16) При замещении вакансий в интернатах в первую очередь удовлетворяются дети погибших за революцию и круглые сироты в согласии с § 14.

17) Учебные занятия в школах Москвы без интернатов начинаются 1-го октября, в школах с интернатами—4-го октября.

18) В учебных заведениях, не подчинившихся настоящему распоряжению, прием и перегруппировки будут произведены в течение учебного года, с заменой педагогического персонала школьными работниками, работающими в согласии с советской властью.

Примечание к § 15. По всем заявлениям необходимы заключения районных Советов, по месту жительства.

ОТ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБ. ДЕПУТАТОВ.

«Изв. Всер. Цент. Исп. К.», 22-го сентября 1918 г., № 206 (470).

Отдел постановил, при реорганизации московских школ, по отношению к школьным работникам (педагоги), избираемым согласно инструкции Народного Комиссариата по просвещению, установить следующие нормы:

1) В школах первой ступени занятия с каждой возрастной группой ведутся одним школьным работником (исключения см. § 3). В школах второй ступени школьные работники ведут занятия по своей специальности.

2) Школьные советы должны всемерно стремиться использовать труд школьных работников в своей школе. Совместительство работы в разных школах (приходящие работники) допускается лишь с особого разрешения Отдела народного образования.

3) При исчислении количества школьных работников на данную школу, школьные советы должны придерживаться следующих (предварительных) норм: а) в школах первой ступени каждая возрастная группа должна иметь своего постоянного школьного работника; кроме того, на каждую однокомплектную школу допускается еще одна полная рабочая единица (6 рабочих дней), распределяемая между приходящими школьными работниками; б) в школах однокомплектных второй ступени должны быть шесть постоянных школьных работников, кроме сего на каждую однокомплектную школу

допускается полторы рабочих единицы (9 рабочих дней), распределяемых между приходящими школьными работниками.

Примечание. При указанной норме в счет не идут: а) врачи, б) инструктора (напр., специалисты по обработке дерева, металла и проч.), руководящие работой в присутствии и при участии школьных работников; каждой школе предоставляется привлечь одновременно не более 2-х таких инструкторов.

4) При исчислении количества школьных работников в школах с интернатами, количество школьных работников на число интернатов увеличивается в $1^1/_2$ раза, в виду необходимости руководить воспитываемыми и вне времени регулярной школьной работы.

5) Труд приходящих школьных работников должен быть использован школьными советами различных школ по соглашению между ними, утвержденному Отделом в той же мере, как и труд постоянных работников.

6) На основании декрета от 25-го сего июля все школьные работники с 1-го октября переводятся на месячную оплату труда, с сохранением по отношению к ним § 11 декрета вне зависимости, занимали ли они, до реорганизации школ, воспитательские или преподавательские должности.

7) Оплата труда школьных работников производится по ведомости, предъявляемой в Отдел.

8) Оплата приходящих школьных работников распределяется между школами, в коих они работают, пропорционально отдаваемому каждой школе времени. В ведомостях по отношению к ним указывается вознаграждение, не только причитающееся им в данной школе, но и по другим школам, по каждой в отдельности.

9) Работа школьных работников в вечерних школах и на вечерних курсах не рассматривается, как совместительство.

ОТ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБОЧИХ И КРАСНОАРМЕЙСКИХ ДЕПУТАТОВ.

«Изв. Всер. Центральн. Исполн. Ком.», 29-го сентября 1918 г., № 211 (475).

Отдел народного образования постановил:

1) Школьные советы вновь сорганизованных школ в течение двух первых недель, после начала учебных занятий, работают временно в составе школьных работников (педагогов и врачей) данной школы и представителей Отделов народного образования. Для сего временный президиум школьного совета, избранный на втором заседании совета, должен своевременно извещать Отделы о предстоящих заседаниях совета повестками с перечислением вопросов, подлежащих обсуждению. Школы 1-й ступени посылают повестки в свои районные Отделы, школы 2-й ступени—как в районные, так и в центральный Отделы (Леонтьевский, 19, секция 2-й ступени единой школы).

2) По истечении двухнедельного срока с начала учебных занятий школьные советы пополняются представителями от учащихся с 12-летнего возраста в количестве $^1/_2$ состава школьных работников. Порядок привлечения (по желанию, по выборам, в порядке очереди, по жребию) временно устанавливается школьными советами.

В случае нечетного числа школьных работников, при исчислении количества представителей учащихся и представителей трудового населения, берется первое нисходящее четное число.

3) Районными отделами принимаются меры к организации выборов представителей трудового населения в школьные советы. Для сего отделы

входят в свои советы с представлением о выдаче не позже 25-го октября гражданам, заявившим желание принять участие в выборах, особых удостоверений, в согласии с разделением 4-м XIII главы советской конституции.

4) Количество представителей трудового населения в школьных советах должно равняться половине школьных работников данной школы.

5) Выборы, путем тайной подачи голосов, происходят на собраниях избирателей по школам.

6) Школьные выборы особым распоряжением будут назначены в один из праздничных дней.

7) Сорганизовавшиеся школьные советы полного состава на одном из первых заседаний должны избрать постоянный президиум и довести о сем до сведения соответствующих отделов (школы 1-й ступени—своим районным отделам, школы 2-й ступени—как районным, так и Центральному Отделу).

ОТ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ МОСКОВСКОМ СОВДЕПЕ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 225 (489), 16-го октября 1918 г.

В дополнение к распоряжениям от 17 и 22 сентября с. г. (201 и 206), опубликованным в «Известиях Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов Кр., Раб. и Красноармейских Депутатов», Отдел объявляет:

1) Обучение в московских советских школах 1-й и 2-й ступени бесплатно.

2) Все школы Москвы, обслуживающие возрастные группы от 8 до 17 лет, должны выполнять требование параграфов 5 и 6 распоряжения от 17-го сентября.

3) При составлении планов и связанном с этим распределением между школьными работниками обязанностей, школьные коллективы должны стремиться к добровольному соглашению между ними. При отсутствии соглашения вопрос разрешается большинством голосов объединенных советов, при чем несогласным с результатами баллотировки предоставляется право прилагать к планам свои особые мнения.

4) Школьные работники, выбранные центральной избирательной коллегией, в случае оставления их за штатом московских советских школ, получают полуторамесячный оклад, считая с 1-го октября, исходя из общей суммы вознаграждения, получавшегося из советских источников за сентябрь, но без превышения норм, установленных декретами и распоряжениями советской власти.

5) Общая сумма, указанная параграфом 4-м, вознаграждения уплачивается по требовательным ведомостям одного учебного заведения, с приложением к ним засвидетельствованных соответствующей школьной администрацией справок о получавшемся из советских источников вознаграждений в других школах.

6) Ликвидационное вознаграждение оставшимся за штатом школьным работникам уплачивается вне очереди.

7) Школы 2-й ступени, планы коих утверждены Отделом, должны выставить на своих внешних дверях особое удостоверение, засвидетельствованное Отделом в том, что школа утверждена Отделом.

ОТ ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБ. ДЕПУТАТОВ.

«Изв. Всер. Центральн. Исполн. Ком.», 24-го октября 1918 г., № 232 (496).

Отдел народного образования Московского Совета Рабочих Депутатов предлагает учебным заведениям г. Москвы, планы коих утверждены Отделом, озаботиться заготовлением штемпеля и печати следующего образца:

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

Московский Совет Рабочих Депутатов.
N-ая Советская Трудовая Школа.
(1-й или 2-й) ступени.
М-ого района.
« » . . . . . 191 г.
№ . . . .
(точный адрес).

В центре—герб Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.

Вокруг—N-ая Совесткая Трудовая Школа (1-й или 2-й) ступени М—го района.

Отдел предлагает всем районным Отделам народного образования выдавать разрешения на заказ печатей лишь тем учебным заведениям, кои предъявят особые удостоверения Отдела народного образования М. С. Р. Д., выданные, по утверждении планов, для вывешивания на внешних дверях реформированной школы.

IX

О внешкольном и дошкольном образовании.

ОТ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 256, 20-го декабря 1917 г.

Дошкольное воспитание детей есть один из насущнейших вопросов нашего времени. При царском режиме мысль о широком развитии дошкольного воспитания, постановке этого дела в общероссийском масштабе, встречала по весьма понятным причинам мало сочувствия среди власть имущих. Там, где душилось все живое, все разумно-мыслящее, там не было и не могло быть места заботам о детях, об их физическом и духовном развитии. Свободная демократическая Россия в своем строительстве новой свободной жизни должна в первую очередь позаботиться о слабейших из слабых—о детях, независимо от их социального положения. Общественное (бесплатное) воспитание детей должно начаться с первого дня рождения ребенка.

Введение дошкольного воспитания в общую систему народного образования имеет своею задачею положить начало общественному воспитанию ребенка уже на первых ступенях его развития. Раннее развитие в ребенке заложенных в нем общественных и трудовых наклонностей, всестороннее развитие физического организма, ума, воли, самодеятельности, без сомнения, послужат залогом к развитию творческой личности. Дальнейшее развитие школой трудовых и общественных основ, заложенных в ребенке в период дошкольный, создаст физически и умственно развитого, трудоспособного и полезного члена общества.

Система дошкольного воспитания должна являтся составною частью всей школьной системы и должна быть органически связана в одно целое со всей системой народного образования.

Самое широкое проведение в жизнь идеи общественного дошкольного воспитания возлагается государственным законодательством на городские, земские и волостные самоуправления, с предоставлением полной свободы для проявления общественной и частной инициативы.

Правительственный комиссар по дошкольному воспитанию *Э. И. Лилина.*

ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ФИНАНСОВ.

О передаче музея прикладных знаний в ведение отдела внешкольного образования Государственной Комиссии по Просвещению.

Ст. 260 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 17, распуб. 21-го января 1918 года.

Передается музей прикладных знаний со всем принадлежащим ему инвентарем, зданием и сметами с 1-го января 1918 г. в ведение Отдела внешкольного образования Государственной Комиссии по просвещению.

Временный заместитель народного комиссара по финансам

В. Менжинский.

X

Об охране памятников, искусства и старины.

ПО БЫВШЕМУ МИНИСТЕРСТВУ ДВОРА.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.» № 219, 8-го ноября 1917 г.

(В изменение приказа от 4-го ноября 1917 года).

1) Вступив в исполнение обязанностей народного комиссара по просвещению и заведыванию бывшим министерством двора, предлагаю служащим быв. мин. дв. остаться при исполнении своих обязанностей.

2) Худож. истор. комис. по дворам: Петрограда, Царского Села, Гатчины и Петергофа прошу продолжать начатую работу по проверке, описи, приемке дворцового имущества и составлению художественно-исторического каталога всех выдающихся и заслуживающих внимания в художественном и историческо-бытовом значении предметов, находящихся в Зимнем дворце и др. государственных дворцах Петроградского района, при участии правительственных комиссаров тт. Ятманова, Мандельбаума и Игнатова. Художественно-историческим комиссиям предоставляется право кооптации сведущих лиц по своему усмотрению.

3) В согласии с постановлением худ.-истор. комиссии Зимнего дворца от 3-го ноября с. г. объявляю: а) с сегочисла Зимний дворец закрытым для всякого рода частных посещений, впредь до окончания работ худож.-истор. ком., занятой описью и приемкой находящихся во дворце предметов, б) искреннюю благодарность пом. нач. двор. управл. Ратиеву за самоотверженную защиту и охранение народных сокровищ Зимнего дворца в ночь с 25 на 26 октября 1917 года, а также благодарю тех из дворцовых служителей, кои в эту ночь были и оставались на своих постах, охраняя общенародное достояние дворца.

4) В виду происшедших событий в ночь с 25 на 26 октября, прошу пом. нач. двор. управ. Ратиева обратить строжайшее внимание на внутреннюю охрану Зимнего дворца, а подведомственных служащих всех наименований и категорий беспрекословно подчиняться его распоряжениям.

5) Наружную охрану Зимнего дворца несет воинский караул Преображенского полка и специальные части Красной гвардии.

6) Все распоряжения хозяйственно-административного свойства по всем учреждениям бывшего министерства двора, исходящие от начальников этих учреждений, проводятся в жизнь по согласовании их с помощником моим по заведывании бывшим министерством двора В. В. Игнатовым.

7) Помощником моим по заведывании бывшим министерством двора и общим правительственным комиссаром бывшего министерства двора назначаю В. В. Игнатова.

8) Военным комендантом Зимнего дворца, Военно-Революционным Комитетом, вместо корнета Покровского, назначен прапорщик Преображенского полка Ляпин и помощником коменданта фельдфебель того же полка Криворучко.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

За председателя Военно-Революционного Комитета *Уншлихт.*

Секретарь *Лацис.*

6-го ноября 1917 года.

О ПЕРЕДАЧЕ ТРОФЕЕВ УКРАИНСКОМУ НАРОДУ.

(Ст. 76 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 5, распуб. 1-го декабря 1917 года.).

Три недели тому назад Совет Народных Комиссаров постановил передать военные трофеи, взятые русскими у украинцев, главным образом при Екатерине, украинскому народу.

Центральный Исполнительный Комитет Советов, по предложению Народного Комиссариата по просвещению, принял 24-го ноября следующую резолюцию:

Центральный Исполнительный Комитет, заслушав доклад комиссара по просвещению тов. Луначарского, постановляет:

1) Передачу реликвий сделать в торжественной форме народного праздника перед Преображенским собором, с участием войсковых частей.

2) Вместе с историческими реликвиями передать украинцам особо изготовленную грамоту следующего содержания:

Братья украинцы!

В хранилищах Петербурга ваши знамена, пушки и булавы свидетельствуют о вашем угнетении. Ныне нет больше угнетенных народов свободной России!

Центральный Исполнительный Комитет Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов возвращает вам трофеи, как память о вашей славной борьбе за свободу.

Народ великорусский и революционный Петербург с приветом посылает вольному Киеву священный дар в знак братства народов. Да славится и крепнет братский союз свободных народов России и всего мира, да исчезнет вражда и даже тень угнетения одной нации другою!

Эта грамота будет подписана председателями Ц. И. К. и Совета Народных Комиссаров, народными комиссарами по национальным делам и просвещению и секретарями Ц. И. К. и Совета Народных Комиссаров.

3) Для устройства праздника создается особая комиссия из трех представителей Ц. И. К., в том числе одного от Украинской секции, из представителей Народного Комиссариата по просвещению, национальным делам, заведыванию дворцами и музеями Республики и военного и представителей местной украинской войсковой рады.

4) Расходы по устройству праздника, которые не должны превысить сумму в 3000 руб., покрыть из особой ассигновки декретом Совета Народных Комиссаров и отнести в бюджет Комиссариата по нац. делам.

Представители всей украинской рады просили, чтобы передача была сделана в их руки, однако, в мандатах этих представителей не была предусмотрена самая передача и не было обращения к Совету Народных Комиссаров, как законной верховной власти в России.

В виду этого, а также и резкой формы, в которой представители рады вели дальнейшие переговоры с народными комиссарами, принята следующая резолюция:

«Председатель Совета Народных Комиссаров и народные комиссары по иностранным делам, по просвещению и по делам национальности, заслушав постановление особой комиссии по передаче украинскому народу его реликвий, а также протест украинского революционного штаба, постановили:

Дальнейшие переговоры о сроке и порядке передачи реликвий вести с украинской фракцией Ц. И. К. и официальную передачу совершить в руки доверенного лица этой фракции».

СООБЩЕНИЕ.

О выдаче краевому мусульманскому с'езду „Священного Корана Османа"

(Ст. 103 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 6, республик. от 10-го декабря 1917 года).

В Совет Народных Комиссаров поступило отношение от Краевого мусульманского съезда Петроградского национального округа, в котором, во исполнение чаяния всех российских мусульман, вышеназванный съезд просит выдать во владение мусульман «Священный Коран Османа», находящийся в настоящее время в Государственной публичной библиотеке.

Исполнение настоящего постановления съезд поручил председателю съезда, товарищу председателя Всероссийского мусульманского военного шуро Усману Гидаятулучу Токумбетову и члену Национального парламента Кериму Мухамедшичу Сагидову.

Совет Народных Комиссаров постановил немедленно выдать Краевому мусульманскому съезду «Священный Коран Османа», находящийся в Государственной публичной библиотеке.

Председатель Совета Народ. Комис. *В. Ульянов (Ленин).*

Управляющий делами Совета *Бонч-Бруевич.*

Секретарь *Н. Горбунов.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ.

ПО НАРОДНОМУ КОМИССАРИАТУ ИМУЩЕСТВ РОССИЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 259, 23-го декабря 1917 г.

1) Во всех дворцовых управлениях, подведомственных Комиссариату, управление имуществ возлагается на организацию служащих данного дворцового управления.

2) Для этой цели, комитет служащих выделяют из себя ряд комиссий: приемочную, хозяйственно-финансовую, деловую и др.

Примечание. Конституция этих комиссий устанавливается самими организациями служащих на местах.

3) Эти организации в отношении внутреннего распорядка действуют самостоятельно в пределах их годичных кредитов под контролем комиссара данного правления.

4) Назначение или увольнение служащих ответственных постов происходит с санкции от центра; организациям предоставляется право представления и отвода.

5) Все дела, связанные с вопросами, имеющими художественное или историческое значение, не могут решаться без согласования с решениями художественной комиссии, работающей по данному управлению.

6) Все постановления комиссии входят в силу по утверждении комиссара по данному дворцовому управлению.

Народный комиссар имущества Республики *В. Карелин.*

Помощники комиссара *Ю. Флакерман, П. Тареденко.*

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об охране предметов старины и исскуства, принадлежащих Польскому народу.

(Ст. 244 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 17-го, распуб. 19 января 1918 года).

Принимая во внимание, что в западных и северо-западных губерниях Российской Республики во многих городах и усадьбах лиц польской национальности находятся предметы, имеющие исключительную художественную или историческую ценность для польского народа, при чем большинство этих предметов было вывезено из Польши во время отступления русских войск и раньше, Совет Народных Комиссаров для возвращения этих предметов в полной сохранности всему польскому народу постановляет и для руководства подлежащих революционных властей объявляет следующее:

1) Предметы старины и искусства, библиотеки, архивы, картины и вообще музейные предметы, где бы они ни находились, принимаются, как национальная собственность польского народа, под охрану власти рабочего и крестьянского правительства в лице Комиссариата по польским делам и «Общества охранения древностей» до передачи их польским народным музеям.

2) О принятии под охрану вышеназванных предметов составляется акт, при чем акт о добровольной передаче польским музеям предметов, находящихся в польских усадьбах, подписывает собственноручно владелец усадьбы или им на то уполномоченное лицо. Акт составляется в двух экземплярах: один из них хранится в Польском Комиссариате при Совете Народных Комиссаров, другой в Петроградском Отделе польского общества охранения древностей, официального представителя в России польских художественных и исторических обществ.

3) Кроме актов составляется точная опись передаваемых предметов в 4 экземплярах, при чем один экземпляр остется у владельца, другой—в Комиссариате по польским делам, третий—в районном Комиссариате по охране памятников старины или в бюро ближайшего исполнительного органа союза военнослужащих поляков, четвертый—в правлении «Общества охранения древностей» в Петрограде.

4) Для составления актов и описей, для осуществления настоящего декрета, а равно контроля над соблюдением такового на местах, польским комиссариатом назначаются особые районные комиссары с полномочиями комиссаров рабочего и крестьянского правительства.

5) Все упомянутые организации и лица работают в контакте с местными революционными властями в лице местных Советов солдатских, рабочих и крестьянских депутатов, которым вменяется в обязанность оказывать полное содействие в охране на местах и при перевозках польских культурных ценностей.

Председатель Совета Народных Комиссаров *Вл. Ульянов (Ленин).*

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Комиссар по польским национальным делам *Ю. Лещинский.*

Народный комиссар по внутренним делам *Г. Петровский.*

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров *В. Бонч-Бруевич.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

О возвращении польскому трудовому народу эвакуированного из Польши культурного художественного, научного и исторического достояния.

(Ст. 543 Собр. Узак. и Распр. Прав. № 45, респуб., 20 (7) июня 1918 г.).

1) Все предметы старины, искусства и науки, как-то: коллекции, картины, исторические документы, архивы, церковные колокола и утварь, старинная мебель и проч., эвакуированные во время войны из Польши, подлежат немедленно возврату польскому трудовому народу и переходят со дня опубликования настоящего постановления в ведение Комиссариата по польским делам.

2) Все правительственные учреждения и все частные лица, в ведении которых находятся в настоящее время предметы, поименованные в пункте 1, должны немедленно заявить Комиссариату по польским делам количество предметов, их подробное списки и имеющуюся налицо опись.

3) Всякое укрывательство будет преследоваться по всей строгости революционных законов.

4) Местным советским властям вменяется в обязанность уведомлять Комиссариат по польским делам об известных им имеющихся на местах предметах старины, искусства и науки, эвакуированных из Польши, и до времени приема названным Комиссариатом охранять их от всяких злоупотреблений.

Народный комиссар по просвещению *А. Луначарский.*

ДЕКРЕТ

о запрещении вывоза за-границу предметов искусства и старины.

(Собр. Уз. и Распр. Р. и Кр. Пр. № 751, респ. 24-го сент. 1918 г.).

В целях прекращения вывоза за границу предметов особого художественного и исторического значения, угрожающего утратою культурных сокровищ народа, Совет Народных Комиссаров постановил:

1) Воспретить вывоз из всех мест Республики и продажу за границу, кем бы то ни было, предметов искусства и старины без разрешений, выдаваемых Коллегией по делам музеев и охране памятников искусства и старины в Петрограде и в Москве, при Народном Комиссариате по просвещению или органами, Коллегией на то уполномоченными. Комиссариат по внешней торговле может дать разрешение на вывоз за границу памятников старины и художественных произведений только после предварительного заключения и разрешения Народного Комиссариата по Просвещению.

2) Все магазины, комиссионные конторы и отдельные лица, производящие торговлю предметами искусства и старины, или посредники по торговле ими, а также лица, производящие платную оценку или экспертизу подобных предметов, обязаны зарегистрироваться в течение трех дней со дня опубликования сего декрета в Коллегии по охране памятников искусства и старины в Петрограде и Москве, при Народном Комиссариате по просвещению или в органах, Коллегией на то уполномоченных, а на местах в отделах народного образования при губернских Совдепах.

3) Виновные в неисполнении сего декрета подвергаются ответственности по всей строгости революционных законов, вплоть до конфискации всего их имущества и тюремного заключения.

4. Декрет вступает в силу со дня его опубликования.

Председатель Совета Народных Комиссаров *Вл. Ульянов (Ленин).*

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров *Вл. Бонч-Бруевич.*

Секретарь Совета Народных Комиссаров *Л. Фотиева.*

ДЕКРЕТ

о регистрации, приеме на учет и охранении памятников искусства и старины, находящихся во владении частных лиц, обществ и учреждений.

(Собр. Уз. и Расп. Р. и Кр. Пр. № 73 ст. 794, респ. 10-го окт. 1918 г.).

В целях охранения, изучения и возможно более полного ознакомления широких масс населения с сокровищами искусства и старины, находящимися в России, Совет Народных Комиссаров постановляет:

1) Произвести первую государственную регистрацию всех монументальных и вещевых памятников искусства и старины, как в виде целых собраний, так и отдельных предметов, в чьем бы обладании они ни находились.

2) Взять на учет находящиеся во владении обществ, учреждений и частных лиц монументальные памятники, собрания предметов искусства и старины, а также отдельные предметы, имеющие большое научное, историческое или художественное значение.

3) Никакое отчуждение или переход из одного частного или собственного владения в иное, а также перемещение, ремонт, поправка или переделка принятых на учет монументальных памятников, собраний и отдельных предметов искусства и старины не могут быть произведены без разрешения Коллегии по делам музеев и охране памятников искусства и старины в Петербурге и Москве.

4) Владельцам взятых на учет предметов или собраний оказывается содействие в деле их охранения и выдаются особые охранные грамоты.

5) Принятые на учет монументальные памятники, собрания и отдельные предметы могут быть принудительно отчуждены или переданы на хранение в ведение государственных органов охраны, если сохранности их будет грозить опасность от небрежного отношения владельцев или вследствие невозможности для владельцев принять необходимые меры охраны, или же в случаях несоблюдения владельцами правил охраны.

Все учреждения в случаях реквизиции или отчуждения монументальных памятников, собраний или отдельных предметов искусства и старины или похищений, в коих таковые находятся, обязаны немедленно

сообщать об этом в комиссии по охране и регистрации памятников искусства и старины.

7) Работы по регистрации и по выяснению памятников, подлежащих учету, возлагаются на комиссию по охране и регистрации памятников искусства и старины.

8) Владельцы монументальных памятников, собраний или отдельных предметов искусства и старины (частные лица, общества и учреждения) обязаны не позднее месяца со дня опубликования настоящего декрета представить общие сведения о принадлежащих им памятниках искусства и старины, а так же списки с полным их перечнем в Комиссию по охране и регистрации в Петербурге и Москве и на местах в Губ. Советы Раб. и Кр. Депутатов в Отделы народного образования; в случаях невозможности по каким-либо причинам представить полные списки, уведомить об этом комиссии.

9) Признание памятников или собраний подлежащими учету и предусматриваемые пунктом 5-м их перемещения и отчуждения производятся по постановлению Коллегии по делам музеев и охране памятников искусства и старины при Народном Комиссариате по Просвещению в Петербурге и Москве.

10) Комиссия по охране и регистрации памятников искусства и старины предоставляется право немедленно брать на временный учет все монументальные и вещевые памятники, как в виде целых собраний, так и отдельных предметов.

11) Виновные в неисполнении сего декрета подвергаются ответственности по всей строгости революционных законов, вплоть до конфискации всего их имущества и лишения свободы.

12) Памятники, собрания и отдельные предметы, взятые на учет и отчужденные в новое частное или общественное владение без надлежащего разрешения, конфискуются.

13) Действие настоящего декрета не распространяется на предметы искусства, находящиеся у их авторов.

Заместит. народного комиссара по просвещению *Мих. Покровский.*

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров *Вл. Бонч-Бруевич.*

ОТ ОТДЕЛА ПО ДЕЛАМ МУЗЕЕВ И ОХРАНЕ ПАМЯТНИКОВ ИСКУССТВА И СТАРИНЫ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

(Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.» № 13, октября 1918 года, № 223).
(№ 487).

Отдел предлагает магазинам, комиссионным конторам и отдельным лицам, производящим торговлю предметами искусства и старины, или посредникам по торговле ими, а также лицам, производящим платную оценку или экспертизу подобных предметов, незарегистрировавшимся до сего времени в Отделе (Пречистенка, Мертвый пер., дом № 9), на основании декрета Совета Народных Комиссаров опубликованного в «Известиях Ц. И. К.» от 24-го сентября за № 207, зарегистрироваться не позднее 14-го сего октября.

Невыполнение сего влечет за собой кару по всей строгости революционных законов.

Заведующий Отделом *Н. Троцкая.*

ОТ ОТДЕЛА ПО ДЕЛАМ МУЗЕЕВ И ОХРАНЕ ПАМЯТНИКОВ ИСКУССТВА И СТАРИНЫ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Все. Цен. Исп. Ком.», № 225 (489), 16-го октября 1918 г.

На основании декрета Совета Народных Комиссаров о регистрации, приеме на учет и охранении памятников искусства и старины, находящихся во владении частных лиц, обществ и учреждений, от 5-го сего октября, опубликованного в «Известиях Всер. Центрального Исполнительного Комитета Советов» от 10-го октября с. г. за № 220—484, все владельцы (учреждения, общества и частные лица) монументальных памятников, собраний или отдельных предметов искусства и старины, как-то: картин, икон, скульптур, гравюр, старинной мебели, фарфора, бронзы и т. п., — обязаны в месячный срок со дня опубликования декрета, т.-е. не позднее 10-го ноября с. г. доставить в отдел по делам музеев и охране памятников искусства и старины Народного Комиссариата по просвещению (Пречистенка, Мертвый пер., д. 9), при котором образована для охраны и регистрации особая комиссия, опись всех вышеупомянутых имеющихся у них предметов искусства и старины.

Означенная опись должна быть представлена в двух экземплярах, из коих один по регистрации возвращается владельцу, а другой хранится в делах Отдела. Опись должна быть снабжена подписью владельца собрания или, за его отсутствием, лица им уполномоченного или фактически владеющего собранием.

Бланки для описей и инструкция для составления описи выдаются в Отделе (Пречистенка, Мертвый пер., д. 9), ежедневно, от 11-ти до 2-х часов дня.

Бланки и инструкция вышеуказанными лицами должны быть взяты не позднее 20-го сего октября.

Заведующая Отделом *Н. Троцкая.*

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ

о национализации художественной галлереи Щукина.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 5-го ноября 1918 г. № 242 (506).

Принимая во внимание, что художественная галлерея Щукина представляет собой исключительное собрание великих европейских мастеров по преимуществу французских, конца XIX и начала XX века, по своей высокой художественной ценности имеет общегосударственное значение в деле народного просвещения, Совет Народных Комиссаров постановил:

1) Художественное собрание Сергея Ивановича Щукина объявить государственной собственностью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики и передать его в ведение Народного Комиссариата по просвещению на общих основаниях с прочими государственными музеями.

2) Здание, в котором находится галлерея (д. № 8, по Б. Знаменскому пер.) с прилегающим участком земли, составляющим бывшее владение С. И. Щукина, и со всем инвентарем передается в ведение и распоряжение Народного Комиссариата по просвещению.

3) Коллегии по делам музеев и охране памятников искусства и старины Народного Комиссариата по просвещению срочно выработать и ввести в действие новое положение об управлении бывшей Щукинской галлереи и ее деятельности в соответствии с современными потребностями и заданиями демократизации художественно-просветительных учреждений Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Упр. делами Совета Народ. Комис. *Влад. Бонч-Бруевич.*

Меры против расхищения художественных ценностей.

(От Всер. Чрезв. Комиссии).

Циркулярно, № 79.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 5-го ноября 1918 г., 242 (506).

В целом ряде губерний, уездов, волостей, где помещалось то или иное богатое имение, бывшие господа положения, имея средства, свободное время и т. д. собрали в свои руки «дворянские гнезда», колоссальное количество принадлежащих народу ценностей, как-то: художественных картин, портретов, гравюр и всякого рода художественной посуды (вазы, серебро), больших и ценных по содержанию библиотек и т. п. Много художественных ценностей во время революции было разграблено и припрятано и т. д.

Все это накопленное добро ныне советским правительством объявлено народным достоянием, которое Народный Комиссариат по просвещению собирает, систематизирует и распределяет для общенародного пользования, организуя народные библиотеки, картинные галлереи, музеи и т. п.

Мешают этому делу целый ряд хищников, мародеров, расхищая, скрывая по домам и, что хуже всего, вывозя за границу эти нужные для молодой социалистической республики ценности.

В. Ч. К. предписывает всем губерниским, уездным и, в особенности, пограничным Ч. К. принять решительные меры борьбы против бессовестного хищения народного достояния. Чрезвычайные комиссии не должны допускать этого, и в каждом таком случае необходимо конфисковать и передавать в соответствующие отделы Советов или, если в Советах такого отдела нет, сообщить в центральный Народный Комиссариат по Просвещению.

Пограничные чрезвычайные комиссии должны принять решительные меры к борьбе с провозом этих вещей за границу.

Этот приказ отдать по всем уездам Ч. К., пограничным, участковым и пунктовым, всем отделениям, Комиссарам на ж. д. для неуклонного исполнения.

Председатель Комиссии *Петерс.*

Завед. Иногородним Отделом *В. Фомин.*

Секретарь *Ксенофонтова.*

XI.

Постановления и распоряжения по Отделу изобразительных искусств.

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об упразднении академии художеств, реорганизации высшего художественного училища и передаче в ведение народного комиссариата по просвещению музея академии художеств.

(Ст. 417. Собр. Уз. и Р. Пр., № 31, распублик. 14 1-го апреля 1918 г.).

Академия художеств, как государственное учреждение, упраздняется. Высшее Художественное училище отделяется с соответственными кредитами и капиталами от Академии художеств и реорганизуется в свободную художественную школу.

Музей Академии художеств поступает в ведение Народного Комиссариата по просвещению.

Все капиталы и все имущество Академии художеств поступают в собственность Советской Республики, как фонд, предназначенный для специальных нужд художественной культуры.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Народные комиссары: *А. Луначарский, Сталин, Г. Чичерин.*

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров *В. Бонч-Бруевич.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ КОЛЛЕГИИ ПО ДЕЛАМ ИСКУССТВА И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 1-го июня 1918 г., № 110 (374).

1) Всероссийская Коллегия по делам искусства и художественной промышленности постановила организовать комиссию из представителей Коллегии по делам искусства и художественной промышленности и музейной Коллегии для собирания материалов и разработки плана приобретения произведений современных художников.

2) Образовать комиссию по постановке художественного образования в средней и низшей школе.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об ассигновании одного миллиона рублей на сооружение памятника Карлу Марксу.

(Ст. 508 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 39, распубл. 5-го июня (23 мая) 1918 г.).

Совет Народных Комиссаров постановляет:

1) Ассигновать один миллион рублей на сооружение памятника на могиле Карла Маркса.

2) Поручить Народному Комиссариату по Просвещению объявить конкурс на проект памятника.

3) Поручить полномочному представителю Российской Республики в Лондоне вступить в переговоры с наследниками Карла Маркса на предмет исполнения сего постановления.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров *В. Бонч-Бруевич.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

О национализации Третьяковской галлереи.

(Ст. 511 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 39, распубл. 6-го июня (24 мая) 1918 г.).

Принимая во внимание, что Московская городская художественная галлерея имени П. и С. М. Третьяковых является по своему культурному и художественному значению учреждением, выполняющим общегосударственные просветительные функции, и что интересы рабочего класса требуют, чтобы Третьяковская галлерея вошла в сеть общегосударственных музеев, направляемых в своей деятельности Народным Комиссариатом по Просвещению, Совет Народных Комиссаров постановляет:

1) Московскую городскую художественную галлерею имени П. и С. М. Третьяковых объявить государственной собственностью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики и передать в ведение Народного Комиссариата по Просвещению на общем основании с прочими государственными музеями.

Коллегии по делам музеев и охране памятников искусства и старины при Народном Комиссариате по Просвещению срочно выработать и ввести в действие новое положение об управлении Третьяковской галлереей и ее деятельности в соответствии с современными музейными потребностями и задачами демократизации художественно-просветительных учреждений Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. И. Ульянов (Ленин).*

Упр. делами Совета Нар. Ком. *В. Бонч-Бруевич.*

ЦИРКУЛЯРНО.

Во все музеи, дворцы, библиотики и другие художественные и научные хранилища Российской Советской Федеративной Республики.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.», 6-го июня 1918 г., № 114 (378).

Препровождая при сем копию постановления от 6-го апреля 1918 г. за № 594, Народные Комиссариаты по Просвещению и Имуществ Республики предлагают приступить к передаче Польскому Комиссариату при Народном Комиссариате по делам национальностей всех предметов, указанных в постановлении и находящихся в данном хранилище, по предварительном учете, составлении и проверке описей эвакуированных во время войны имуществ.

Народный комиссар по Просвещению *Луначарский.*

И, о. комиссара имуществ Республики *Малиновский.*

Секретарь *Кауфман.*

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

О закрытии Московского художественного общества.

(Ст. 580 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 50, распуб. 18-го июля 1918 г.).

Совет Народных Комиссаров постановляет:

1) В виду того, что состоящее при Московском Художественном Обществе Училище живописи, ваяния и зодчества перешло, согласно декрету Совета Народных Комиссаров, в ведение Народного Комиссариата по Просвещению, Московское Художественное общество закрывается.

2) Все денежные суммы и все движимое и недвижимое имущество Общества национализируются и переходят в ведение Народного Комиссариата по Просвещению, поступая на нужды, как училища живописи, ваяния и зодчества, так и вообще на организацию и поддержание дела художественного образования Российской Республики.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

Управляющий делами Совета Народ. Комис. *Влад. Бонч-Бруевич*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

«Изв. Всер. Центр. Исполн. Ком.», 24-го июля 1918 г., № 155 (419).

Совет Народных Комиссаров в заседании от 17-го июля с. г., заслушав доклад тов. Покровского о постановке в Москве 50 памятников людям, великим в области революционной и общественной деятельности, в области философии, литературы, наук и искусств, постановил:

Поручить Народному Комиссариату по Просвещению проверить правильность представленной сметы и по возможности довести сметную стоимость памятников до цен, установленных в Петроградской Коммуне.

Поручить Нар. Ком. по Просвещению опубликовать список известных учителей социализма и деятелей международной революции, а также художников и музыкантов, достойных постановки им памятников Советской Россией, и через пять дней представить в Сов. Нар. Ком. на утверждение список людей, которым предполагается поставить памятники.

Поставить на вид Нар. Ком. по Просвещению желательность спешного проведения в жизнь постановления Сов. Нар. Ком. об украшении улиц, общественных зданий и т. д. надписями и цитатами. Обратить особое внимание Нар. Ком. по просвещению на желательность постановки памятников павшим героям Октябрьской революции и в частности в Москве, сооружения, кроме памятников,—барельефа на Кремлевской стене, в месте их погребения.

Условия конкурса, предложенного Московской художественной коллегией Отдела изобразительных искусств Нар. Ком. по просвещению, проектов памятников с поправками тов. Подбельского утвердить.

Секретарь Совета *Горбунов.*

ПОСТАНОВЛЕНИЯ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

«Изв. Всер. Центр. Испол. Ком.», 2-го августа 1918 г., № 163 (427).

Совет Народных Комиссаров 30-го июля с. г., рассмотрев проект списка памятников великих деятелей социализма, революции и пр., составленный Народ. Комис. по просвещению, постановил:

а) Поставить на 1-е место постановку памятников величайшим деятелям революции—Марксу и Энгельсу.

б) Внести в список писателей и поэтов наиболее великих иностранцев, напр., Гейне.

в) Исключить Владимира Соловьева.

г) Включить в список т. Баумана и Ухтомского.

д) Поручить Народному Комиссариату по Просвещению войти в соглашение с президиумом Московского Совдепа и немедленно начать приводить в исполнение постановку памятников. В случае какой-либо затяжки доложить об этом Совету Народных Комиссаров.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Управляющий делами Совета Народ. Комис. *Вл. Бонч-Бруевич.*

Секретарь Совета *Н. Горбунов.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Список лиц, коим предположено поставить монументы в г. Москве и др. городах Рос. Соц. Фед. Сов. Республики.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 2-го августа 1918 г., № 163 (427).

Представленный в Совет Народных Комиссаров Отделом изобразительных искусств Народного Комиссариата по Просвещению.

I. Революционеры и общественные деятели:

1) Спартак.
2) Тиберий Гракх.
3) Брут.
4) Бабеф.
5) Маркс.
6) Энгельс.
7) Бебель.
8) Лассаль.
9) Жорес.
10) Лафарг.

11) Вальян.
12) Марат.
13) Робеспьер.
14) Дантон.
15) Гарибальди.
16) Степан Разин.
17) Пестель.
18) Рылеев.
19) Герцен.
20) Бакунин.
21) Лавров.
22) Халтурин.
23) Плеханов.
24) Каляев.
25) Володарский.
26) Фурье.
27) Сен-Симон.
28) Роб. Оуэн.
29) Желябов.
30) Софья Перовская.
31) Кибальчич.

II. Писатели и поэты.

1) Толстой.
2) Достоевский.
3) Лермонтов.
4) Пушкин.
5) Гоголь.
6) Радищев.
7) Белинский.
8) Огарев.
9) Чернышевский.
10) Михайловский.
11) Добролюбов.
12) Писарев.
13) Глеб Успенский.
14) Салтыков-Щедрин.
15) Некрасов.
16) Шевченко.
17) Тютчев.
18) Никитин.
19) Новиков.
20) Кольцов.

III. Философы и ученые.

1) Сковорода.
2) Ломоносов.
3) Менделеев.

IV. Художники.

1) Рублев.
2) Кипренский.
3) Алекс. Иванов.
4) Врубель.
5) Шубин.
6) Козловский.
7) Казаков.

V. Композиторы.

1) Мусоргский.
2) Скрябин.
3) Шопен.

VI. Артисты.

1) Комиссаржевская.
2) Мочалов.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Управляющий делами Совета Народ. Комис. *Вл. Бонч-Бруевич.*

Секретарь Совета *Н. Горбунов.*

Инструкция приема учащихся в свободные государственные художественные мастерския.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 193 (457), 7-го сентября 1918 г.

1) Все желающие получить специально-художественное образование имеют право поступления в свободные государственные художественные мастерские.

2) Заявления принимаются от лиц не моложе 16-ти лет.

Примечание. От вступающих в свободные государственные художественные мастерские не требуется представления дипломов по образованию.

3) Все учащиеся, состоявшие ранее в бывших художественных школах, считаются учащимися свободных государственных художественных мастерских.

4) Заявления о желании работать в свободных государственных художественных мастерских принимаются круглый год.

Народный Комиссар по Просвещению *А. Луначарский.*

Завед. Отделом Изобразительных Искусств *Д. П. Штеренберг.*

Секретарь *А. Трунин.*

Инструкция выборов руководителей свободных государственных художественных мастерских.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 193 (457), 7-го сентября 1918 г.

1) Учащиеся свободных государственных художественных мастерских все без исключения пользуются правом выбирать руководителей по художественным предметам.

2) К выборам руководителей учащимся предлагается приступить теперь же, по возможности не прерывая занятий.

3) Всем художественным течениям обеспечивается место в мастерских.

4) Все художники имеют право выставлять свою кандидатуру на руководителя мастерской.

5) Все лица, желающие иметь место руководителя, должны зарегистрироваться у уполномоченного мастерских.

6) Художники могут перед выборами выставлять свои произведения в помещении мастерских.

7) Учащиеся свободных государственных мастерских разбиваются на группы соответственно тем художественным течениям, которые наиболее близки, также и по специальностям в тех мастерских, где таковые специальности существуют.

8) Каждая группа самостоятельно намечает себе кандидатов в руководители и вывешивает их списки для осведомления всех групп.

9) Списки групповых кандидатов должны быть вывешены за две недели до выборов. В течение этих 2-х недель допускаются те или иные перегруппировки учащихся среди ранее образовавшихся групп.

10) Сорганизовавшиеся таким образом группы, если каждая из них не менее 20 человек, самостоятельно выбирают себе руководителя, независимо от других групп.

Примечание. Обучающиеся в специальных мастерских выбирают руководителя независимо от количества учащихся.

11) Каждый учащийся участвует в выборах только один раз.

12) Выборы должны быть поименными.

13) Каждая группа обязана работать у избранного ею руководителя.

Примечание. Переход от одного руководителя к другому допускается не более одного раза в течение года.

14) Учащимся предоставляется возможность работать и без руководителя.

15) Выборные руководители утверждаются сроком на 2 года и регистрируются Народным Комиссариатом по Просвещению.

Примечание. Руководители, мастерские которых не посещаются в течение трех месяцев, слагают свои полномочия по истечении года.

16) Проведение в жизнь возлагается на уполномоченного коллегией, совместно с учащимися.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 193 (457), 7-го сентября 1918 г.

Строгановское художественно-промышленное училище и школа живописи, ваяния и зодчества переименовываются в свободные государственные художественные мастерские при Народном Комиссариате по Просвещению.

Правительственный Комиссар по Делам Искусств *Д. П. Штеренберг.*

Секретарь *Трунин.*

5-го сентября 1918 г., г. Москва.

XII.

Постановления и распоряжения по Музыкальному Отделу.

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

О переходе Петроградской и Московской Консерватории в ведение Народнаго Комиссариата по Просвещению.

(Ст. 581 Собр. и Узак. Рас. Прав., № 50, респуб. 18-го июля 1918 года).

Совет Народных Комиссаров постановляет:

Петроградская и Московская Консерватории переходят в ведение Народного Комиссариата по Просвещению на равных со всеми высшими учебными заведениями правах с уничтожением их зависимости от Русского Музыкального Общества. Все имущество и инвентарь этих Консерваторий, необходимые и приспособленные для целей государственного музыкального строительства, объявляются народной государственной собственностью.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Народный Комиссар по Просвещению *А. В. Луначарский.*

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров

Вл. Бонч-Бруевич.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о доступе народных учителей в специальные Музыкальные учебные заведения.

«Изв. Всеросс. Центр. Исп. Ком.», 10-го сентября 1918 г., № 195 (459).

Музыкальный Отдел Народного Комиссариата по Просвещению, проводя в единой школе преподавание музыки на ряду с общеобразовательными предметами, считает одной из главных задач поднятие культурного уровня музыкального образования народных учителей и, для проведения этой программы в жизнь, устанавливает с началом текущего учебного года свободный доступ народных учителей в специальные музыкальные школы, инструментальные и хоровые всех ступеней.

Народный Комиссар по Просвещению *А. Луначарский.*

Заведующий Музыкальным Отделом *Артур Лурье.*

ОБЯЗТЕЛЬНОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОТДЕЛА НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ О РЕГИСТРАЦИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.«, № 208 (472), 25-го сентября 1918 г.

Музыкальный Отдел Нар. Ком. по Просвещению предлагает зарегистрироваться в Статистическом бюро названного Отдела (Пречистенский бульв., № 2) в присутственные дни от 10 до 2 часов дня, независимо от регистрации в других учреждениях, в течение одного месяца от сего числа, всем музыкальным учреждениям (оперы, оперетты, симфонические оркестры, хоры, музыкальные коллективы временного и периодического характера и т. под.), культурно-просветительным и другим общественным предприятиям, имеющим музыкальные отделы или, устраивающим, и отдающим в наем залы в своих помещениях для концертов или музыкальных вечеров, музыкальным союзам, студиям, курсам, кружкам, частным преподавателям по специальностям музыки и пения, деятелям по музыкальному искусству (певцы, певицы, балетные аккомпаниаторы, дирижеры, солисты на инструментах, критики, историки, композиторы, лекторы и проч.), хоровым учреждениям, нотопечатням, нототорговлям, книжным магазинам, имеющим музыкальные и нотные отделения, магазинам, торгующим музыкальными инструментами, фабрикам и мастерским музыкальных инструментов депо, прокатным конторам, музыкальным библиотекам и издательствам музыкальных журналов, газет и календарей, залам и помещениям, в которых устраиваются оперные спектакли, концерты, лекции и другие музыкальные собрания и т. под. учреждениям и предприятиям, обслуживающим нужды музыкальной жизни, находящимся в *городе Москве и Московской области.*

При регистрации должен быть заполнен ответами регистрационный лист, форма которого помещена ниже и бланк которого может быть получен заранее в Статистическом бюро Отдела.

Регистрационный лист.

Адрес учреждения или предприятия, имя, отчество и фамилия лица, стоящего во главе учреждения, или владельца частного предприятия. Сколько времени существует учреждение или предприятие, или дата его основания. Также формулировка характера деятельности каждой организации, предприятия или отдельного регистрирующегося лица (подпись регистрирующегося отдельного лица или лица, стоящего во главе регистрируемого учреждения или предприятия).

Примечание. Кроме регистрационного листа должны быть доставлены при регистрации следующие сведения:

а) Учебно-музыкальными заведениями: школами, курсами, студиями и т. под.—программы, состав преподавателей, сведения о количестве учащихся по специальностям и смета.

б) Музыкально-художественными учреждениями: оперными, оперетточными, симфоническими оркестрами, хорами, музыкальными коллективами временного и периодического характера—сведения о личном составе этих уреждений.

в) Музыкальными отделами и организациями при культурно-просветительных организациях, музыкальными союзами и обществами, кружками, хорами, оркестрами, музыкальными отделениями при клубах, при учебных

заведениях и т. под.—сведения о количестве членов, активных сотрудников, о количестве концертов, лекций и проч., их посещаемость, программы.

г) Частными преподавателями по специальностям музыки и пения—предмет преподавания и сведения о количестве учащихся.

д) Деятелями по музыкальному искусству (артистами, певцами, певицами, балетными аккомпаниаторами, дирижерами, солистами на инструментах, а также критиками, историками, аккомпаниаторами, лекторами и пр.)—общие сведения об их музыкальной деятельности.

е) Относительно концертов оперных и опереточных, балетных спектаклей и музыкальных лекций, устраиваемых разными организациями, частными предприятиями и отдельными лицами—программы, сведения о посещаемости и краткие отчеты.

ж) Издательствами музыкальных журналов, газет и календарей, а также библиотеками, музыкальными магазинами, фабриками, депо, нотопечатнями и тому под.—первыми—каталоги, общие сведения по изданию ими музыкальных произведений, учебных пособий, книг по Музыкальной отрасли, а последними—каталоги и сведения о количестве продаваемых инструментов.

з) Залами и помещениями, пригодными для устройства оперных спектаклей, концертов, лекций и проч.,—сведения о количестве мест, стоимости, сведения об оборудовании.

и) Кроме того, всеми музыкальными учреждениями и предприятиями должны быть доставляемы постоянно в Статистическое бюро музыкального Отдела при Н. К. по просвещению программы устраиваемых концертов, музыкальных вечеров, музыкальных отделений, лекций и тому под., с указанием авторов произведений.

Народный Комиссар по Просвещению *А. Луначарский.*

Заведующий Музыкальным Отделом *Артур Лурье.*

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОТДЕЛА НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ ОБ УЧЕТЕ ИНВЕНТАРЯ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 208 (472), 25-го сентября 1918 г.

Всем заведующим хозяйственной частью зданий гор. Москвы и Московской области, составляющих собственность Российской Республики.

На основании опубликованного 14-го июня 1918 года распоряжения Народного Комиссара по Просвещению, Музыкальный Отдел Комиссариата доводит до сведения всех заведующих хозяйственной частью (бывших дворцов, институтов, гимназий, училищ и т. под.) зданий, а также музыкальных организаций, учебно-музыкальных заведений и т. д. в недельный срок дать точные сведения о количестве музыкального инвентаря (инструменты, ноты) являющегося собственностью Республики по описи:

Название инструмента, название фабрики, фабричный №, качество инструмента, независимо от описи Отдела Народного Образования Моск. Сов. раб. деп., если таковая производилась или производится.

Лица, уклоняющиеся дать вышеупомянутые сведения, будут рассматриваться как укрыватели имущества Российской Республики.

Все сведения направлять: Пречистенский бульвар, 2.

Народный Комиссар по Просвещению *А. Луначарский.*

За заведующего Музыкальным Отделом Нар. Комис. по Просвещению *В. Г. Горбунов.*

Секретарь *Дм. Лещенко.*

XIII.

Постановления и распоряжения по Театральному Отделу.

Учреждение московского отделения театрального отдела.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 6-го августа 1918 г., № 166 (430).

На основании положения о Театральном Отделе Народного Комиссариата по Просвещению, в гор. Москве учреждается местное отделение этого Отдела.

Московское отделение, будучи подведомо Театральному Отделу, призывается к созданию и проявлению инициативы в деле идейного общего руководства в направлении театральной жизни в Москве.

Все свои начинания, соображения и сметные предположения Московское отделение представляет на заключение и одобрение Театрального Отдела.

Народный Комиссар *А. Луначарский.*

Заведующий Отделом *О. Д. Каменева.*

Управляющий делами *А. Голубев.*

ПОЛОЖЕНИЕ

О Театральном Отделе Народного Комиссариата по Просвещению.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 6-го августа 1918 г., № 166 (430).

Для осуществления культурно-просветительных задач в области театра и зрелищ, объединения общего руководства, а также наблюдения за правильной и целесообразной постановкой всего дела, касающегося театра, на территории Российской Федеративной Республики, в Петрограде учрежден Театральный Отдел Народного Комиссариата по Просвещению.

Все дела, касающиеся ведения отдела, обсуждаются коллегиями специалистов в соответствующих секциях Отдела, положения коих утверждаются Комиссаром по Просвещению.

Театральному Отделу предоставляется право для ближайшего и скорейшего осуществления этих задач учреждать на местах подведомые Отделу отделения на началах, утверждаемых Народным Комиссариатом по просвещению.

Во главе Театрального Отдела, состоящего в ведении Народного Комиссариата по Просвещению, находится лицо, назначаемое Советом Народных Комиссаров, полномочное в решении всех дел внутреннего распорядка Отдела и имеющее право в случае отсутствия комиссара, непосредственного сношения с Советом Народных Комиссаров.

Комиссар по просвещению *А. Луначарский.*

Заведующий Отделом *О. Д. Каменева.*

Управляющий делами *А. Голубев.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНАГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

(Собр. Уз. и Расп. прав., № 68, ст. 140, распуб. 19-го сентября 1918 г.).

I.

Театральный Отдел Народного Комиссариата по Просвещению имеет своею целью:

а) общее руководительство театральным делом в стране, в широком государственном масштабе;

б) создание нового театра, в связи с перестройкою государственности и общественности на началах социализма;

в) упорядочение художественно-профессиональной жизни в сфере театра.

II.

Для осуществления этих целей Театральный Отдел ставит себе следующие ближайшие задачи:

1. Теоретическая разработка обще-эстетических вопросов, связанных с наукой о театре, а также разработка всех теоретических вопросов в области театрального мастерства, для чего Театральный Отдел:

а) содействует объединению всех творческих и научных сил в области театральной идеологии;

б) рассматривает обще-педагогические учения в применении их к педагогике театральной;

в) организует конференции, съезды, конкурсы и анкеты по вопросам о театре;

г) организует специальные библиотеки по всем соприкасающимся с театром вопросам;

д) подготовляет в пределах своей специальности материалы для организации Академии искусства;

е) издает книги, сборники, журналы и проч., посвященные всем теоретическим и практическим вопросам, связанным с профессиональной жизнью театральных деятелей;

ж) составляет и издает энциклопедию театра;

з) переводит и издает произведения иностранных авторов по всем вопросам театра;

и) содействует частным начинаниям по изданию в вышеуказанной области;

к) делегирует своих представителей во всероссийские и иностранные учреждения и организации, рассматривающие и разрешающие вопросы театра;

л) устанавливает связь с родственными и иностранными учреждениями;

м) организует публичные лекции, курсы, диспуты, митинги и проч.;

н) содействует подготовке театральных педагогов, лекторов, инструкторов, а также и инструкторов театрального дела в среде педагогов;

о) рассматривает существующие учебники по всем видам и отраслям театрального искусства и создает соответствующие новые учебники нормального типа;

п) способствует введению в программы учебных заведений и внешкольных общеобразовательных учреждений курсов по науке о театре и практике театрального мастерства.

2) Всестороннее исследование и разработка связанных с театром вопросов в плане историческом, для чего Театральный Отдел:

а) содействует объединению историков театра;

б) изыскивает, собирает, систематизирует и подвергает подлежащей разработке исторические материалы;

г) составляет библиографию и архивографию по театру России;

д) устанавливает постоянное сношение с однородными учреждениями других стран;

е) содействует широкому распространению историко-театральных знаний;

ж) устанавливает учет и охрану частновладельческих библиотек, музеев, коллекций и проч. материалов по истории театра в России;

з) ведает всем обособленным театральным имуществом, принадлежащим различным государственным учреждениям;

и) устанавливает наблюдение за прочим историко-театральным имуществом, принадлежащим государственным библиотекам, архивам, музеям, школам, театрам и т. д.;

к) издает книги, сборники и проч., посвященные всем вопросам по истории театра.

3) Выработка нормальных репертуаров для разного типа театров: государственных, народных (городских и деревенских) и школьных, путем просмотра старого репертуара и создания нового, как оригинального, так и переводного.

4) Подготовка мастеров театрального дела, как-то: актера, мастеров сценических постановок: режиссеров и художников-декораторов, техников и проч., а также и педагогов соответствующих видов мастерства, для чего Театральный Отдел:

а) разрабатывает план и программы преподавания в театральных школах;

б) основывает общегосударственные школы всех видов и отраслей театрального искусства;

в) руководит преподаванием в общегосударственных театральных школах.

Примечание. Самостоятельно возникающие школы при театрах (студии и проч.) свободны в методах преподавания.

г) Осуществляет в интересах искусства наблюдение за преподаванием в частных театральных,

д) организует конференции и с'езды театральных педагогов и учащихся в театральных школах;

е) устанавливает связь с театральными школами других стран;

ж) рассматривает существующие учебники по сценическим искусствам и создает соответствующие новые учебники нормального типа;

з) переводит и издает иностранные сочинения по технике сценического искусства;

и) подготовляет преподавателей техники сценических искусств;

к) содействует частным начинаниям по организации театральных школ.

5) Укрепление в широких народных массах правильного понимания театрального искусства и здорового его восприятия, а также содействие расширению при посредстве театрального искусства методов общей педагогики, для чего Театральный Отдел:

а) способствует объединению педагогических сил с представителями театральных искусств;

б) разрабатывает план и программы преподавания отдельных отраслей и видов театрального искусства и учебных заведений;

в) способствует введению преподавания театрального искусства в учебных заведениях;

г) создает кадры преподавателей театральных искусств в учебных заведениях, а также инструкторов школьного театра;

д) содействует введению театральных искусств в жизнь школы, способствует организации и организует детские и школьные театры, спектакли, празднества, процессии и проч., а также организует для учащихся циклы спектаклей в публичных театрах;

е) участвует, в лице своих представителей, в школьных и внешкольных педагогических коллективах (педагогических советах, родительских комитетах и проч.);

ж) устанавливает связь с разного рода педагогическими коллективами, учреждениями, обществами, съездами и проч.;

з) устанавливает связь с аналогичными организациями других стран;

и) разрабатывает вопросы, связанные с расширением методов общей педагогики, при посредстве различных видов и отраслей театрального искусства;

к) рассматривает существующую литературу по вопросам преподавания театральных искусств в учебных заведениях и создает новые руководства в этой области;

л) переводит и издает иностранные сочинения по вопросам школьного театра и преподавания театральных искусств в учебных заведениях;

м) содействует частным начинаниям в вышеуказанной области;

н) организует показательные музеи и библиотеки по вопросам театральных искусств в учебных заведениях.

III.

Для проведения изложенных выше задач Театральный Отдел организуется на следующих основаниях:

1) Центральный Театральный Отдел Народного Комиссариата по Просвещению находится под общим руководством заведующего Отделом, назначаемого Народным Комиссаром по Просвещению и утверждаемого Государственной Комиссией по Просвещению.

2) Центральный Отдел состоит из двух частей: Московской и Петербургской; типы же театральных управлений на местах устанавливаются, сообразно с местными условиями, коллегиями отделов народного образования.

3) Центральное управление Театральным Отделом переносится в Москву, в Петербурге же остается отделение, управляемое в периоды отсутствия заведующего Отделом заместителем последнего (помощник заведующего Театральным Отделом).

4) Центральный Театральный Отдел дает местам директивы общего характера по управлению театральным делом, в интересах объединения последнего и в целях планомерного и, по возможности, единообразного (в пределах местных условий) проведения в жизнь задач Театрального Отдела.

5) В области творческих начинаний местные подотделы являются вполне самостоятельными, при чем, однако, в целях объединения работ по

театральному делу в стране они дают в центр возможно исчерпывающие сведения о своей деятельности.

6) Центральный Театральный Отдел снабжает местные учреждения и организации соответствующими материалами и всесторонне информирует их как о самостоятельных теоретических работах, так и о всех выводах, опирающихся на полученные информации с места.

7) Для правильного финансирования подотделов последние представляют свои сметные предположения заблаговременно, детально обосновывая каждый сметный параграф.

8) Центральный Театральный Отдел конструируется по принципу подбора специалистов разных областей театрального искусства, образуя:

а) ряды секций для теоретической разработки вопросов в соответствующих направлениях и для создания различных театральных организмов показательного типа и

б) ряд аппаратов соответствующего управления по художественно-театральной экспертизе, по информации с регистрациею театральных зрелищ, по связи с организациями на местах, по анкетам, по издательству и проч.

9) В состав Театрального Отдела входят следующие секции:

а) педагогическая, разделяющаяся на группы: научно-теоретическую, театральных школ, школьного театра (театральных искусств в школах);

б) историко-театральная, при которой состоят: комиссия по организации лекций по истории театра и драматической литературы, комиссия по учету частновладельческого историко-театрального имущества, комиссия издательская и редакционная, по выпуску сборника, комиссия по составлению библиографического, архивографического и иконографического указания по истории театра в России;

в) репертуарная секция, в состав которой входят группы: архивных разысканий, издательская, переводческая, теоретическая, объяснительного чтения особо выдающихся пьес;

г) секция театров и зрелищ, в состав которой входят группы: водевильная, пантомимная, феерии, мелодрамы, музыкальная, циркового искусства, балета и балетного дивертисмента, разговорного жанра, кукольного театра, кинематографа, по организации гуляний.

10) Работы секций как уже образованных, так могущих возникнуть вновь, регулируются самими секциями как путем кооптации новых членов, так и путем выделения из своей среды особых подсекций, групп и проч.

11) По мере расширения своей деятельности Театральный Отдел образует новые секции.

12) Секции организуются на основании особо утверждаемых положений.

13) Представители секционных и групповых бюро образуют собою коллегию при заведующем Театральным Отделом и его заместителе.

14) Для разрешения вопросов общего характера периодически собираются объединенные заседания членов Московской и Петербургской коллегии.

Нарком по Просвещению *А. В. Луначарский.*

Заведующий Театральным Отделом *О. Д. Каменева.*

Управляющий делами *А. Голубев.*

Секретарь *Л. Эйхенгольц.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБОЧИХ И КРАСНОАРМЕЙСКИХ ДЕПУТАТОВ от 17-го октября 1918 года.

О воспрещении вывоза театрального имущества из Москвы.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 229 (493), 20-го октября 1918 г.

Воспрещается вывоз театрального имущества из Москвы. В отдельных исключительных случаях разрешения на вывоз театрального имущества выдаются театрально-музыкальной секцией Отдела народного образования М. С. Р. и Кр. Д. (Б. Дмитровка, д. 8).

Президиум Моск. Сов. Раб. и Красноарм. Депутатов.

XIV.

Постановления и распоряжения по кинематографическому комитету.

ЦЕНТРАЛЬНОЙ КОЛЛЕГИЕЙ КИНЕМОТОГРАФИЧЕСКОГО КОМИТЕТА НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 17-го августа 1918 г., № 176 (440).

Запрещены к обращению следующие кино-ленты:

1) Вследствие присутствия порнографического элемента: «Что посеешь то и пожнешь» (быв. Скобелевского комитета), «Дамы курорта не боятся даже чорта» (быв. Скобел. ком.), «Ревнивая собака» (быв. Скобел. ком.), «История одной девушки» (быв. Скобел. ком.), «Позор дома Романовых» (быв. Скобел. ком).

2) Вследствие изображения различного рода преступлений, не имеющих внутреннего повода, психологически неправдоподобных и возбуждающих низкие инстинкты человека: «Темные души» (быв. Скобелевского комитета), «Рыцари темных ночей» (быв. Скобел. ком.), «Цепи злой» (быв. Скобел. ком.), «Шквал» (быв. Скобел. ком.), «Так вот тебе, коршун, награда за жизнь воровскую твою» (быв. Скобел. ком.).

3) Вследствие тенденциозного и нехудожественного изображения быта и психологии вообще и в частности военной: «Когда родина в опасности» (быв. Скобелевского комитета), «На ратный подвиг» (быв. Скобел. ком.), «На скользком пути» (быв. Скобел. ком.), «Знамена победные шумят» (быв. Скобел. ком.), «Карьера капитана Воронова» (быв. Скобел. ком.), «К народной власти» (быв. Скобел. ком.).

4) Вследствие нехудожественности и искажения исторического смысла: «Освобождение крестьян» (фирма Пате), «Петр Первый» (фирма Пате).

5) Вследствие нехудожественного, грубого и вульгарного комизма. «Ну и влетел» (быв. Скобелевского комитета), «Целительное питье» (быв» Скобел. ком.), «Месть бонны» (быв. Скобел. ком.), «Ах, не верьте вы рекламе» (быв. Скобел. ком.), «Поль страдает галлюцинациями» (быв. Скобел. ком.), «Пинко хочет быть англичанином» (быв. Скобел. ком.), «Тринадцать за столом» (быв. Скобел. ком.), «Лакей мстит Максу» (быв. Скобел. ком.), «Любовнику не повезло» (быв. Скобел. ком.), «Бедная кукла» (быв. Скобел. ком.), «Воровские руки» (быв. Скобел. ком.), «Чучело гороховое» (быв. Скобел. ком.).

6) Вследствие нехудожественности и оскорбления религиозного чувства: «Царь Иудейский» (фирма Парамонова).

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКОГО КОМИТЕТА НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всероссийск. Центр. Исполн. Ком.», 5-го ноября 1918 года, № 242 (506).

1) Всем предприятиям и учреждениям, как-то: магазинам, прокатным конторам, лабораториям, ателье, электро-театрам и т. п. и всем лицам безусловно воспрещается продажа, покупка и передача кинематографических картин как негативов, так и позитивов и кинематографической пленки в каком бы то ни было виде.

2) Все предприятия, учреждения и лица обязаны в 3-дневный срок представить в Кино-комитет (М. Гнездниковский, д. 7) подробные сведения об имеющихся в их распоряжении вышеупомянутых запасах картин и пленки с указанием их местонахождения.

3) Прокат картин допускается исключительно в конторах, получивших на то особое разрешение Кино-комитета.

4) Настоящее обязательное постановление распространяется на все, без исключения, учреждения и предприятия, как частные, общественные, так и правительственные, а также и на отдельных лиц.

5) Настоящее обязательное постановление вступит в силу с 1-го ноября 1918 года.

6) Виновные в нарушении настоящего обязательного постановления будут привлечены к ответственности, а кинематографическое имущество конфисковано.

Председатель комитета *Преображенский.*
Управляющий делами комитета *Нарбутт.*

XV.

О государственном издательстве.

Декрет о государственном издательстве.

(Принят в заседании Центр. Исп. Ком. 29 декабря 1917 г.).

(Ст. 201 Собр. Узак.и Расп. Прав., № 14, распуб. 4-го января 1918 г.).

Принимая во внимание создавшуюся от разных причин острую безработицу печатников—с одной стороны, книжный голод в стране—с другой, поручается Государственной комиссии по Просвещению через ее Литературно-издательский Отдел и при содействии отделений внешкольного образования, школьных отделов, отделов наук и искусств, с привлечением представителей от союза печатников и других заинтересованных обществ по усмотрению Комиссии и особо приглашенных ею экспертов, немедленно приступить к широкой издательской деятельности.

В первую очередь должно при этом быть поставлено дешевое издание русских классиков. Сочинения тех из них, срок авторского права которых истек, должны быть переизданы.

Сочинения всех авторов, переходящие таким образом из области частной собственности в область общественности, могут быть для каждого писателя особым постановлением Гос. Ком. по Просвещению объявлены государственной монополией, сроком, однако, не дольше как на пять лет.

Комиссия обязана воспользоваться этим правом по отношению к корифеям литературы, творения которых перейдут согласно настоящему закону в собственность народа.

Издание их сочинений должно быть налажено по двум типам.

Полное научное издание, редакция которого должна быть поручена отделу русского языка и словесности при Академии наук (после демократизации ее в соответствии с новым строем государственной и общественной жизни России).

Сокращенное издание избранных сочинений. Такие собрания должны составлять один компактный том. При выборе редакция должна руководиться, помимо других соображений, степенью близости отдельных сочинений трудовому народу, для которого эти народные издания предназначаются. Как все собрание, так и отдельные особенно значительные сочинения должны сопровождаться предисловиями авторитетных критиков, историков литературы и т. д. Для редактирования этих народных изданий должна быть создана особая коллегия из представителей педагогических, литературных и ученых обществ, особо приглашенных экспертов и делегатов трудовых

организаций. Этой контрольно-редакционной комиссии должны быть представляемы редакторами, ею утверждаемыми, планы издания и комментарии всех родов.

Народные издания классиков должны поступать в продажу по себестоимости, если же средства позволят, то и распространяться по льготной цене, или даже бесплатно через библиотеки, обслуживающие трудовую демократию.

Государственное издательство должно затем озаботиться массовым изданием учебников. Проверка и исправление старых и создание новых учебников должны итти через особую комиссию по учебникам, состоящую из делегатов педагогических, ученых и демократических организаций и особо приглашенных экспертов.

Государственному издательству дается также право субсидировать издания как периодические, так и книжные, предпринимаемые обществами или отдельными лицами и признаваемыми общеполезными, с тем, чтобы субсидии эти, в случае доходности издания, возвращались государству в первую очередь.

Для немедленного начала этого важного народного дела Совет Народных Комиссаров предлагает открыть Гос. Комиссии по Просвещению кредит в полтора миллиона рублей.

Все типографские заказы должны распределяться по указанию союза печатников, который регулирует распределение их через автономные комиссии отдельных типографий.

Народный комиссар *А. В. Луначарский.*
Секретарь *Д. Н. Лещенко.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ

об издании сочинений русских писателей.

Утвержден. 14-го февраля 1918 г., распубликован. в № 27-ом «Газеты Рабочего и Крестьянского Правительства» от 19-го февраля (нов. ст.) 1918 г.

Согласно декрету о государственном издательстве, принятом Ц. И. К. Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов 29-го декабря 1917 года, Государственная комиссия по Просвещению постановила монополизировать на 5 лет и издать сочинения следующих русских беллетристов, поэтов и критиков:

Андреевич (Соловьев), Афанасьев (русские сказки), С. Т. Аксаков, М. А. Бакунин, В. Г. Белинский, Н. Гарин (Н. Г. Михайловский), В. М. Гаршин, Герцен, Д. В. Григорович, А. С. Грибоедов, И. А. Гончаров, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский, В. И. Даль (толковый словарь), Н. А. Добролюбов, В. Л. Жуковский, А. И. Жемчужников, Н. Н. Златовратский, П. В. Засодимский, С. М. Кравчинский, А. В. Кольцов, И. А. Крылов, М. Ю. Лермонтов, А. И. Левитов, Лавров, А. Н. Майков, Г. А. Мачтет, Н. К. Михайловский, Н. А. Некрасов, И. С. Никитин, С. Я. Надсон, Н. П. Огарев, А. Н. Островский, А. С. Пушкин, Н. Г. Помяловский, А. Н. Плещеев, Я. П. Полонский, Д. И. Писарев, А. И. Пыпин, Ф. М. Решетников, К. Ф. Рылеев, А. И. Радищев, М. Е. Салтыков, И. З. Суриков, В. А. Слепцов, К. М. Станюкович, Л. Н. Толстой, И. С. Тургенев, А. К. Толстой, С. Н. Терпигорев (С. Атава), Г. И. Успенский, Д. И. Фонвизин, А. П. Чехов, Н. Г. Чернышевский, А. А. Шеншин-Фет, Н. В. Шелгунов, А. И. Эртель, П. Я. Якубович.

Сочинения авторов, не вошедших в приведенный перечень и умерших не позднее 31-го декабря 1917 года, могут быть изданы каждым гражданином Советской Республики России без всякого на то разрешения со стороны государства.

Что касается авторов других национальностей, населяющих Россию, а также авторов иностранных, то вопрос о них будет разрешен в ближайшее время особо.

Список авторов научных трудов, которые Госуд. Ком. по Просвещению монополизирует, будет объявлен также особо, и в самом близком времени.

В первую очередь будут изданы все сочинения В. О. Ключевского, сочинения К. Маркса, Блоса по истории революции, Ж. Жореса, Каутского и многие другие.

Никто предпринять издание тех или других научных трудов, до опубликования списка, без разрешения Государственной Комиссии по Просвещению не имеет права и, в случае нарушения данного постановления, будет привлечен к ответственности пред Революционным Трибуналом.

Народный комиссар *А. Луначарский.*

Правительственный комиссар Литературно-издательского Отд.

П. И. Лебедев-Полянский.

Секретарь *Дм. Лещенко.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 26-го марта 1918 г., № 57 (321).

Государственная Комиссия по Просвещению на своем заседании 9-го марта 1918 года постановила:

Литературно-издательскому Отделу дается право реквизировать любой перевод монополизированных государством авторов, при чем переводчик может искать у Н. К. по Пр. вознаграждения за свой труд, если он не продан кому-либо из издателей, в течение двух недель со дня поступления книг в продажу.

Правительственный комиссар *П. И. Лебедев-Полянский.*

XVI.

О книжной торговле.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНЮ.

(Постановление Государственной Комиссии от 17-го июня с. г., № 142, 9-го июля 1918 г. «Из. Вс. Цен. Ком.»).

В связи с поступающими отовсюду запросами от правительственных, общественных и частных просветительных учреждений и школ Отдел реформы школы, приступая к выяснению состояния книжного рынка в наступающем учебном году, предлагает всем российским издательствам и книгопродавческим фирмам учебников и пособий всякого рода (книг, картин, коллекций, атласов, моделей и т. п.) сообщить в *срочном* порядке, с указанием количества, цен и срока выхода изданий: 1) имеющихся в продаже, 2) печатающихся, 3) намеченных к печати и 4) распроданных.

Сведения должны быть доставлены от московских издательств к 29-му июня, от провинциальных—к 5-му июля.

Адрес: Москва, Государственная Комиссия по Просвещению, Остоженка, 53, Отдел реформы школы.

Правительственный комиссар *Лепешинский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о торговле учебниками и учебными пособиями.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.», 19-го сентября 1918 г., № 203 (467).

В целях снабжения учебных заведений и культурно-просветительных органов Российской Федеративной Советской Республики учебниками и учебными пособиями Народный Комиссариат по Просвещению постановляет:

1) Произвести общий учет рыночных запасов учебников и учебных пособий в той мере, в какой это вызывается потребностями учебных заведений и культурно- просветительных организаций.

Производство этого учета возлагается на Отдел снабжения Народного Комиссариата по Просвещению.

2) Предоставить Отделу снабжения в необходимых случаях для приобретения указанных материалов (учебников и учебных пособий) по твердым ценам прибегать к реквизиции как отдельных предметов продажи, так и организованных предприятий в целом (магазинов, складов, издательств и т. д.)

3) За сокрытие от учета учебников и учебных пособий, за сообщение неправильных сведений, за нарушение установленных настоящим постановлением правил виновные в этом, помимо конфискации скрытого имущества, предаются суду Революционного Трибунала.

Настоящее постановление распространяется на все местности Российской Федеративной Советской Республики и вступает в силу со дня его опубликования.

Народный комиссар по Просвещению *А. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБОЧИХ И КРАСНОАРМЕЙСКИХ ДЕПУТАТОВ 23-го октября 1918 года.

О муниципализации книгоиздательства и книжной торговли.

«Изв. Всер. Цен. Исп. К.», № 233 (497), 25-го октября 1918 г.

1) Все имеющиеся в Москве частные книгоиздательства, книжные склады, магазины, лавки и библиотеки общественного пользования со всеми запасами книг и бумаги объявляются собственностью Московск. Совета р. и красноарм. деп.

Примечание. Пункт 1 настоящего постановления не распространяется на книгоиздательства, книжные склады, магазины, лавки и библиотеки центральных советских учреждений, партийных организаций, ученых обществ и учреждений и потребительских и кооперативных обществ и товариществ и их объединений, при чем истинный характер этих предприятий и учреждений поручается определить Отделу издательства и книжной торговли.

2) Все помещения частных книгоиздательств, книжных складов, магазинов, лавок и библиотек общественного пользования со всем их оборудованием, а также капиталы наличными в кассе и на текущих счетах и вкладами на хранение, принадлежащие как фирмам, так и владельцам, переходят в распоряжение Московского Совета рабочих и красноармейских депутатов.

3) Впредь до особого распоряжения все частные книгоиздательства, объявленные согласно настоящему постановлению достоянием Моск. Совета р. и к. д., признаются находящимися в безвозмездном пользовании прежних владельцев.

4) С момента объявления настоящего постановления частные книгоиздательства отвечают перед М. Советом р. и к. д. за нормальное продолжение их работ и обязаны выполнять все распоряжения Отдела книгоиздательства и книжной торговли.

5) Весь без исключения служебный, технический и рабочий персонал частных книгоиздательств, равно как их владельцы и ответственные распорядители, объявляются состоящими на службе у М. Совета р. и к. д.

6) Все частные книгоиздательства обязуются в срочном порядке составить баланс предприятия на 1-е октября 1918 г.

7) Организация управления книжными складами, магазинами, лавками и библиотеками поручается Отделу издательства и книжной торговли.

8) Отделу издательства и книжной торговли поручается открыть достаточное число книжных складов и магазинов для обслуживания окраин города.

9) Настоящее постановление вступает в силу с момента его опубликования.

Президиум Моск. Сов. раб. и красноармейских депутатов.

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТДЕЛА ИЗДАТЕЛЬСТВА О КНИЖНОЙ ТОРГОВЛЕ МОСКОВСКАГО СОВЕТА РАБОЧИХ И КРАСНОАРМЕЙСКИХ ДЕПУТАТОВ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 1-го ноября 1918 г., № 239 (503).

Для урегулирования дальнейшей деятельности частных книгоиздательств в Москве устанавливаются следующие правила:

1. В 2-недельный срок со дня опубликования настоящего постановления все частные книгоиздательства обязуются представить:

а) Баланс предприятия на 1-е ноября 1918 года, с тем, чтобы к балансу была приложена опись всех книг с обозначением количества имеющихся экземпляров, номинальных цен (как первоначальных, так и повышенных), а также года издания.

б) Список служащих, состав редакции и других лиц, занятых в книгоиздательстве, с указанием получаемого ими вознаграждения.

в) Сведения об участии в работе книгоиздательства владельцев.

г) Каталог книгоиздательства и список изданий, вышедших в 1916, 1917 и 1918 годах (по каждому году в отдельности).

д) Список изданий, находящихся в производстве (отдельно, что находится в наборе, печати, брошюровке).

е) Список изданий, предположенных к изданию в ближайшее время.

2. Все частные книгоиздательства обязуются представить в Отдел издательства и книжной торговли калькуляцию каждой книги для установления номинальной цены.

3. Все текущие необходимые расходы производятся не иначе, как с разрешения местных контрольных комиссий, а где таковых нет,—Отдела издательства и книжной торговли. Все исключительные расходы должны производиться обязательно с ведома Отдела.

4. Всякая продажа изданий на сумму свыше одной тысячи рублей может производиться лишь с разрешения Отдела издательства и книжной торговли.

Отдел издательства и книжной торговли Московского Совета раб. и Красноарм. депутатов.

XVII.

Постановления и распоряжения по Отделу библиотек.

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об охране библистек и книгохранилищ.

(Ст. 592, Собр. Узак. и Расп. Прав., № 52, распубликов. 21-го июля 1918 г.)

Все библиотеки ликвидируемых и эвакуируемых государственных учреждений, а также библиотеки отдельных обществ и лиц, поступившие в полном составе или частью в распоряжение правительственных учреждений, общественных организаций и т. д., состоят во всех местностях Российской Социалистической Федеративной Советской Республики под охраной и на учете Народного Комиссариата по Просвещению; дальнейшее назначение этих библиотек, распределение их, предоставление их в пользование населения, пополнения их, равно как и создание новых библиотек—ведаются состоящим при Народном Комиссариате по Просвещению Отделом библиотек Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. В отношении библиотек, уже состоящих в ведении тех или иных народных комиссариатов, Отдел библиотек осуществляет перечисленные функции по соглашению с соответствующими народными комиссариатами. Все учреждения и организации, за которыми числятся или в распоряжении коих имеются какого бы то ни было рода библиотеки, обязаны не позже 15-го августа с. г. довести о сем до сведения Отдела библиотек Народного Комиссариата по Просвещению; неисполнение сего правила рассматривается как нарушение революционного правопорядка и влечет за собой судебную ответственность.

Пред. Сов. Нар. Ком. *Вл. Ульянов (Ленин).*

Управляющий делами *Вл. Бонч-Бруевич.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 10-го сентября 1918 г., № 195 (459).

В дополнение к декрету народных комиссаров от 17-го июля с. г., Народный Комиссариат по Просвещению разъясняет, что никакие реквизиции общественных и частных библиотек отдельными лицами или учреждениями

вне контроля Библиотечного Отдела при Народном Комиссариате по Просвещению недопустимы и будут рассматриваться как нарушение революционного правопорядка.

Все охранные грамоты отдельными библиотекам, выдаваемые Библиотечным Отделом, Центральным Комитетом государственных библиотек (секции государственных и ученых библиотек) и Библиотечным подотделом Отдела внешкольного образования (секции библиотек, общественно просветительных) при Народном Комиссариате по Просвещению имеют действительную силу, при подписи их заведующими названными отделами и секциями.

Народный комиссар по Просвещению *А. Луначарский.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1-ое.

Воззвания и обращения Государственной Комиссии и народного комиссариата по просвещению.

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Петроград, 29-го октября 1917 года, распубликован. 1-го ноября 1917 г.

О народном просвещении.

Граждане России!

Восстанием 25-го октября трудящиеся массы впервые достигли подлинной власти.

Всероссийский Съезд Советов временно передал эту власть своему Исполнительному Комитету и Совету Народных Комиссаров.

Волею революционного народа я назначен народным комиссаром по просвещению. Дело общего руководства народным просвещением, поскольку таковое остается за центральной государственной властью, поручается, впредь до Учредительного Собрания, Государственной Комиссии по народному просвещению, председателем и исполнителем которой является народный комиссар.

На какие же основные положения будет опираться Государственная Комиссия? Как определяется круг ее компетенции?

Общее направление просветительной деятельности.

Всякая истинно-демократическая власть в области просвещения в стране, где царит безграмотность и невежество, должна поставить своей первой целью борьбу против этого мрака. Она должна добиться в кратчайший срок *всеобщей грамотности* путем организации сети школ, отвечающих требованиям современной педагогики и введения всеобщего обязательного и бесплатного обучения, а вместе с тем устройство ряда таких учительских институтов и семинарий, которые как можно скорее дали бы могучую армию народных педагогов, потребную для всеобщего обучения населения необъятной России.

Но на простой грамотности, на всеобщем первоначальном обучении не может остановиться ни одна истинная демократия. Она должна стремиться к организации *единой для всех граждан абсолютно светской школы* в нескольких ступенях. Идеал, это—равное и возможно более высокое образование для всех граждан. До тех пор, пока он не осуществлен для всех,

естественный переход по всем ступеням школы вплоть до университета,—переход на высшую ступень должен быть поставлен в зависимость исключительно от дарований ученика и вне всякой зависимости от степени зажиточности его семьи.

Задача истинно-демократической организации обучения особенно трудно выполнима в стране, обнищавшей вследствие долгой преступной войны империалистов. Но трудовой народ, взявший власть, не может не помнить, что знание послужит ему величайшим оружием в его борьбе за лучшую долю и за свой духовный рост. Как ни пришлось бы урезывать другие статьи народного бюджета,—расходы на народное просвещение должны стоять высоко: щедрый бюджет просвещения—гордость и слава для каждого народа. Свободные и полновластные народы России этого не забудут.

Борьба с неграмотностью и невежеством не может ограничиться правильной постановкой школьного обучения для детей, подростков и юношей. Взрослые тоже захотят спастись из унизительного состояния человека, не умеющего читать и писать. Школа для взрослых должна занять широкое место в общем плане народного обучения.

Обучение и образование.

Следует подчеркнуть разницу между обучением и образованием. Обучение есть передача готовых знаний учителем ученику. Образование есть творческий процесс. Всю жизнь «образуется» личность человека, ширится, обогащается, усиливается и совершенствуется.

Трудовые народные массы—рабочие, солдаты, крестьяне жаждут обучения грамоте и всяким наукам. Но они жаждут также и образования. Его не может дать им ни государство, ни интеллигенция, ни какая бы ни была сила вне их самих. Школа, книга, театр, музей и т. д. могут быть здесь лишь помощниками. Народные массы будут сами вырабатывать свою культуру сознательно или бессознательно. У них имеются свои идеи, созданные их общественным положением, столь отличным от положения творивших до сих пор культуру господствующих классов и интеллигенции. Свои идеи, свои чувства, свои подходы ко всем задачам личности и общества. Городской рабочий — по своему, сельский труженик—по своему будут строить свое светлое, проникнутое классовой трудовой мыслью, миросозерцание. Нет явления более величественного и прекрасного, чем то, свидетелями которого и участниками будут ближайшие поколения: построение трудовыми коллективами своей общей богатой и свободной души.

Обучение является тут важным, но не решающим элементом. Здесь важнее критика и творчество самих масс, ибо наука и искусство лишь в некоторых своих частях имеют общечеловеческое значение: они претерпевают существенные изменения при каждом глубоком классовом перевороте.

Повсюду в России, среди городских рабочих в особенности, но также и среди крестьян, поднялась могучая волна культурно-просветительного движения, множатся без числа рабочие и солдатские организации этого рода; итти им навстречу, всемерно поддерживать их, расчищать путь перед ними—первейшая задача революционого и народного правительства в области народного просвещения.

Децентрализация.

Государственная Комиссия по просвещению отнюдь не является центральной властью, управляющей учебными и образовательными учреждениями. Наоборот, все школьное дело должно быть передано органам мест

ного самоуправления. Самостоятельная работа самочинных классовых рабочих, солдатских, крестьянских культурно-просветительных организаций должна обладать полной автономией, как по отношению к государственному центру, так и по отношению к центрам муниципальным.

Дело Государственной Комиссии служить связью и помощницей, организовать источники материальной, идейной и моральной поддержки муниципальным и частным, особенно же трудовым и классовым просветительным учреждениям в государственном общенародном масштабе.

Государственный Комитет по народному образованию.

Целый ряд ценных законопроектов был разработан с начала революции Гос. Комитетом по народному образованию, довольно демократическим по своему составу и богатым опытными специалистами. Гос. Комиссия искренно желает планомерного сотрудничества с этим комитетом.

Она обратится в бюро Комитета с просьбой немедленно созвать экстренную сессию Комитета для выполнения следующей программы:

1) Пересмотр норм представительства в Комитете в духе еще большей его демократизации.

2) Пересмотр прав Комитета в духе их расширения и превращения его в основной Государственный институт по выработке законопроектов для полной реорганизации народного обучения и образования в России на демократических началах.

3) Пересмотр уже созданных Комитетом законопроектов совместно с новой Госуд. Комиссией, требуемый тем обстоятельством, что при редактировании их Комитет считался с буржуазным духом предшествовавших министерств, тормозящих их, впрочем, и в этом обуженном виде.

После такового пересмотра законопроекты будут проведены в жизнь без всякой канцелярской волокиты в революционном порядке.

Педагоги и общество.

Гос. Комиссия приветствует педагогов на арене светлого и почетного труда просвещения народа—хозяина страны.

Ни одна мера в области народного просвещения не должна приниматься какой бы то ни было властью без внимательного взвешивания голоса представителей педагогического мира.

С другой стороны, решения отнюдь не могут приниматься исключительно кооперацией специалистов. Это относится также к реформам учреждений общего образования.

Сотрудничество педагогов и сил общественных—вот это будет преследоваться Комиссией и при составлении ее, и в Гос. Комитете, и во всей ее деятельности.

Первейшей задачей своей Комиссия считает улучшение положения учителей и прежде всего самых обездоленных и едва ли не самых важных работников культурного дела—народных учителей начальных школ. Их справедливые требования должны быть удовлетворены немедленно и во что бы то ни стало. Пролетариат школ тщетно требует повышения заработка до 100 рублей в месяц. Было бы позором держать дольше в нищете учителей огромного большинства российских детей.

Учредительное Собрание.

Несомненно, что Учредительное Собрание начнет свои работы вскоре. Лишь оно деятельно установит порядок государственной и общественной жизни в нашей стране, в том числе и общий характер организации народного просвещения.

Но теперь с переходом власти к Советам истинно народный характер Учредительного Собрания обеспечен. Линия, которую поведет Гос. Комиссия, опираясь на Гос. Комитет, вряд ли может существенно изогнуться под влиянием Учредительного Собрания. Не предрешая ее, новое народное правительство считает себя в праве и в этой области проводить в жизнь ряд мероприятий, имеющих целью обогатить и осветить как можно скорее духовную жизнь страны.

Министерство.

Текущие дела должны пока итти своим чередом через министерство народного просвещения. О всех непосредственно необходимых изменениях в его составе и конструкции будут иметь суждение Гос. Комиссия, избранная Исполнительным Комитетом Советов, и Гос. Комитет. Окончательно порядок государственного руководства в области народного просвещения будет, разумеется, установлен Учредительным Собранием. До тех пор министерство должно играть роль исполнительного аппарата при Гос. Комиссии по просвещению и Гос. Комитет по народному образованию.

Залог спасения страны—в сотрудничестве живых и подлинно демократических сил ее.

Мы верим, что дружные усилия трудового народа и честной просвещенной интеллигенции выведут страну из мучительного кризиса и поведут ее через законченное народовластие к царству социализма и братства народов.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

„Изв. Всер. Центр. Исполн. Ком.“ № 221, 10-го ноября 1917 г.

До моего сведения дошло, что некоторые представители средних учебных заведений позволяют себе совершенно недопустимую травлю по отношению к тем своим коллегам, которые стоят на стороне восставшего и победившего народа. В некоторых случаях они притягивают в эти недопустимые действия даже учащихся детей, создавая для учителей, стоящих на стороне народа, невыносимую атмосферу.

Я предупреждаю, что такие действия не будут терпимы революционным правительством. Лица, которые окажутся впредь виновными в подобных проступках, будут указаны местным революционным властям, которые по рассмотрении дела и установлении виновности, будут подвергать их аресту. Пусть деятели школ помнят, что вина за вторжение политических страстей в школу падет на голову зачинщиков политической распри в ее стенах.

Народный комиссар по просвещению *А. Луначарский.*

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ КО ВСЕМ УЧАЩИМ.

(Приложение 1-е Собр. Узак. и Р. Пр. № 5, Распубл. 15-го ноября 1917 г.).

Ко всем учащим.

Товарищи!

В течение десятилетий лучшая часть русской интеллигенции служила народу и гордилась этим служением.

Особенно важной задачей она считала дело просвещения, дело пробуждения сознания народных масс.

Лучшие представители интеллигенции не воображали при этом себя избранными мудрецами и носителями высшей культуры, призванными проповедывать «варварам» некоторое готовое евангелие.

Напротив, от пробудившихся масс они ждали творчества, коренной самостоятельности, создания нового общественного, морального и художественного мира.

Немалым было влияние интеллигенции на пробуждение народа, на процесс, путем которого инстинктивная жажда справедливости угнетенных превращалась в революционную сознательность, в пламенную социальную активность.

В феврале 1917 года народ, словно в полусне, толкаемый нуждою, сверг гнилой трон и остановился, полуслепой гигант, не зная, что делать дальше.

Он доверил свою судьбу, свою победу заслуженным борцам революции, большому блоку самых громких имен революционного мира.

Но среди этих представителей коренных интеллигентных масс распространены были две идеи: необходимость продолжения войны и необходимость продолжения социального мира с собственной буржуазией.

Обе эти идеи были глубоко антинародными. Но массы уговорили,—вопреки еще слабо звучавшим предостережениям партии, постигшей смысл событий, грядущий розмах их, затаенные чаяния народной души.

Путь, которым интеллигенция, сгруппировавшаяся в оборонческой партии, вела страну вкупе и влюбе с контр-революционной буржуазией, привел Россию на край гибели. Массы сделали судорожное усилие спастись, спасти Россию и революцию.

Но не только сознание гибельности создавшегося положения толкнуло массы на третью революцию, на восстание 25-го октября, опрокинувшее коалиционную власть, но также и окрепшая жажда социальной справедливости, выразившаяся в воле к коренным социальным реформам, к немедленному проведению некоторых начал ступенчатой социалистической программы.

Впервые в России массы выступили совершенно самостоятельно, с собственной программой и с желанием взять власть в собственные руки.

Как же встретила интеллигенция героическую попытку пролетариата на краю гибели создать сильную, глубоко-народную власть, организовать страну, покончить с войной?

Она встретила эту попытку ненавистью. Она не только отказывает пролетариату в помощи, она радуется каждому разговору против него, она огорчается, когда молодой герой вновь и вновь раздавливает победоносной пятой главу змия. С отравленным злорадством констатирует она слабость штаба обездоленного класса, у которого во всех областях так мало верных ему офицеров.

Она с нетерпением ждет бедствий. Она вместе с Милюковым готова предпочесть поражение продолжению великой народной революции, с Рябушинским,—нетерпеливо ждать костлявой руки голода, уже лежащей на горле народа.

И чтобы ей,—народолюбивой, ей—социалистической и революционной интеллигенции—не было стыдно,—она бессознательно прибегает к затасканной теории, за которой прятались когда-то от нее самой и от ею организованных в прошлом выражений народных требований,—самодержавие. Видите—великая революция, предавшая пол-России, или больше, в руки Советов,—дело злых большевиков.

Все сводится к зачинщикам, смутьянам, демагогам!

И большевики остались одни с пролетариатом. На них одних легла непомерная задача представлять собою всю интеллигенцию нового народного государства. Ошибки. Еще бы. Но если делаются ошибки, если положение в стране все хуже,—почему же вы не идете поправлять ошибки, помогать стране.

Вы несогласны с политикой пролетарита. Отлично. Критикуйте. Неправда, что вас лишили свободы пропаганды: социалистические газеты оборонцев призывают открыто к борьбе оружием против народного правительства и продолжают выходить.

Никогда ни одна черносотенная газета не велась в тоне такого бешенства, в каком ведут свои газеты правые социалисты. А что касается более умеренной и деловой критики, то об отсутствии ее возможности говорить может только сознательно недобросовестный человек.

Но пусть в области политики, кроме самого строгого осуждения и кроме борьбы, интеллигенция ничего не может дать пролетариату, его государству,—что означает бойкот всего финансового, всего продовольственного механизма страны?

Только бы сорвать большевиков? Пусть погибнет мир, лишь бы под развалинами его похоронены были ненавистные «демагоги».

Но мы слишком привыкли уметь переводить на классовый язык такие антипатии. Интеллигенция, работавшая в нейтральных областях с душителями Романовыми, дружно ведшая страну к гибели через затяжную войну и буржуазную спекуляцию вместе с капиталистами, оказалась не в силах работать с пролетариатом!

Неужели вы могли отдавать труд, мысли, жизнь за народ, но только пока вы могли опекать его, и ничего кроме злобных софизмов не нашли для пролетариата в страшный час его рискованного и вынужденного первого в России восстания и похода к власти?

Что же это? Безысходная ли противоположность мелкой буржуазии и рабочей массы? Действительно ли средство, которое делает интеллигенцию социалистическою на словах, более расположенной фактически к эксплоататорам, чем эксплоатируемым?

Да. По сути своей интеллигенция мелкобуржуазна в массе. Но ведь она также носительница особых функций общества, служительница и орган общественного познания и чувства. Ведь, по слову Лассаля, союз науки и четвертого сословия есть вещь естественная. Ведь подлинный художник должен быть чуток к правде, к красоте героизма и воли к свободе. Ведь учитель, подлинный учитель, каким он должен быть,—должен прежде всего быть с народом во всех его переживаниях и даже блужданиях.

Идите к нему на помощь. Он полон сил, но окружен бедою. Слава тем, кто в тяжкий час испытания огнем—кажется с народом, каков он есть.

Позор тем, кто покидает его. И знайте, бунт—безобразный бунт интеллигенции против трудового народа,—если бы он продолжался, усеял бы и без того многострадальный путь его новыми терниями—но колесницы его не остановил бы.

Народ зовет вас работать вместе,—он будет делать свое дело, один с верными своими сотрудниками и добровольческими силами.

Возврата к прежнему нет.

Народный комиссар по просвещению *А. Луначарский.*

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

„Изв. Центр. Испол. Ком.“, 15-го ноября 1917 г., № 226.

К учащимся.

«Не впутывайте в политику детей».

Этот гуманный лозунг раздается довольно часто.

Но ведь не все учащиеся—дети.

Я уже не говорю о студентах.

Долгое время в них сосредоточивались силы русской революции, долгое время студент был типичным и чуть что не единственным носителем демократических идей и идеалов социализма.

Правда, время это как будто прошло. Теперь чаще можно встретить студента в противоположном пролетарию лагере. В Москве местами пролетарская молодежь дралась непосредственно против студенческих отрядов.

Кто были эти студенты? Если сынки привиллегированных родителей,— все понятно, все в порядке вещей. Где же и быть в дни революции студентам-кадетам, ушедшим еще недавно со студенческого съезда, в большинстве своем оказавшегося социалистическим, — как не по ту сторону баррикады.

Но сейчас все стало неожиданно острым. Фракционная полемика двух социалистических течений и споры «товарищей» разного уклона ежеминутно готовы превратиться, и, может-быть, уже не раз превращались в уличный бой озверелых друг против друга врагов.

Студенчество диференцируется. И, повидимому, на три группы, из которых та, что остается с пролетариатом, в дни в его первой героической борьбы за власть, почти ничтожна

Но ведь это аберрация. Чего боится бедняк студент, выходец из мелкой буржуазии от пролетария. Неужели неясно, что самые величественные, необъятно широкие перспективы открывает перед истинным интеллигентом, искренним, молодым тружеником культуры—народная, трудовая победа. Ведь потому и назвали себя эти студенты, приверженцы недавно господствовавших демократических партий, социалистами. Откуда же страх, злоба, соревнование, битва против рабочих? Нелепую, ненужную для трудовой интеллигенции борьбу с рабочим классом прикрыли от себя политическим маревом: мы де боремся с большевиками, а не с трудовым людом. Всмотритесь, пока не поздно, на кого подняли руку фактически студенты, кому подлинно объявили войну и кого тешите вашей враждой к «узурпаторам».

Пусть же студенты-социалисты резко отмежуются от врагов народа в своей среде, пусть поскорее восстановится братство рабочего и студента - демократа. Помощью и дружбой верных социализму студентов рабочий дорожит.

Но и ученики старших классов средних учебных заведений не должны, не смеют позволять считать себя детьми и располагать своей судьбой, как благоугодно будет родителям и учителям.

Фактически есть много сознательных и организованных гимназистов. И есть у них одна волшебная сила, которая должна помочь им почуять, где правда; эта сила—молодость.

Пусть попробуют ученики старших классов средне-учебных заведений сблизиться с великолепной молодежью рабочей, давшей в этой революции столько стойких, самоотверженных бойцов. Молодость по-

может лучшим из них найти общий язык с юными героями рабочих кварталов.

За рабочим классом будущее, под его знаменами все, что дерзновенно зовет на бой судьбу, что горит пламенем энтузиазма. Грядет будущее, которое сломит перегородки. Юноши всех классов, бросайте мерзкие привиллегии, за которые цепляются ваши отцы, собирайте ваши сокровища в новом царстве, ибо оно у дверей. Вы-то уж наверное увидите его. Если мы, отцы, быть-может удостоимся отведать лишь недозрелых, кислых плодов, вы-то уж наверное будете вкушать от урожая, взрощенного нынешней борьбою.

Юность идеалистична, смела, самоотвержена. Долой ферулу педантов и черные очки, которые усердно надевают вам на нос: глядите жизни прямо в лицо, и вы узнаете, с кем вам надо итти.

Пролетариат и крестьянство, победившее в недавной борьбе, зовут учителей ваших как можно скорее начать работу по обновлению все еще закорузлой нашей школы, вашей школы. Пока на эти приглашения учителя отвечают отказом. Они не признают власти, «возникшей из насилия». Но ведь недавно сам Керенский считал единственным источником своей власти революцию.

— Разве революция в марте не была насилием?
— Чьим?
— Рабочих и солдатских масс.
— Над кем?
— Над царем и присными его.
— Кто передал потом эту власть «законному Керенскому»?
— Победоносный народ.
— А чьим насилием была революция 25-го октября?
— Рабочих и солдат.
— Над кем?
— Над буржуазным правительством.
— Кто передал потом эту власть народным комиссарам и Военно-Революционному Комитету?
— Победоносный народ.
— Почему же новая власть незаконна?

Юноши, вы поддержите рабочих и солдат, несущих и вам свободу и лучшее благородное будущее. Вы хотите обновления жизни и школы.

Учителям с сухим сердцем, отвечающим «нет» на призыв трудового народа в совместной работе, вы скажете молодым голосом: мы требуем от вас мира и дружбы с восставшим народом.

Народный комиссар по просвещению *А. Луначарский.*

12-го ноября, 1917 г.

ОТ ОТДЕЛА ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОС. КОМИССИЯ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Центр. Испол. Ком.», 23-го ноября 1917 г., № 233.

К товарищам учителям.

Буржуазия и ее прислужники не находят для народных масс иных эпитетов, как «безграмотные», «темные», «невежественные». Да, массы безграмотны, малознающи, но почему? Потому что правящие класы умышленно держали их в темноте, тысячами путей преграждая им доступ к знанию. Из знания они сделали привиллегию богатых и сильных, пре-

вратили знание в орудие порабощения, в орудие классового господства. И после этого они смеют еще бросать массам упрек в безграмотности и невежестве! Империалистическая война до корня потрясла народную жизнь, пробудила и сплотила народные массы, привела к непримиримой гражданской войне между господствующими и угнетенными классами. В России в данный момент господином положения стал народ. Буржуазия с отчаянием погибающего борется за существование, и, потеряв уже девять десятых из того, что обеспечивало за ней власть, она, как утопающий за соломинку, хватается за последнее орудие, которое еще осталось в ее руках,—за свою привиллегию знания. В этой последней борьбе на ее стороне обширные кадры чиновничества, бюрократии, которая всеми силами ненавидит народную советскую власть, потому что чувствует, что упрочение советской власти означает конец бюрократического управления страной, означает конец тому привиллегированному положению, в котором находились все бесчисленные разряды чиновничества, состоящего на службе у буржуазии, творившего ее волю.

В буржуазном обществе школа есть орудие классового господства. Учительство во всех буржуазных странах является проводником в жизнь велений господствующего класса. Оно учит тому, чему и как велит учить буржуазия, оно является активным пособником притупления классового самосознания масс. И кадры учителей поэтому формируются и подбираются соответственным образом. Народная власть несет с собой свободную школу, где будет даваться истинное знание, где будут другие методы преподавания, где будет не мертвая зубристика, а живое изучение действительности, живая творческая работа. Такая школа требует нового учащего персонала. Старое учительство чувствует, что оно мало пригодно для этой новой школы и озлобленно борется с новой властью.

Но среди старого учительства есть все же живые силы,—их, правда, меньшинство,—которым близок народ, детей которого они учат, которые много думали над делом преподавания и воспитания, которые жаждут воплощения в жизнь дорогих им педагогических идеалов; эти живые силы скоро поймут, что их место с народом, что они не имеют права бросать ему в трудную для него минуту палки под колеса, а должны отдать все свои силы, все свои знания на то, чтобы помочь народу скорее справиться с теми великими задачами, которые поставила перед ними жизнь.

Мы зовем вас, товарищи, тесно сплотиться для дружной работы над новой школой. Мы поможем вам, чем только будем в состоянии. К тому же зовем мы и учащуюся молодежь. Все, у кого есть хоть какие знания, обязаны нести их в народ.

За дело, время не ждет.

Желающих принять участие в организации дела внешкольного образования (для подростков и взрослых) просят явиться по адресу: Чернышов пер., Министерство народного просвещения. Отдел внешкольного образования, от 12 до 1 часу, ежедневно.

ОТ ВРАЧ.-САНИТ. ОТДЕЛА ГОСУД. КОМИССИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.», 24-го ноября 1917 г., № 234.

Товарищи, народное правительство на одно из первых мест ставит заботу о детях. Дети—наше будущее. В руки наших детей вложим мы после нас наше дело борьбы за лучшее будущее человечества, и руки эти должны быть крепки и надежны,—они должны повести человечество

на такие высоты, которые еще недоступны нашему поколению. Мы же с своей стороны должны сделать все возможное, чтобы подготовить эти силы, должны дать им возможность развиться во всей их полноте. И творцом этой новой жизни, этого нового славного будущего становится пролетариат, заменивший на всех постах отжившие, бесплодные бессильные элементы буржуазии.

Дети должны быть освобождены от всякого рода наемного труда. Мы должны создать для них школу, которая не только не будет отнимать последние их силы, как это нередко бывало до сих пор, а наоборот, будет содействовать полному и всестороннему развитию всех духовных и физических сил учащейся молодежи. Для создания такой школы мы и обращаемся ко всем пролетарским организациям с предложением прислать своих представителей, чтобы совместно с научными силами, работающими в этой области, выработать основные положения санитарной обстановки и правильного распределения занятий. Эти представители должны будут и наблюдать за проведением в жизнь выработанных положений. От контроля самого народа и его творческой работы зависит теперь будущее школы, а следовательно, и будущее наших детей. Только в результате такой коллективной работы всех живых сил страны может выработаться такая школа, которая будет отвечать в полной мере тем запросам, которые пред'являет в настоящее время к школе наука и жизнь.

В деятельности врачебно-санитарного отдела мы намечаем следующий план:

I.

1) В школе ребенок проводит почти всю свою молодость, все важнейшие годы развития организма как в физическом, так в умственном отношении. Поэтому, школа должна удовлетворять всем требованиям гигиены по отношению к:

а) самой постройке здания,
б) кубическому содержанию воздуха в классах,
в) вентиляции,
г) отоплению,
д) освещению,
а) чистоте,
ж) школьной мебели.

2) В школах должны производиться наблюдения за физическим и умственным развитием детей. Большую помощь в этом вопросе даст нам экспериментальная психология.

3) Школьный врач должен принимать участие в педагогическом совете; чтобы совместно с педагогами определять число классных занятий, продолжительность их и распределение.

4) Школьный врач должен обращать внимание на питание и одежду детей. (Организация школьных завтраков. Здесь особенно важное значение имеет работа самого населения).

5) Обеспечение нормальных условий сна и отдыха. а) Запрещение наемного труда детей. б) Надзор за гигиеническими условиями домашней жизни.

6) Гимнастика, спорт, игры, купание, прогулки.
7) Летние трудовые колонии и санатории.
8) Содействие организаций детских клубов и общежитий.
9) Наблюдение за здоровьем детей.

II.

1) Периодические осмотры детей въ школах.
2) Школьные болезни:
а) общий упадок питания—школьная анемия,
б) искривление костей,
в) развитие близорукости,
г) страдание нервной системы. Переутомление мозга.

Устранение этих болезней заменой школы-учебы всесторонней трудовой школой, которая одна только в наиболее полной мере может обеспечить гармоническое развитие всех умственных и физических сил.

3) Заразные болезни и борьба с ними.
4) Отделение отсталых детей в специальные школы.
5) Оказание первой помощи в школе. Школьные аптеки.

III.

1) Преподавание гигиены и физиологи в школах.
2) Специальные курсы для учителей и воспитателей по школьной гигиене.
3) Организация популярных лекций по гигиене.
4) Организация гимнастических курсов для учителей.

ОТ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА ГОСУД. КОМИССИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.», 26-го ноября 1917 г., № 236.

Строится новая жизнь, чуждая буржуазных традиций и условностей. Война империалистов обострила вопросы социального воспитания и призрения, дети пролетариев и крестьян не имеют той заботы, которая им по праву принадлежит.

Социалисты и им сочувствующие должны прийти на помощь обездоленным детям в первую очередь.

Товарищи, отдайте свои силы цветам нашей жизни—детям. Идите им на помощь сейчас же, работайте для них не покладая рук.

При Комиссии организуется Отдел по дошкольному воспитанию-образованию. Нужны силы.

Все работавшие в этой отрасли и желающие работать, приходите и творите подлинное народное дело.

Запись принимается при Министерстве нар. просвещения, Чернышов переулок, от 12 час. до 1 часа.

ПРИКАЗ ОТ КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всерос. Цен. Исполн. Ком.», 19-го декабря 1917 г. № 255.

До сведения Государственной Комиссии по просвещению дошло, что часть бывших чиновников составила организацию под наименованием «Министерство народного просвещения» и вступила в переписку с учреждениями бывшего министерства народного просвещения; кроме того, различные курсы предполагают производить экзамены и выдавать аттестаты без необходимых для этого полномочий со стороны Народного Комиссариата по Просвещению.

Настоящим об'является во всеобщее сведение, что постановления и действия этой организации не имееют силы, а все удостоверения, аттестаты, свидетельства и т. п., выданные помимо комиссара Петроградского учебного округа, будут считаться недействительными: лица же, выдающие подобные удостоверения, будут привлечены к ответственности перед Революционным трибуналом.

Народный Комиссар по Просвещению *А. В. Луначарский.*

Секретарь *Дм. Лещенко.*

О школьной забастовке.

«Изв. Цен. Исполн. Ком.», 20-го декабря 1917 г., № 256.

В одной статье бывшего попечителя и умеренного консерватора гр. Мусина-Пушкина я прочел хвалы, воздаваемые родительским комитетам за то, что они ни при каких условиях не позволяли себе втягивать школу в политику.

О каких условиях говорил при этом граф Мусин-Пушкин?

Об условиях, в которые ставило школу самодержавие.

Ту же хвалу, вероятно, можно воздать и учащим. Им не приходило в голову воспользоваться школой, как оружием политической борьбы против таких носителей просвещения, как пресловутый Кассо.

Я думаю, что каждый учитель год тому назад побледнел и затрепетал бы при одной мысли о школьной забастовке, как орудии давления на тогдашнюю власть. Правда, при этом на первом месте стояла бы гражданская трусость, столь свойственная в былые времена господами чиновниками от педагогии. Но трусость свою они прикрыли бы, как и восхваляемые Мусиным-Пушкиным родительские комитеты, принципом полной свободы школы от всяких политических тенденций.

Мы не стоим на этой точке зрения. Мы считаем, что ученики старших классов средних учебных заведений имеют психическую возможность и должны иметь этическое и юридическое право на политическое самоопределение. Совершенно ясно, однако, при этом, что школа, тем не менее, как учебное заведение, принадлежит не той или другой политической группе среди учащихся, а всему народу, в самом крайнем случае всем учащимся, что приостанавливать ее функции, хотя бы большинством голосов против воли хотя бы меньшинства, и взрослые учащиеся не имеют права.

Но менее всего имеют это право учащие. Если их политические убеждения мешают им работать с тем или другим правительством, за ними остается право выйти в отставку, но ни въ коем случае не право распоряжаться, по своему усмотрению и согласно своим политическим страстям и интересам, народным просветительным аппаратом да еще в школах, где, в конце-концов, страдающим элементом оказываются только дети.

Только дети, саботажники!

Если государственная власть не может, конечно, равнодушно пожав плечами, пройти мимо нелепой забастовки, то лишь потому, что не может относиться равнодушно к вреду, наносимому обезумевшими учителями детям.

Забастовка железнодорожников, водопровода или заводов, производящих оружие, конечно, больно бьет всякую власть. Но каким образом воображают господа учителя ударить ненавистное им крестьянское и рабочее правительство своей столь вредной, но столь бессильной забастовкой?

Как демонстрацией?

Чего достигнет эта демонстрация?

Родители, уже враждебно настроенные против нынешнего правительства, останутся при прежних своих чувствах. Родители, стоящие на нашей стороне, проникнутся гневом по отношению к забастовщикам, не выполняющим своего долга перед ними и отбросившим их детей. Родители колеблющиеся не смогут не констатировать, что вина за данную забастовку ни в какой мере не падает на правительство.

В самом деле: проявило ли оно какое-либо насилие по отношению к школе? Даже хотя бы суб'ективно благожелательно?

Нет, никакого с самого начала, и, как комиссар по просвещению, осведомил учителей, что в основу реформы школы положены будут пожелания Государственного Комитета по народному образованию, что реформа эта будет обсуждена на с'езде учителей и представителей организованной демократии, что в смысле правовом и экономическом положение учителей будет улучшено, что давнишние мечты каждого просвещенного русского гражданина о всеобщей грамотности, бесплатности обучения, введении в школу практики намечаемой передовой педагогикой, будут отныне осуществляться в меру финансовых возможностей нашей обнищавшей по вине прежних правительств России. Пусть мне скажут, где и когда новым правительством совершен хоть один акт, который мог бы быть истолкован как враждебный по отношению к учителям школы?

Имели ли в школе место акты насилия? Да, имели. Со стороны нынешних господ саботажников. Для некоторых учителей-большевиков в силу их политического убеждения пребывание в школе и продолжение их преподавательской деятельности оказалось невозможным. Жертвами гонения оказались и наши дети, при чем учителя позволяли себе ругать их отцов самыми последними словами в их присутствии, т.-е. плевать в душу ребенка, пользуясь своим положением педагогов. Такие факты, безобразные, чудовищные, действительно имели место. В обвинение же новому правительству со стороны учителей ничто не может быть приведено.

Им было предложено широкое сотрудничество в формах, столь свободных, какие никогда ни одно правительство не предлагало. И вот на это-то и был ответом бойкот.

Каковы реальные причины бойкота?

Помещичья и капиталистическая Россия, которая перед самыми глазами своими видит свою экономическую гибель, собирает все силы для того, чтобы в нынешний момент смертельной борьбы сразить врага, т.-е. крестьян и рабочих, чем может.

В чиновничестве вообще, и в мире педагогическом в частности, имеется многое множество определенно черносотенных или определенно буржуазных элементов. Такие, конечно, с радостью примкнули к главным штабам своих классов, своих партий.

Банки организовали солидный фонд для оплаты саботажа и забастовки. Целая серия ленивых и тупых обывателей, которых тоже многое множество в чиновничестве и среди педагогов, нашла очень удобной «платную забастовку». Ежедневные клеветы, гнуснейшая ложь, которую разливает широко буржуазная пресса, отравляет и одурачивает некоторых, под влиянием этого ядовитого дурмана действительно принимающих рабочих и крестьян за каких-то извергов-большевиков, а героическую борьбу революционного правительства против целого мира врагов, стремящихся вновь надеть ярмо на шею пахаря и пролетария,—за террор узурпаторов.

Наконец, фракция меньшевиков и правых эсеров, которым 8 месяцев фактически принадлежала власть и которых народ прогнал от этой

власти за то, что, разделив ее с буржуазией, они замучили страну и едва не погубили революцию, не могут простить этого провала ни народу, ни тем, чья пропаганда подрыла под ними почву и на кого массы перенесли свое доверие.

Поддержка этих фракций весьма драгоценна для черносотенцев и кадетов. Никто не проявляет столько злобы против победоносного народа, как эти мнимые социалисты, оказавшиеся в решительный час самыми действительными и единственными сторожами земли помещиков и сундуков капиталистов.

Вся эта клика запугала меньшинство нерешительных чиновников и педагогов, тех ли, которые стоят на аполитической точке зрения, или тех, кто склоняется на сторону народа, но не умеют быть достаточно энергичными. Наконец, на левом фланге есть небольшая группа учителей-интернационалистов, верных народу.

Вот ситуация.

Черносотенный, кадетско-эсеровский блок калечит жизнь детей в борьбе за власть. За власть борются с кем?—С Советами крестьянских, рабочих и солдатских депутатов. Кто?—Помещики, капиталисты и находящиеся с ними в коалиции интеллигенты.

Политическая борьба пойдет своим чередом. Но как же быть со школой?

Забастовка об'явлена незадолго до рождественских каникул. Это дает нам определенный срок.

Мы не можем допустить, чтобы не учились дети, которые хотят учиться сами и о которых делается соответствующее заявление их родителей.

При помощи учителей, оставшихся верными народу, или, по крайней мере, школе, при помощи студенческой молодежи, учителей, возвращающихся с фронта, мы после Рождества, в случае продолжения забастовки, откроем для всех желающих столько школ, сколько понадобится, и, вероятно, в сравнительно недалеком будущем большую часть, если не все.

Господ учителей, которые, несмотря на наш призыв, предпочтут продолжать роль политических матадоров роли воспитателей, мы вынуждены будем устранить от школьной деятельности навсегда.

Я не знаю, каким количеством слез раскаяния сможет отдельный учитель смыть в глазах народа ту черную печать, которую он собственноручно ставит на свой лоб: в декабре 1917 года, в час страшной борьбы народа с его эксплоататорами отказался учить детей и получал за это плату из фонда эксплоататоров.

Народный комиссар *А. Луначарский.*

ОТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Центр. Исполн. Ком.», 22-го декабря 1917г., № 258.

Государственная Комиссия по просвещению, рассмотрев доклад временного бюро союза учителей-интернационалистов о положении пенсионной кассы народных учителей и учительниц, устанавливает, что учреждение это, обслуживающее нужды учительства, преступно брошено саботирующими чиновниками, вследствие чего страдают интересы сотен необеспеченных людей; кроме того, в настоящее время не представляется возможным установить местонахождение капиталов кассы, достигающих десятков миллионов рублей; самый факт оставления кассы без передачи

дел какой-либо приемочной коллегии, отсутствие отчетов за последние годы и заключение ревизионной комиссии дает основание предполагать, что дезорганизация дел кассы инсценирована с целью сокрытия злоупотреблений по распоряжению крупными капиталами кассы.

В виду всего этого Комиссия постановляет: поручить временному Бюро союзу учителей-интернационалистов принять в свое ведение делопроизводство пенсионной кассы, под контролем Государственной Комиссии по просвещению.

Все бывшие служащие пенсионной кассы обязаны до 30-го декабря явиться в помещение Комиссариата для сдачи дел; при чем предупреждаются, что в случае неявки, а также обнаружения каких-либо недостатков, неправильностей и хищений они будут отвечать за все недочеты перед Революционным Трибуналом.

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

За секретаря Госуд. Комиссии по просвещ. *Е. Адамович.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Об отношении к Всероссийскому учительскому союзу.

(Распубликовано в «Изв. Ц. И. К.», № 118, от 11/VI—18 г.).

Народный Комиссариат по просвещению считает, что среди учительских масс необходимо вести энергичную пропаганду интернационализма. Народный учитель по происхождению и условиям жизни тесно связан с народными массами, и потому представляет благоприятную почву для интернационалистской пропаганды. Союз учителей-интернационалистов имеет целью вести эту пропаганду. Крайне отрицательно относясь к тактике Всероссийского Учительского Союза, верхи которого вели самую энергичную борьбу с Советской властью, Народный Комиссариат по просвещению считает профессиональное об'единение учителей, имеющее целью сотрудничество с проведением советской реформы школы, к поднятию педагогического уровня последней, необходимым и желательным. Союз учителей-интернационалистов не должен организационно противополагать себя этому новому профессиональному союзу, а составлять его идейное ядро, вокруг которого будут группироваться передовые элементы.

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 20-го июля 1918 г., № 152 (416).

Во исполнение декрета Совета Народных Комиссаров от 12 апреля и в целях той монументальной пропаганды, о которой я недавно писал, Народный Комиссариат по просвещению приступает к постановке во всех крупнейших городах России, по соглашению с местными Совдепами, досок с надписями и цитатами с изречениями великих революционеров, художников слова или народной мудрости в духе тех великих идей и чувств, которые в настоящее время положены в основу социальной культуры нашей освободившейся родины.

Выбор текста для этих досок или для украшения ими непосредственно стен и фронтонов должен быть произведен при самом широком участии народа.

Народный Комиссариат по просвещению предлагает всем и каждому отыскивать и присылать короткие, яркие, глубокие изречения, способные заставить задуматься прохожего человека и зародить искру светлой мысли или горячего революционного чувства в его душе.

За те цитаты, которые в результате этого широкого конкурса будут приняты, первый указавший их будет получать вознаграждение в размере 100 рублей. Жюри будут составлены из видных теоретиков и писателей, тесно связанных с Комиссариатом.

Одновременно с этим необходимы также указания на существование надписей реакционного характера, которые подлежали бы снятию. При чем уничтожение тех или иных надписей может происходить лишь по соглашению между местным Совдепом и музейной комиссией Комиссариата.

Всю корреспонденцию по вышеуказанным вопросам прошу направлять в Народный Комиссариат по Просвещению (Остоженка, 53), на имя заведующего Музейным Отделом т. Н. И. Троцкой с надписью на конверте: «по делам монументальной пропаганды».

Народный комиссар по просвещению *А. В. Луначарский.*

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА МОСКОВСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КОЛЛЕГИИ ПРИ НАРОДНОМ КОМИССАРИАТЕ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ В СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

О ПОСТАНОВКЕ В МОСКВЕ 50 ПАМЯТНИКОВ ВЕЛИКИМ ЛЮДЯМ В ОБЛАСТИ РЕВОЛЮЦИОННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЛОСОФИИ, ЛИТЕРАТУРЫ, НАУК И ИСКУССТВА.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», 24-го июля 1918 г., № 155 (419).

По инициативе председателя Совнаркома, тов. Ленина, народный комиссар по просвещению, тов. Луначарский, сделал в заседании 27-го мая предложение Художественной Коллегии поставить памятники лицам, выдающимся в области революции и общественной деятельности, в области философии, литературы, наук и искусства.

Памятники должны быть поставлены на бульварах, скверах и т. п., во всех районах г. Москвы с высеченными выписками или изречениями на постаментах или антуражах, чтобы памятники эти явились как бы уличными кафедрами, с которых в массу людей летели бы свежие слова, будящие умы и сознание мысли.

Вся трудность осуществления этой идеи заключается в том, чтобы скорость воплощения ее не могла пойти за счет художественной стороны, ибо государство, каковым оно сейчас является, не может и не должно являться инициатором дурного вкуса.

Вот почему Коллегия положила в основу организации этого дела совершенно новые начала, доселе у нас, да и во всем мире, может-быть, еще ни разу не испробованные, не испытанные.

В основу плана Коллегии положено, с одной стороны, привлечение наивозможно более широких и молодых сил скульпторов-художников, с другой стороны, привлечение широких народных масс к участию в художественном творчестве.

Раньше, при бюрократическом режиме, об'являли такие условия конкурса, что работали на конкурс или по поручению заведомые генерал-художники, или те из художников, которые были обеспечены материально и могли, не считаясь с потерей времени, принимать участие в конкурсе.

Результаты таких конкурсов общеизвестны: сооружения их теперь убираются с площадей. Все же молодые художники ютились по чердакам и темным комнатам, загнанные, не имея никаких гражданских прав. В искусстве все новое, свежее гналось и преследовалось всевозможными путями. Примеров сколько угодно.

Таково было у нас положение художников и, особенно, художника-новатора.

Выход из этого один: привлечь молодые и свежие силы художников означенной профессии, те именно элементы, которым был всячески преграждан доступ к общественной работе, и дать возможность высказаться свободно ныне в Свободной Республике.

Отвергая поэтому всякие премии, Художественная Колегия находит целесообразным дать возможность свободно высказаться скульптору-художнику, лишь обеспечив его материально на время работы. Коллегия также считает необходимым при исполнении данного конкурса, уничтожить обычное жюри и остановиться на всенародном обозревании и суждении о проектах-эскизах уже на предназначенных местах.

Со дня передачи конкурса-заказа на исполнение, должно пройти не более трех месяцев, в течение которых скульптора должны сработать эскизы-проекты, в виде ли бюста, фигуры и барельефа, из легкого материала-гипса, цемента и дерева и поставить на соответственное место, после чего всенародное суждене решит, какие проэкты-эскизы должны быть приведены в законченное исполнение из твердого материала, бронзы, мрамора, гранита, и поручит тогда скульптору-автору эту работу. Так что всякая работа должна быть закончена приблизительно к концу сентября текущего года.

Московская Художественная Коллегия полагает, что только при такой организации всего дела возможно наискорейшее и наихудожественное выполнение идеи тов. Ленина. Полагая вместе с тем, что это внесло бы большое оживление, как в нашу мертвую художественную действительность, так и бросило бы искру в художественное сознание народа, Московская Художественная Коллегия уверена, что в Совете Народных Комиссаров это также встретит живое сочувствие и не будет отложено в сторону на неопределенное время.

За Завед. Отделом изобразительных искусств *Татлин*.

Секретарь *Дымшиц-Толстая*.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА-ЗАКАЗА.

Московскому профессиональному союзу скульпторов-художников.

«Изв. Всер. Центр. Исп. Ком.» 24-го июля 1918 г., № 155/419.

На 50 памятников-портретов великих людей революции, общественных деятелей, философов, писателей, художников, музыкантов, артистов, ученых.

1) Памятники имеют быть поставлены в скверах и на площадях г. Москвы как в центре, так и на окраине.

2) Величина каждого памятника не должна превышать в общем размере с пьедесталом 5 арш., при чем бюст или фигура не должна быть менее полуторной величины натуры.

3) Усмотрению художника предоставляется полная свобода выразить идею памятника, в виде бюста, фигуры или барельефа, а также соотношение между постаментом и бюстом этой фигуры.

4) Постамент или антураж, если таковой будет окружать памятник, предполагается покрыть выписками из сочинений или изречений лица, коему предназначается памятник.

5) Проект-эскиз должен быть исполнен в натуральную величину памятника и поставлен на постамент на предназначенное ему место, в течение 3 месяцев со дня передачи конкурса-заказа (т.-е., приблизительно, к концу сентября нового стиля 1918 г.).

6) Памятник может быть исполнен в патинированном или натуральном виде.

7) Весь заказ передается на исполнение Московскому профессиональному союзу скульпторов на основе внутреннего распределения конкурса, с оплатой 3-месячной работы скульптору-художнику, затраты на материал, на отливку и постановку памятника.

8) Расходы по принятой смете определяются в размере 7.910 руб. по каждому памятнику, каковая сумма выдается в два срока: первая половина в количестве 4.000 руб. выдается при начале работы, вторая— через полтора месяца после начала работы.

9) Скульптор, не представивший к означенному сроку работы без уважительных причин, возвращает аванс или несет в полной мере ответственность перед советской властью; одновременно за невозвращение авансов отдельными скульпторами ответственность перед советской властью несет Московский професиональный союз скульпторов - художников в целом.

10) Все исполненные памятники - проекты подлежат на местах всенародному обозрению и суждению для утверждения к законченному исполнению в твердом материале (бронза, мрамор, гранит, по отдельной на каждый проект смете, представляемой автором).

Примечание к § 7. Одновременно правом представления проекта-эскиза памятника пользуется каждый гражданин при условии, что труд его будет оплачен только в том случае, если представленный проект будет признан заслуживающим внимания.

Список лиц, коим предположено поставить монументы.

1. Революционеры и общественные деятели:

1. Спартак.
2. Тиберий Гракх.
3. Брут.
4. Бабеф.
5. Маркс.
6. Энгельс.
7. Бебель.
8. Жорес.
9. Лафарг.
10. Вальян.
11. Марат.
12. Робеспьер.
13. Дантон.
14. Гарибальди.
15. Степан Разин.
16. Пестель.
17. Герцен.
18. Бакунин.
19. Лавров.
20. Халтурин.
21. Плеханов.
22. Каляев.
23. Володарский.

2. Писатели и поэты.

1. Толстой.
2. Достоевский.
3. Лермонтов.
4. Пушкин.
5. Радищев.
6. Белинский.
7. Огарев.
8. Чернышевский.
9. Михайловский.
10. Добролюбов.
11. Писарев.
12. Глеб Успенский.
13. Салтыков-Щедрин.
14. Некрасов.
15. Шевченко.
16. Кольцов.
17. Тютчев.

3. Философы и ученые.

1. Сковорода.
2. Вл. Соловьев.
3. Ломоносов.
4. Мечников.
5. Менделеев.

4. Художники.

1. Рублев.
2. Кипренский.
3. Александр Иванов.
4. Врубель.
5. Шубин.
6. Козловский.
7. Казаков.
8. Растрелли-отец.

5. Композиторы.

1. Бетховен.
2. Мусоргский.
3. Глинка.
4. Скрябин.
5. Чайковский.
6. Римский-Корсаков.
7. Бородин.
8. Шопен.

6. Артисты.

1. Мочалов.
2. Комиссаржевская.

ОТ. ГОСУДАРСТВ. КОМИССИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ.

Основные принципы Единой Трудовой Школы.

(«Изв. Всер. Центр. Исп. Ком.», № 225 (469), 16 октября 1918 г.).

Наступает новый учебный год. При сколько-нибудь нормальных условиях внутри школы надо было бы ожидать в ней, как отражения великой октябрьской революции, коренной и плодотворной реформы, реформы настолько всеоб'емлющей, что она поставила бы русскую школу, по крайней мере по принципам, положенным в ее основу, на первое место в цивилизованном мире.

Но, конечно, и при этих вполне нормальных условиях, школа не может переродиться сразу, и действительность в первое время, более или менее заметно, отстала, бы от планов.

Теперь же мы в праве надеяться лишь на частичную реформу, ибо мы не только встретим препятствие в недостаточном числе и оборудовании школ, и неподготовленности учителей, но и в недостаточной разработанности планов, в результате полнейшей, вызванной саботажем, разрухи в центральном ведомстве и во всем школьном аппарате, из коей мы только в последнее время начинаем выходить. Отношение части учительства к Комиссариату, несмотря на все доказательства готовности последнего все силы положить на перерождение нашей многострадальной школы в подлинно народную, по политическим соображениям, остается враждебным, что, разумеется, в огромной мере вредоносно в сложном и тонком деле школьной реформы, где столь настоятельно необходимым являлось бы искренное и энергичное участие всех ее элементов.

Но если реальная реформа школы по необходимости будет частичной (что не мешает ей, как доказывают уже вышедшие декреты, быть все же наиболее радикальной из всех имевших до сих пор место), то тем более необходимым считает Комиссариат установить ту цель, к которой он стремится, и, рядом с перечнем отдельных реформ, подлежащих осуществлению, немедленно нарисовать картину той школы, к которой мы будем итти и которую единственно мы можем признать нормальной и обновленной России.

Школьная реформа после октябрьской революции имеет, очевидно, характер акта борьбы масс за знание, за образованность. Комиссариат Просвещения обязан как можно скорее разрушить и в этой, быть-может, важнейшей области классовые привилегии. Дело идет при этом не только о том, чтобы сделать общедоступной школу, как она есть, ибо такой, какой ее сделал предшествующий режим, она для трудовых масс не годится; дело идет о коренной перестройке ее в духе школы подлинно народной.

В прежней школе низы ее страдали крайней запущенностью или даже отличались искусственно приданными вредными чертами, ибо то были школы «простонародья»: по отношению к ним налицо были не просто равнодушие, но прямая недоброжелательность и, наконец, стремление по мере сил обратить их в орудие отравления сознания народного, орудие распространения отвратительного верноподданичества. На верхних ступенях школа была не просто школой высших классов, как в Англии, наприм., она была еще и школой-муштрой для дрессировки не менее верноподданических надсмотрщиков за простонародными рабами.

Новая школа должна быть не только бесплатной на всех ступенях не только доступной, и, как можно скорее, обязательной для того, чтобы она прочно укрепилась, она должна быть еще **единой** и **трудовой**.

Что значит, что школа должна быть единой?

Это значит, что вся система нормальных школ от детского сада до университета представляет собою одну школу, одну непрерывную лестницу. Это значит, что все дети должны вступать в один и тот же тип школы и начинать свое образование одинаково, что все они имеют право итти по лестнице до ее наивысших ступеней.

Быть-может, государство просто физически не осилит такой задачи, чтобы теперь же гарантировать за всеми русскими детьми грядущее вступление в университет, но во всяком случае, переход с одной ступени школы на другую должен быть обеспечен прежде всего наиболее талантливым, при чем преимущество отдается детям пролетариата и беднейшего крестьянства.

Однако понятие единой школы не предполагает непременно ее однотипности.

Центральный Комиссариат, установив некоторые условия, выполнение которых признается абсолютно обязательным, предоставит вместе с тем широкий простор самодеятельности отделами народного образования при совдепах, которые, в свою очередь, конечно, не будут стеснять воспитательного творчества педагогических советов там, где оно не пойдет по линии борьбы с демократизацией школы.

Частной инициативе будет также предоставлен достаточный простор.

Программный минимум определяется Народным Комиссариатом по Просвещению для всех группировок.

Но, помимо того, что искания по нескольким путям не будут, таким образом, закрыты перед русскою школою, она не может сама на всех ступенях быть единой в горизонтальном направлении, как единой должна она быть в направлении вертикальном.

Государству нужны специалисты. Подростки сами имеют явно различные наклонности и дарования. Педагогика, как таковая, стоит за постепенное сужение круга знаний, за фиксирование внимания на специально выбранных предметах, ибо от идеала образованного человека одинаково далек и специалист, которому чуждо вне его специальности все человеческое, и верхогляд, который знает все понемногу и ничего до конца.

Поэтому с известного возраста, лет с 14-ти в школе допускается деление на несколько путей или группировок, так однако, что многие основные предметы остаются об'единяющими всех учеников, и преподавание в каждой отдельной группировке после этого разделения является только более ярко окрашенным в тот или иной специфический цвет. Группировки эти ни в каком случае не должны носить замкнутого характера.

Помимо этого новая школа будет, как это указано ниже, значительно менять свою физиономию, в зависимости от местных условий, отнюдь не теряя этого своего общего духа.

Новая школа должна быть **трудовой**. Для школы государства Советского, находящегося в процессе перехода от капиталистического к социалистическому режиму, это, конечно, еще гораздо более обязательно, чем для школ передовых капиталистических стран, а между тем и там сознана подобная необходимость и в некоторой степени осуществлена.

Требование введения труда, как основы преподавания, покоится на двух совершенно различных основаниях, результаты которых, однако, легко сливаются между собою.

Первым основанием является психология, научающая нас тому, что истинно воспринятым является только воспринятое активно. Ребенок жаждет подвижности, его держали в неподвижном состоянии. Он с чрезвычайной легкостью усваивает знания, когда они передаются ему в веселой активной форме игры или труда, которые при умелой постановке совпадают,—а его учили на слух и по книге. Дитя гордится приобретением всякого практического умения, а ему их не давали вовсе.

С этой точки зрения трудовой принцип сводится к активному подвижному творческому знакомству с миром. Детский сад в идее Фребеля явился первым систематическим применением трудового начала, и мы должны требовать соответственного развития обучения по тому же принципу, разумеется, приспособленному к иному возрасту и более широкому кругу знания, и на дальнейших ступенях школы.

Другим источником стремлений современной передовой школы к труду является непосредственное желание ознакомить учеников с тем, что больше всего нужно им будет в жизни, с тем, что играет доминирующую роль в ней в настоящее время, с земледельческим и промышленным трудом во всех разновидностях его.

Надо принять во внимание, однако, что если мы отнюдь не против специального технического образования для старшего возраста, то мы энергически протестуем против всякого специфического сужения круга трудового образования на низших ступенях единой школы, т.-е., по крайней мере, до 14 лет.

На первой ступени преподавания покоится на процессах более или менее ремесленного характера, соответственно слабым силам детей и их естественным в этом возрасте наклонностям. На второй ступени на первый план выдвигается промышленный и земледельческий труд в его современных машинных формах. Но вообще цель трудовой школы отнюдь не дрессировка для того или другого ремесла, а политехническое образование, дающее детям на практике знакомство с методами всех важнейших форм труда, частью в учебной мастерской или на школьной ферме, частью на фабриках, заводах и т. п.

Таким образом, с одной стороны, ребенок должен учиться всем предметам, гуляя, коллекционируя, рисуя, фотографируя, моделируя, лепя, склеивая из картона, наблюдая растения и животных, растя их и ухаживая за ними. Язык, математика, история, география, физика и химия, ботаника и зоология,—все предметы преподавания не только допускают творческий активный метод преподавания, но и требуют его.

С другой стороны, приближаясь к идеалу, школа должна преподать ученику главные приемы труда в следующих его областях: столярное и плотничное дело, токарное, резьба по дереву, формовка, ковка, отливка, токарная обработка металла, сплавление и спаивание металлов, закаливание, сверлильные работы, работы по коже, печатание и пр. В деревне, разумеется, центром, вокруг которого группируется преподавание, является столь разнообразное сельско-хозяйственное дело.

Можно не жалеть часов, затраченных щедро на труд, посвятив ему десять недельных часов, американцы убедились, что дети не отстали при этом в знаниях по другим предметам, но выиграли, так что введение труда, помимо других предметов, по свидетельству американских педагогов, экономизирует время.

Оно, кроме того, благотворно действует на психический рост учеников, мощно развивая внимание, аккуратность, находчивость и т. п, Хорошее технически развитие руки ведет автоматически к развитию некоторых важнейших центров головного мозга.

Политехнически воспитанный 14-летний подросток, разумеется, окажется в состоянии с большей быстротой овладеть любой специальностью.

Бросим взгляд на то, как в школе, где доминирующую роль занял труд, будет итти преподавание в смысле усвоения знаний.

Границы между отдельными предметами преподавания сливаются, конечно, совершенно в элементарной школе, какой являются последние годы детского сада. Здесь почти все занятия сводятся к одному великому, еще недифференцированному предмету: трудовому знакомству с окружающей ребенка природой и общественной средой.

Игра, прогулка, беседа дают материал для коллективной и индивидуальной мысли в деятельности детей. Начиная с самого ребенка и окружающей его обстановки, все служит предметом вопросов и ответов, рассказов, сочинений, изображений, подражаний. Пытливость ребенка и его жажду движения без тени насилия учитель систематизирует и направляет таким образом, чтобы получались наиболее богатые результаты. Все это и есть основной предмет преподавания, как бы детская энциклопедия.

На более высокой ступени преподавания, очевидно, не ограничиваются ею. Систематическая работа над усвоением определенного цикла знаний занимает главное место. Но это преподавание отдельных дисциплин не должно ни в коем случае вытеснить энциклопедию, продолжающую и здесь играть большую роль, но приобретающую несколько иной характер. А именно, она принимает теперь характер изучения человеческой культуры в связи с природой.

Преподавание энциклопедии, концентрирующейся вокруг трудовых процессов на 1 ступени (от 8 до 13 лет) должно быть разбито на два цикла или концентра, различающихся расположением материалов и методом преподавания. В первый период преподавание ведется на основании серий, заранее подобранных об'ектов. Ученикам предлагается на изучение тот или иной продукт производства или элемент культуры, который подвергается всестороннему рассмотрению, и как материал, данный природой, и как результат обработки. Попутно приобретаются краткие сведения об его физических и химических свойствах, его происхождении и развитии. Затем списываются все относящиеся сюда данные по истории труда (способы обработки в прошлом) и, наконец, приемы современной промышленности для производства данного об'екта. Само собою разумеется, простой рассказ должен занимать самое последнее место, на первом же должно стоять усвоение активное, почему и об'екты должны быть выбраны с таким рассчетом, чтобы изучение их могло вестись путем экскурсий, живого наблюдения и самостоятельного воспроизведения боль-

шинства относящихся сюда трудовых актов: дети и сами могут находить для себя и подвергать изучению при помощи учителя и старших товарищей любые, заинтересовавшие их об'екты, но эти вольные занятия не должны мешать прохождению обдуманного курса с дидактически наисовершеннейшим подбором об'ектов, чтобы в результате получилось законченное, хотя и сокращенное знакомство с важнейшими моментами прошлого и попутно ряд данных естественно-научных.

Второй раз несколько более расширенный цикл приблизительно тех же знаний проходится в систематическом историческом порядке, т.-е. дети знакомятся в живых очерках и всегда при помощи самостоятельной работы с историей труда, а на его фундаменте — с историей всего общества. Эволюция всей культуры на основе роста трудовых возможностей должна не только быть пройдена ими по книге или в рассказах учителя, но в некоторой степени и в жизни; не только ум их, но и тело, прежде всего руки, должны периодически быть вовлечены, насколько можно полнее в быт дикаря, кочевника, первобытно-земледельческий, варварский (эпохи: великих речных царств, античная, средневековая и т. д.).

Преподавание этого предмета, т.-е. энциклопедии культуры, может легко принять нежелательный поверхностный характер, если не будет налицо достаточно подготовленных преподавателей. Изучение этого предмета и его методики должно быть немедленно введено в Педагогические институты, в школьные же заведения вводится постепенно при наличности подготовленных преподавателей.

Тот же предмет, превращенный в курс социологии на основе эволюции труда и создаваемых ею экономических форм при несравненно более технически точном и глубоком, словом, научно-техническом изучении усовершенствованных трудовых приемов (машины) и достаточно богатом статистическом и юридическом изучении современного общества и его полярности (труд и капитал, социализм и капитализм) составит содержание трудовой энциклопедии в школах второй ступени, где она должна слиться и с систематическим изучением истории науки, тесно связанной с экономической жизнью, как в происхождении своих воззрений и методов, так и в качестве источника дальнейших изменений экономики.

Всегда попутно поощряются и вольные занятии учеников особо заинтересовавшими их моментами: личные исследования, сочинения, рефераты, модели, коллекции и т. п.

Как мы уже сказали, чем выше поднимаемся мы по школьной лестнице, тем больше рядом с этой энциклопедией место занимают предметы, т.-е. систематическое изучение под руководством специалистов: родного языка, математики, географии, истории, биологии в ее подразделениях, физики и химии, живых иностранных языков.

Занятия эти, разумеется, в свою очередь должны быть проникнуты трудовым методом усвоения. Кроме того, соответственные библиотеки, лаборатории, коллекции должны быть в известные часы доступны ученикам для вольных занятий. Особенно важное значение придаем мы тому, что труд, на котором покоится преподавание в новой школе, должен быть производительным реальным трудом, реальным участием учеников в хозяйственной жизни страны.

Памятуя слова Маркса о превращении детского заводского труда из проклятия в источник здорового, целостного и активного познавания,— новая школа неразрывно свяжет себя с соседними производствами и поведет учеников на фабрику и завод, на железные дороги, промыслы — всюду, куда по местным условиям она найдет доступ, — поведет не на экскурсии только, не посмотреть, а на работу.

Однако работа эта, происходя под контролем учителей, никогда не потеряет педагогического характера; недопустимо, чтобы она приняла формы, вредные для здоровья, или чтобы она не сопровождалась все время расширением, как физических навыков, так и познания.

Школы 2 ступени могут быть очень разнообразны в отношении рода труда, положенного в основу изучения политехнической культуры.

Усвоить ее и в живой связи с нею весь цикл естественных и общественных наук можно, исходя из всякого почти производства, ибо все они в настоящее время тесно переплетены. Текстильная фабрика, заводы металлургические и сахарные, древообделочная мастерская, мореходство, широкое сельское хозяйство, железные дороги и трамвай, почта и телеграф и т. д.,—все может быть в отдельности положено в основу преподавания. При физической возможности к тому следует, конечно, за 4 года работы, варьировать ее насколько удастся. В случае невозможности такого варьирования, взяв местное производство за исходный пункт, надо не допускать все же превращения данной школы в своего рода специальное учебное заведение, а стремиться к тому, чтобы, опираясь на конкретные производства, дать знакомство с трудовой культурой современности в целом.

Предметы эстетические: лепка, рисование, пение и музыка отнюдь не являются чем-то второстепенным, какой-то роскошью жизни. Особенно рисование и лепка, как его вспомогательный предмет, должны занять выдающееся место. Ученик постепенно должен приобрести в своем карандаше новый орган особо точной и образной речи. Рисование преподается первоначально по методу свободного детского творчества, фантастического, по памяти и т. д. Затем оно переходит к зарисованию с натуры дидактически подобранной серии об'ектов и, наконец, разветвляется на точное математическое черчение с одной стороны и художественное рисование—с другой. Только на этой третьей стадии допустимо и систематическое преподавание теоретических данных.

Рисование должно служить вместе с тем основой преподавания всех предметов, как в руках учителя, так и ученика.

Эскиз, проект, иллюстрация должны сопровождать каждый урок. Рисование и лепка особенно на первых стадиях обучения, должны быть одновременно, так сказать, гимнастикой глаза и осязания, устанавливать координацию зрительных впечатлений и двигательных реакций, давать конкретное знакомство с мерой вещей, начиная с геометрически правильных тел. Глаз должно изощрить и в красочном отношении, развивая дальше методы, обычно употребляемые в хороших детских садах. Изучение красочного спектра во всех его любопытных соотношениях, развитие способности разбираться в нюансах и комбинациях и, наконец, работы акварелью также обязательны, как чистое рисование, и ведутся параллельно ему. Равным образом пение и музыка должны быть связаны с изощрением слуха. Ритмике и хоровому началу здесь должно быть уделено самое важное место, как предметам, развивающим коллективные навыки, способности к общим об'единенным переживаниям и действиям.

Вообще под эстетическим образованием надо разуметь не преподавание какого-то упрощенного детского искусства, а систематическое развитие органов чувств и творческих способностей, что расширяет возможность наслаждаться красотой и создавать ее. Трудовое и научное образование, лишенное этого элемента, было бы обездушенным, ибо радость жизни в любовании и творчестве есть конечная цель и труда и науки.

Трудовое начало в школе в высокой мере способствует физическому развитию детей, но само по себе оно для этой цели недостаточно. Массовая ритмическая гимнастика, индивидуальное развитие мускулатуры под-

наблюдением врача, игра, переходящая постепенно в серьезный спорт, лишенный, однако, нездорового духа соревнования — таков путь в этом отношении. Гимнастика и спорт должны развивать не только силу и ловкость, но и способность к отчетливым коллективным действиям, дух взаимопомощи и т. п. Гигиеническая обстановка школы, правильное распределение занятий, постоянное и пристальное участие врача-педагога в жизни школы, — все это необходимые условия правильного развития детей, которым школа же должна доставлять и здоровую пищу или, по крайней мере, завтрак.

Учебный год будет разделен на две категории занятий: зимние, нормальные, и летние с преобладанием работ на воздухе, работ сельского типа.

Школьный день должен быть лишь отчасти (не более 4 час на 1 ступени и 5—6 час.—на 2 ступени) занят программными работами, остальное время должно быть предоставлено ученикам частью для свободного использования внутри школы с утилизацией ее рессурсов, частью для полного отдыха. Самое расписание должно составляться с таким расчетом, чтобы не утомлять ученика однообразием. Чрезвычайно важным принципом обновленной школы явится возможно более полная индивидуализация обучения. Под индивидуализацией надо разуметь анализ со стороны преподавателей склонностей и особенностей характера каждого ученика и возможно более полное приспособление к его личным потребностям того, что дает ему, и что спрашивает от него школа.

Мы просим отчетливо различать индивидуализацию в преподавании и дух индивидуализма. Воспитательная школа должна стараться устранить из детских душ, елико возможно, те черты эгоизма, которые унаследованы человеком от былого и приготовляя его к грядущему, стараться уже с школьной скамьи спаять прочные коллективы и развить в наивысшей мере способность к общим переживаниям и к солидарности.

Индивидуализация не стесняется этим. Высшей ценностью и в социалистической культуре останется личность. Но эта личность может развернуть со всей возможной роскошью свои задатки только в гармоническом и солидарном обществе равных. Школьный индивидуализм развивает стремление оставаться для себя всегда на первом плане и пользоваться другим ради себя. Социалистическое воспитание, соединяя устремление к строению психических коллективов с тонкой индивидуализацией приводит к тому, что личность гордится развитием в себе всех способностей для служения целому. Целью здесь является — избежать задержки и развития особо даровитых натур.

Но если цель эта почтенна и не должна быть никоим образом пренебрегаема, то гораздо более важной является другая—уменьшить, елико возможно, количество отсталых. Даже в передовых демократических странах количество неуспевающих громадно. Правду сказал американский педагог, который говорил, что, если бы какой-нибудь директор фабрики портил бы столько сырья, сколько процентов неуспевающих учеников насчитывают даже лучшие школы, то такого директора немедленно выбросили бы со службы.

Забота об отставших — эта первая забота демократической школы, ибо отсталость в подавляющем большинстве случаев об'ясняется не недостатком природных способностей, а худшими условиями домашняго обихода. Даже в буржуазной Америке задача эта оценена настолько по достоинству, что к работам в особых классах для отсталых допускаются только самые опытные преподаватели, наиболее искусные, наилучше оплачиваемые и пользующиеся наибольшим почетом. Пусть лучше не сразу нам удастся осуществить меры в пользу особо преуспевающих, но пусть ни в каком случае отсталые не останутся без особых забот школы.

Институт особых классов для малоуспевающих обязателен в каждой мало-мальски правильно поставленной школе.

Нельзя окончить описание, хотя бы суммарное, преподавания, удовлетворяющего нашим первоначальным требованиям в школе, не остановивши внимания еще на двух совершенно необходимых условиях ее развития: она должна быть **светской и общей для обоих полов**.

Аргументировать эти два положения здесь нет смысла. Отметим только настоятельную необходимость широкой пропаганды этих принципов в населении. Здесь новая школа встретит сопротивление широко распространенных и потому как будто нарочито демократических предрассудков; здесь нельзя почти ничего добиться силой, а между тем неисчислимые дурные результаты конфессиональной школы. Освобождение школы от влияния церкви является не только важным, но прямо-таки существеннейшим завершением ее общего освобождения от того государственного пленения, при котором она являлась рассадником нравственных пороков, именуемых добродетелями рабов.

Совместное обучение дало повсюду, где оно введено, наилучшие результаты. «В настоящее время уже не доказывают,—говорит Уипл,— что девушки не в состоянии выполнять тех же работ и также успешно, как и мальчики; повседневный опыт доказал обратное; теперь стараются доказать, что они делают это в ущерб своему здоровью».

Доказать это, однако, невозможно: ведь умственные способности и физические силы очень не равны и у мальчиков. Вопрос о неравенстве сил соучеников решается только путем индивидуализации обучения, в которую войдет и принятие во внимание особенностей пола. Передовая педагогика требует обратить особое внимание на воспитательные функции школы, которые в последнее время приносились в жертву обучению, интеллект ставился на первый план, забывали о выработке характера, о развитии воли.

В этом повороте к педагогическому волюнтаризму много правды. Одновременно начала сказываться и другая тенденция: от индивидуализма, от заботы о том, чтобы получше вооружить воспитанника для грядущей карьеры, для жизненной конкуренции (чем особенно отличалась передовая буржуазная, сравнительно свободная школа), переходят к идеалам развития в подрастающем поколении начал солидарности и общественности.

К сожалению, однако, истинные причины, лежащее в основе этих исканий, крайне антипатичны. Они непосредственно связываются с империалистической фазой развития капитализма, с культом военного государства и вытекающей отсюда надобностью внушить подросткам с неслыханной до сего дня силой чувства дисциплины и самоотверженной преданности государственному Молоху. Именно это называется нынче гражданским воспитанием и главным святилищем его является прикрашенный разными фразами шовинизм.

Мир буржуазии колеблется между двумя полюсами: индивидуализмом, которого требует мир частной собственности и конкуренции, и верноподданичеством, поглощением личности иерархической, военно-промышленной машиной их государства. Поистине оба хуже. Мы, как выше уже указано, не забываем прав личности на своеобразное развитие. Нам не зачем урезывать ее, обманывать и отливать в насильственные формы: прочность социалистического общества заключается не в казарменном однообразии и не в искусственной дрессировке, не в религиозном или эстетическом обмане, но в реальной солидарности интересов.

Вот почему нам доступно начало глубочайшего единства при максимальном разнообразии. Все же, насколько в обучении высокое место

должно быть признано за индивидуализирующим методом, настолько же в воспитании самой прекрасной задачей является создание школьного коллектива, спаянного радостным и прочным товариществом, что заложит в душу подростка, развивая соответственные наклонности в нем, широкую общественность, способность реально, всем сердцем чувствовать себя солидарной частью великого целого. Добровольная дисциплина, дух взаимопомощи, об'единенная работа, самоуправление на началах полного равенства, хоровое начало повсюду, где оно возможно, разнообразные трудовые акты, устремленные к созданию общего сложного результата,— вот принципы, которые рядом с изучением прошлого и настоящего человечества при свете научного социализма дадут нам того гражданина, какого нам нужно, и какого никогда не воспитает буржуазная школа, умеющая плодить лишь эгоистов или баранов. Цели школы в буржуазных кругах отталкивающи, но, по крайней мере, некоторые методы, которыми идут при этом лучшие из буржуазных педагогов, заслуживают внимания. Действительно умный и опытный педагог не мог не заметить, что на все три вопроса: как воспитать волю, как сформировать характер, как развить дух солидарности,—ответом является одно магическое слово— **трудом.**

Естественно, что волю нельзя развить иначе, чем развивая активность разнообразную, целесообразную. А это, конечно, дается правильно поставленным преподаванием труда, в который в данном случае приходится влить игру и спорт. Какие черты характера должны мы считать наиболее желанными — настойчивость, трудолюбие, дух солидарности и т. п.

Но все эти черты характера вытекают по категорическому свидетельству лиц, занимавшихся применением педагогического труда, совершенно естественно из трудового воспитания. Наконецъ, поскольку мы под трудовым воспитанием отнюдь не разумеем обучения индивидуальной ремесленной работе, а знакомство с трудовыми процессами и коллективной реботе фабрично-заводского типа, постольку мы в самую школу вносим ту великую коллективирующую силу, которая спаяла и сковала единство современного пролетариата. Социалистическая школа в воспитательном отношении обязана развернуть во всю ширь трудовое начало, которое робко в искаженной форме вводится передовой буржуазной педагогикой.

Как ни важен, однако, трудовой принцип в деле воспитания воли характера и солидарности,—благотворные результаты в этих отношениях могут быть достигнуты лишь при правильно налаженном школьном быте. Сюда относится прежде всего братское, любвеобильное, ровное отношение учащих к учащимся. Уже отсюда следует, что никакая строгость, никакие наказания не могут иметь место в обновленной школе. Среди вопросов, задаваемых в Америке экзаменующемуся на учителя кандидату, имеется такой: «считаете ли вы себя в силах без наказания поддерживать дисциплину в классе»? Этот вопрос должен задать себе каждый учитель в обновленной школе. Как доказал опыт американской и норвежской школы, достаточно веселая и напряженная работа буквально истребляет в классе все те инциденты, которые в противном случае толкают учителя на дисциплинарные взыскания. — «Умейте занять детей» — вот единственное правило школьной дисциплины.

Учитель должен входить в интересы учеников. Не казаться для последних начальством, какой-то особой породой скучной и разсудительной, не в чем не родственной душе подростка. Уметь быть старшими детьми, старшими братьями разновозрастной семьи, какой является школа.

Дети должны участвовать во всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активную взаимопомощь. Готовясь стать гражданами государства, они должны возможно раньше чувствовать себя гражданами своей школы.

Школьное самоуправление учащихся можно разделить на три рубрики:

Во-первых, участие учащихся в руководящих советах школы, согласно правилам, указанным в прилагаемом Положении об Единой Школе.

Во-вторых, это самоуправление чисто ученических групп. Здесь надо избегать того, чем в высочайшей мере грешит американская школа,— выделения на основе избирательного права своего рода маленьких тиранов или несменяемых олигархов, каковое зло еще усугубляется, если таковая олигархия назначается учителями. Класс, или какая-нибудь другая группа учеников, должны самоуправляться всею массою. Для этого учреждается возможно большее количество должностей; обязанности распределяются на несколько пунктов, начиная с эксперта по спорам, возникающим за игрою, судьи, представителя класса перед учителем, и кончая заведующим классной доской, чистотой классных полов, порядком в буфете с посудой и т. д. и т. д.

Должности эти не должны быть долгосрочными. Дети должны дежурить на них от одного дня до двух недель, смена должна происходить по очереди или по жребию. Мудрая афинская демократия из опасения избирательной интриги и псевдодемократического засилья провела эти начала даже и в трагически серьезное дело государственной администрации. Там оно, конечно, могло приносить большой вредъ. В деле же самоуправления школьников, касающемся лишь маленьких вопросов их быта, добрые стороны такого обыкновения далеко превышают его невзгоды.

В-третьих, ученикам должен быть предоставлен полный простор в деле организации всякого рода обществ, постоянных или временных. Пусть устраивают они научные кружки, редакции журналов, политические клубы, общества для устройства выставок, для спорта, для организации балов, спектаклей, хоров, оркестров и т. д.

Здесь желательно братское, на равных с учениками условиях, участие в этих обществах учителей. Среди этих обществ неоцененное воспитательное и учебное значение имеет и должен иметь школьный кооператив.

Такими в общем чертами определяется внутрений школьный быт. Общественное мнение учеников должно быть достаточно сильно и, когда нужно, должно проявляться в форме известного общественного приговора нарушителям того реального и свободного, но все же прочного порядка, к которому устремляется школа.

Что касается школьной администрации, то относящиеся сюда правила изложены в прилагаемом положении о Единой Школе.

Изложенная здесь картина школы не столько идеальная, сколько, по крайней мере, вполне удовлетворительная и с нашей точки зрения не может быть осуществлена сразу.

Задача настоящей декларации путем установления общего типа школы, к которому мы должны стремиться в первую очередь, — связать в этой единой цели до некоторой степени разрозненные черты, определяемые декретами, уже вышедшими, или сейчас впервые опубликованными и обязательными с начала нового учебного года.

Реальное выполнение намеченных здесь планов в огромной мере зависит от двух условий: во-первых, от средств, какими располагает государство, во-вторых, от степени подготовленности учительского персонала.

Центральная власть нигде в мире не содержит национальную школу целиком, повсюду на помощь приходит: во-первых, плата за право учения, которая для всех ступеней школы еще не отменена нигде, а во-вторых, и это гораздо важнее, местное самообложение населения. При нынешних условиях в России мы добровольно отказываемся от платы за право учения и вряд ли можно рассчитывать на сколько-нибудь существенное подспорье из местных касс.

Несмотря на это, однако, несмотря на гибельную разруху и отчаянную нищету, в которую ввергнута наша родина преступной войной и потрясениями революции, мы в праве ожидать от проснувшегося народа и созданной им государственной власти огромного напряжения сил во имя правильной постановки самой важной отрасли государственного хозяйства, употребляя это слово в широчайшем смысле, самого главного государственного дела—народного просвещения. При нынешнем падении покупательной силы рубля нам понадобятся сразу многие миллиарды и мы уверены, что получим их от центральной Советской власти.

Но этим не исчерпывается дело, разруха сказалась также и в крайней степени нужды в учебниках и учебных пособиях, многие из них нельзя купить или создать ни за какие деньги. Особо учрежденные комитеты по учебным пособиям в Москве и в Петрограде поставили своей целью борьбу с этой нуждой и в мере возможности начнут разрешать этот в своем роде роковой вопрос.

Определив нужды в этом отношении обновленной школы, мы не остановимся ни перед какими жертвами; путем массового производства и массовых закупок, в том числе и за границей, путем создания гигантского издательства, складов и мощной экспедиции мы пойдем навстречу этому специфическому голоду русского народа.

Но если даже у нас не будет недостатка не только в денежных, но и в реальных средствах, у нас, несомненно, будет огромный недостаток в учителях.

Мы уже говорили о том, что введение общего обязательного обучения, хотя бы простой грамотности, с этого же года недостижимо для нас по отсутствию достаточного количества сколько-нибудь подготовленных учителей. Будем говорить лишь о планомерном расширении школьной сети и о постепенном под'еме школ до высоты, намеченной в этой декларации, и тогда разница между тем, какого учителя мы должны иметь, и какого мы имеем, чудовищно режет глаза. Если поставленная перед собой ясно, обозначенная цель должна толкать нас браться за работу со всех концов обширного и сложного дела, то ясно, что концом, за который нужно ухватиться прежде всего, является подготовка учителей.

Для ознакомления наличного состава учителей с принципами трудовой школы, с новыми методами преподавания, мы уже устроили истекшим летом по всем губерниям более 100 краткосрочных педагогических курсов. С наступающим учебным годом эти курсы будут функционировать планомерно по всей России с таким рассчетом, что через них в течение 3—4 лет пройдут все наличные учителя. Одновременно с этим в каждой губернии решено организовать показательные трудовые школы, в которых, на живом примере, можно будет видеть то, как следует вести новую школу.

С этого же учебного года будут предоставляться научные командировки учителям в высшие учебные заведения для усовершенствования как в педагогических, так и в общеобразовательных дисциплинах.

Но всего этого слишком мало для того, чтобы обновляемые школы получили нового учителя. Советская власть не на минуту не забывает о

том, что истинно социалистическую трудовую школу может создать и вести только революционный учитель—социалист. Создание кадров учителей-социалистов является одной из важнейших и ответственных задач Народного Комиссариата по Просвещению. Для достижения этой цели прежде всего решено открыть во все педагогические учебные заведения свободный доступ всем демократическим элементам, искренно желающим посвятить себя педагогической деятельности, независимо от их образовательного ценза. Общее развитие поступающих в педагогические учебные заведения будет устанавливаться путем коллоквиума.

При всех прочих равных условиях, кандидатам пролетарских организаций и комитетам бедноты будет отдаваться решительное предпочтение.

В деле создания нового учителя Народный комиссариат по Просвещению является решительным сторонником организации такого типа высшего педагогического учебного заведения, которое окажется надежным рассадником учителей-социалистов, преданных интересам трудовых масс. К сожалению, полная замена существующих педагогических учебных заведений упомянутым типом единого высшего педагогического заведения — вопрос будущего. Теперь же в виде переходной меры мы приступили к преобразованию всех учительских институтов, семинарий и постоянных педегогических курсов в высшие педагогические заведения, которые должны выпускать глубоко образованных педагогов, способных преподавать целую группу родственных предметов. Эти же учебные заведения будут готовить деятелей по дошкольному воспитанию, внешкольному образованию и инструкторов по приведению в жизнь школы трудового начала.

Для быстрого создания новых кадров учителей мы намерены в этом же учебном году открыть новую сеть годичных педагогических курсов, успешно использовав для этой цели все демократические силы преподавателей высших школ и педагогических учебных заведений.

Для научной разработки учебно-воспитательных вопросов и для подготовки профессоров для педагогических учебных заведений мы решили уже в наступающем учебном году приступить на первое время к созданию хотя бы одной Высшей Педагогической Академии.

Пропаганда среди взрослых не в состоянии переделать душу народа. Для активной помощи стихийным факторам, действующем в этом направлении, создаются новые школы. Создать нового учителя, значит наполовину создать новую школу и содействовать созданию новой демократии.

Народный Комиссар по Просвещению *А. Луначарский.*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2-ое.

I.

О воинской повинности и обязательном обучении военному искусству.

ДЕКРЕТ ВСЕРОССИЙСКОГО ЦЕНТРАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА СОВЕТА РАБОЧИХ, СОЛДАТСКИХ, КРЕСТЬЯНСКИХ И КАЗАЧЬИХ ДЕПУТАТОВ.

Об обязательном обучении военному искусству.

(Ст. 443 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 33, 26 (13) апреля 1918 г.)

Социализм имеет одной из своих основных задач освобождение человечества от бремени милитаризма и от варварства кровавых столкновений между народами. Целью социализма является всеобщее разоружение, вечный мир и братское сотрудничество всех народов, населяющих землю.

Эта цель будет осуществлена, когда во всех могущественных капиталистических странах власть перейдет в руки рабочего класса, который вырвет из рук эксплуататоров средства производства, передаст их в общее пользование всех трудящихся и установит коммунистический строй, как незыблемую основу солидарности всего человечества.

В настоящее время государственная власть принадлежит рабочему классу только в России. Во всех остальных странах у власти стоит империалистическая буржуазия. Ее политика направлена на подавление коммунистической революции и закабаление всех слабых народов. Российская Советская Республика, окруженная со всех сторон врагами, должна создать свою могущественную армию, под защитой которой будут совершаться коммунистические преобразования общественного строя страны.

Рабочее и крестьянское правительство Республики ставит своею непосредственной задачей привлечение всех граждан ко всеобщей трудовой и воинской повинности. Эта работа наталкивается на упорное сопротивление буржуазии, которая не хочет отказаться от своих экономических привилегий и путем заговора, восстания и предательских сделок с чужеземными империалистами пытается вернуть себе государственную власть.

Вооружать буржуазию значило бы вносить непрерывную междоусобицу внутри армии и тем парализовать ее силу в борьбе против внешних врагов. Паразитические и эксплуататорские элементы общества, которые не хотят принимать на себя равных с другими обязанностей и прав, не могут быть допущены ко владению оружием. Рабочее и крестьянское правительство изыщет пути к тому, чтобы возложить на буржуазию, в той или другой форме, часть бремени по защите Республики, которую преступления имущих классов ввергли в тягчайшее испытания и бедствия. Но обучение военному делу и вооружение народа в ближайшую переходную эпоху будут распространены только на рабочих и неэксплуатирующих чужого труда крестьян.

Граждане в возрасте от 18 до 40 лет, прошедшие курс обязательного военного обучения, будут взяты на учет, как военнообязанные. По первому призыву рабочего и крестьянского правительства они обязаны будут стать под ружье и пополнить кадры Красной армии, состоящей из наиболее преданных и самоотверженных борцов за свободу и независимость Российской Советской Республики и за международную социалистическую революцию.

1) Обязательному обучению подлежат граждане Российской Советской Федеративной Республики в возрасте:

1) *Школьном,* низшая ступень которого определяется Народным Комиссариатом по просвещению, 2) *подготовительном* от 16 до 18 лет и 3) *призывном от* 18 до 40 лет.

Гражданки обучаются, с их согласия, на общих основаниях.

Примечание. Лица, религиозные убеждения которых не допускают применения оружия, привлекаются к обучению лишь обязанностям, не связанным с употреблением оружия.

2) Обучение подготовительного и призывного возрастов возлагается на Народный Комиссариат по военным делам; школьного—на Народный Комиссариат по просвещению при ближайшем участи Народного Комиссариата по военным делам.

3) К обучению привлекаются рабочие, работающее на заводах, на фабриках, в мастерских, экономиях, деревнях и крестьяне, не эксплуатирующие чужого труда.

4) Организацией обязательного обучения военному делу на местах должны ведать военные комиссариаты (окружные, губернские, уездные и волостные).

5) Обучающиеся не получают никакого вознаграждения за время, посвященное обязательному обучению; обучение должно быть организовано так, чтобы по возможности не отрывать призываемых в период обучения от их постоянной нормальной работы.

6) Обучение должно производиться непрерывно в течение 8-ми недель не менее 12-ти часов в неделю. Срок обучения специальных родов войск и порядок повторных призывов будут определены особым положением.

7) Лица, проходившие раньше обучение в рядах регулярных армий, могут быть освобождаемы от обучения их после производства соответствующего испытания, в чем им на общем основании должны быть выданы соответствующие удостоверения, как лицам, прошедшим курс обязательного обучения.

8) Обучения должно производиться подготовительными инструкторами по утвержденной Народным Комиссариатом по военным делам программе.

9) Уклоняющиеся от обязательного обучения и небрежно относящиеся к исполнению своих обязанностей по всеобщему обучению привлекаются к ответственности.

Председатель Всер. Центр. Испол. Ком. Советов *Я. Свердлов.*

Секретарь *В. Аванесов.*

ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ВОЕННЫМ ДЕЛАМ.

Об освобождении от призыва в тыловое ополчение некоторых категорий служащих народного комиссариата по просвещению.

Собр. Узак. и Расп. Прав. № 71, ст. 773, расп. 30-го авг. 1918 г.

В дополнение и разъяснение правил о призыве в тыловое ополчение объявляется:

1) Призыву в тыловое ополчение не подлежат лица, состоящие в ведении Народного Комиссариата по просвещению в качество членов местных Отделов и Советов по народному образованию, инструкторов, преподавателей школ всех типов и ступеней, школьных врачей и лиц, принадлежащих к составу школьной администрации.

Примечание. К лицам последней категории не причисляются лица попечительных советов и подобных им организаций в случае, если таковые лица не несут прямых административных обязанностей. Выполнение указанными лицами прямых административных обязанностей должно быть удостоверено местным Отделом или Советом по народному образованию и засвидетельствовано местным или районным Советом рабочих и крестьянских депутатов.

2) При регистрации всех вышеуказанных лиц, не подлежащих призыву в тыловое ополчение, в их регистрационных карточках делается пометка: «Как исполняющай общественно-необходимую обязанность, призыву в тыловое ополчение не подлежит».

Член Коллегии Народ. Комис. по воен. делам *Э. Склянский.*

ОТ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ВОЕННЫМ ДЕЛАМ.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 187 (451), 31-го августа 1918 г.

В Комиссариаты по военным делам: Московский окружный, Ярославский, Приволжский, Уральский, Северо-Кавказский и Петроградской Трудовой Коммуны: в виду производимой разработки вопроса об отсрочках призыва учащихся, благоволите сделать распоряжение, чтобы таковых не привлекали к призыву впредь до особого распоряжения.

Наркомвоен. *Э. Склянский.*

ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ВОЕННЫМ ДЕЛАМ.

Об освобождении от призыва в тыловое ополчение некоторых категорий лиц, работающих по народному образованию.

(Собр. Узак. и Расп. Прав. № 71, ст. 774, распублик. 27 сентября 1918 г.).

В дополнение к приказу «Об освобождении от призыва в тыловое ополчение некоторых категорий служащих Народного Комиссариата по просвещению» об'является: призыву в тыловое ополчение не подлежат

также соответствующие должностные лица всех прочих Народных Комиссариатов, в ведении которых имеются учебные заведения, при чем при регистрации всех вышеуказанных лиц следует руководствоваться помянутым приказом.

Член Коллегии Народного Комис. по военным делам *Э. Склянский.*

ПРИКАЗ НАР. КОМ. по ВОЕНН. ДЕЛ. № 886.

О льготах по призыву в тыловое ополчение для работающих по народному образованию.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком., 27 сентября 1918 года, № 210/ 474./

Приказом Народного Комиссариата по военным делам от 24-го августа с. г., за № 738, было раз'яснено, что призыву в тыловое ополчение не подлежат лица, состоящие в ведении Народного Комиссариата по просвещению в качестве членов местных Отделов и советов по народному образованию, инструкторов школ всех типов и ступеней, школьных врачей и лиц, принадлежащих к составу школьной администрации.

В дополнение к указанному приказу об'является: призыву в тыловое ополчение не подлежат также соответствующие должностные лица всех прочих комиссариатов, в ведении которых имеются учебные заведения, при чем при регистрации всех вышеуказанных лиц следует руководствоваться приказом Народного Комиссариата по военным делам, за № 738.

Нар. ком. по военным делам. *Э. Склянский.*

ОТ НАРОДН. КОМИССАРИАТ. ПО ВОЕН. ДЕЛ.

Во все Комиссариаты по военным делам. Об освобождении от призыва прозекторов, лаборантов, ординаторов, ассистентов и оставленных на факультетах.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 212 (476) 1 октября 1918 г.

В виду необходимости разработки вопроса об освобождении от призыва на военную службу прозекторов, их помощников, ассистентов, лаборантов, ординаторов (интернов) и оставленных на медицинских факультетах всех высших учебных заведений Республики, благоволите сделать распоряжение, чтобы лиц указанных категорий не привлекали к призыву впредь до особого распоряжения.

Наркомвоен *Э. Склянский.*

ПРИКАЗ

Военного комиссариата гор. Москвы, № 181, 10 октября 1918.

«Изв. Всерос. Цент. Исполн. Ком.» 11 октября 1918. № 221 (485).

§ 1.

Бывшие офицеры и чиновники явившиеся на призыв в Центральную приемную комиссию (Покровские казармы) и признанные годными

к военной службе, из числа состоящих на учете Военно-технического комитета, обязаны явиться 12-го сего октября в 10 час. в Военно-технический комитет (Б. Молчановка, 13) для дополнительной регистрации, имея на руках явочную карту и удостоверение, выданное Военно-техническим комитетом.

Именной список зарегистрированных бывших офицеров и чиновников Военно-техническому комитету не позже 15-го сего октября препровдить в Центральную приемную комиссию с обозначением в отметке номеров приемных росписей и явочных карт для соответствующих отметок в приемных росписях.

14-го сего октября таким же порядком подлежат явке к регистрации Военно-технического комитета и прочие граждане, состоящие на учете Военно-технического комитета из числа призванных Центральной приемной комиссией и признанных годными к военной службе.

Военно-техническому комитету именные списки на эту категорию лиц препроводить в Центральную приемную комиссию не позже 17-го сего октября.

§ 2.

Учащиеся, в том числе и студенты высших учебных заведений, являвшиеся по призыву в Центральную приемную комиссию и признанные годными к военной службе, обязаны явиться 5-го сего октября к 10 часам утра в канцелярию Центральной приемной комиссии (Поварская, 10), имея на руках явочную карту и документы, удостоверяющие принадлежность их к учащимся, для предоставления, согласно распоряжения товарища Склянского, отсрочки впредь до разрешения вопроса о призыве учащихся.

Учащиеся, получившие отсрочку, не имеют права выехать из гор. Москвы без разрешения Центральной приемной комиссии.

Центральной приемной комиссии взять на учет эту категорию лиц, призванных на военную службу.

Военный комиссар *Томашевич.*

Военный путеводитель *Боголепов.*

Члены Коллегии Мобилиз. Отдела *Штродах. Ягушевский.*

ПРИКАЗ.

№ 1, 8-го октября 1918.

«Изв. Всерос. Центр. Исполн. Комитета» 11 октября 1918 г. № 221 (485).

В виду. имевших место случаев отказа со стороны учебных заведений в приеме военнообязанных (граждан от 18 до 40 лет) в число учащихся без пред'явления особых удостоверений Военных Комиссариатов о неимении с их стороны препятствий к зачислению военнообязанных в число обучающихся, сим раз'ясняется, что все военнообязанные, наравне с прочими гражданами, имеют право свободного поступления в любое учебное заведение без особого на то разрешения Военного Комиссариата до распубликования декрета Совнаркома или приказа Революционного Совета Республики о призыве на военную службу их сверстников по годам рождения.

Военный комиссар *Томашевич.*

Военный руководитель *Боголепов.*

Член Коллегии Мобилиз. Отдела *Ягушевский. Штродах.*

ПРИКАЗАНИЕ

МОСКОВСКОГО ОКРУЖНОГО КОМИССАРИАТА ПО ВОЕННЫМ ДЕЛАМ.

Правила призыва учителей и врачей.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком», *19-го октября 1918 г. 228 (492.)*

Москва, 16-го октября 1918 года, № 536.

§ I.

Начальник Мобилизационного Отдела Всероссийского Главного штаба, сношением от 10-го сего октября за № 5135, раз'яснил, что при призыве на службу учителей школ всех типов и ступеней следует руководствоваться декретом 29-го июня и приказами Наркомвоен № 600, 738 и 886, согласно которым учителя не подлежат призыву в тыловое ополчение, а призываются в ряды Красной армии; в тех же случаях, когда оставление учительских занятий для поступления на военную службу может неблагоприятно отразиться на учебном деле, от подлежащих учреждений зависит возбудить ходатайство о командировании на места прежней службы незаменимых учителей-специалистов, но не свыше 1% штатного состава данного учреждения на каждую призываемую военную группу, при чем при исчислении % полученная дробь считается за единицу.

§ 2.

В виду поступающих запросов начальник Мобилизационного Отдела Всероссийского Главного Штаба надписью от 10-го сего октября, за № 5128, раз'яснил, что призванные на обязательную военную службу при производимых ныне мобилизациях, врачи и другие служащие в советских учреждениях лица не могут сохранять за собою те должности, которые они занимали до приема на военную службу.

Изложенное по приказанию окружного военного комиссара об'является для сведения и руководства.

Управл. делами Комиссариата *Бурдуков.*

Заведыв. Отд. приказов и распоряжений *Малинкин.*

ПРИКАЗАНИЕ

Московского Окружного Комиссариата по Военным делам.

О призыве учащихся.

«Изв. Всер. Цен. Исп. К.», 240 (504), 2 ноября 1918 г. № 561.

Москва, 1-го ноября 1918 года.

Окружной военной Комиссар приказал об'явить для точного и неуклонного исполнения телефонограмму народного комиссара по военным делам тов. Склянского от 1-го ноября с. г. за № 6047.

«Несмотря на телеграмму мою от 31-го августа о непривлечении учащихся к призыву впредь до особого распоряжения, Комиссариатом по военным делам гор. Москвы учащиеся призываются и принимаются в резервные дивизии. Подтверждаю к неуклонному исполнению, что учащиеся, числившиеся в учебных заведениях к 1-му сентября, не должны привлекаться впредь до особого распоряжения к призыву и приниматься в части войск.

Народный комиссар по военным делам *Склянский*.

Управляющий делами Комиссариата *Бурдуков*.

II.

О помещениях для правительственных учреждений и школ.

РАСПОРЯЖЕНИЕ ПО КОМИССАРИАТУ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТ 12 ИЮНЯ 1918 ГОДА, № 26.

Всем губернским и столичным комиссариатам.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.», 19-го июня 1918 г., № 124 (388).

При сем препровождаю копию отношения от Народного Комиссариата по просвещению от 5-го июня с. г., за № 233, для руководства и исполнения:

«В силу декрета Совета Народных Комиссаров от 30-го мая, вместе с учебными и общеобразовательными учреждениями и заведениями, одновременно Народному Комиссариату по просвещению передаю я и все имущества, инвентари зданий, земельные постройки и т. п. и все, что предназначалось для школ и учреждений, а потому Народный Комиссариат по просвещению просит сделать распоряжение о немедленной отмене и приостановке реквизиции зданий и имущества указанных учреждений.

Заместитель народного комиссара по просвещению *М. Покровский*.

Народный комиссар соц. обез. *А. Винокуров*.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об освобождении от реквизиции помещений Народного Комиссариата по просвещению.

(Ст. 576 Собр. Узак. и Расп. Прав., № 50, распуб. 6-го июля 1918 г.).

1) Все здания, принадлежавшие учебным заведениям, учебным и культурно-просветительным учреждениям до 25-го октября 1917 года признаются находящимися в ведении Народного Комиссариата по просвещению и изъятыми от реквизиции.

2) Все здания и помещения, служившие для указанных выше целей и занятые каким-либо ведомством или организацией, должны быть занимающими очищены не позднее 15-го июля сего года.

3) Равным образом подлежат очищению все подобные здания и помещения, занятые какими-либо учреждениями или организациями в течение войны, в связи с военными надобностями, и до сих пор не очищенные.

4) Ведомства и организации, не могущие по каким-либо причинам очистить занимаемые ими помещения к указанному сроку, обязаны в Москве, не позднее одной недели со дня опубликования настоящего постановления, а в других городах, не позднее трех дней со дня получения постановления на месте, — в Москве представить, а из других городов отослать в Народный Комиссариат по просвещению доказательства временной незаменимости для них этих помещений.

5) Окончательное разрешение спорных вопросов предоставляется особой комиссии, в составе 3 лиц, в Москве: 1 представителя от Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов, 1 представителя от Народного Комиссариата по просвещению и 1 представителя от заинтересованного ведомства или организации, а на местах: 1 представителя от Исполнительного Комитета местного Совета рабочих и крестьянских депутатов, 1 — от местного Отдела народного образования и 1—от заинтересованного ведомства.

6) Обязать местные Советы рабочих и крестьянских депутатов принять меры к освобождению помещений Народного Комиссариата по просвещению путем предоставления вышеназванным учреждениям (п. 4) других помещений.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин)*.

Упр. делами Сов. Нар. Ком. *В. Бонч-Бруевич*.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБОЧ. И КРАСНОАРМ. ДЕПУТАТОВ ОТ 22 ИЮЛЯ 1918 г.

О недопустимости занятия помещений учебных заведений помимо Отдела народного образования.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», № 157 (421) 26-го июля 1918 г.

При возбуждении вопроса о занятии какого-либо учебного заведения в г. Москве другим учреждением, таковой должен решаться только с ведома и согласия Отдела народного образования. М. С. Р. и К. Д.

Президиум Моск. Сов. раб. и красноарм. депутатов.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ, 6 СЕНТЯБРЯ 1918 ГОДА. № 1806.

«Изв. Всеросс. Цен. Исп. К.», № 200 (404), 15 сентября 1918 г.

Народный Комиссариат по просвещению, принимая во внимание профессиональные нужды ученых специалистов, преподающих в университете, в свое время дал распоряжение о предоставлении им сверх нормы уплотнения одной комнаты, в качестве рабочего кабинета.

Правило это распространяется теперь на профессоров и преподавателей всех высших учебных заведений вообще.

Народный комиссар по просвещению *А. Луначарский*.

Заведующий Отделом высших учебных заведений *А. Артемьев*.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ.

Народного комиссара по просвещению.

ПРАВО ХУДОЖНИКОВ НА КОМНАТУ-МАСТЕРСКУЮ.

«Изв. Всеросс. Центр. Испол. Ком.» 21-го сентября 1918 г., № 205 (469)

В целях защиты и обеспечения за художниками соответствующих условий труда, объявляется, что художники-профессионалы имеют право на комнату-мастерскую и отдельно комнату для жилья.

Как те, так и другие одинаково уплотнению и реквизиции не подлежат.

Народн. комисс. по просвещению *А. Луначарский.*

ПОСТАНОВЛЕНИЕ.

ПРЕЗИДИУМА МОСКОВСКОГО СОВЕТА РАБОЧИХ И КРАСНОАРМЕЙСКИХ ДЕПУТАТОВ ОТ 17 ОКТЯБРЯ 1918 ГОДА.

О помещениях учебных заведений с интернатами.

«Изв. Всер. Цен. Исп. Ком.», № 229 (493), 20-го октября 1918 г.

Признать недопустимым занятие учебных заведений Отдела народного образования с интернатами какими-либо учреждениями, хотя бы просветительного характера, но не имеющими интернатов.

Президиум Моск. Сов. раб. и красноар. депутатов.

III.

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

О комиссиях для несовершеннолетних.

(Ст. 227 Собр. Узак. и Расп. Прав. № 16, распублик. 14-го января 1918 г.).

Ст. 1. Суды и тюремное заключение для малолетних и несовершеннолетних упраздняются.

Ст. 2. Дела о несовершеннолетних обоего пола до 17 лет, замеченных в деяниях общественно-опасных, подлежат ведению комиссии о несовершеннолетних.

Ст. 3. Указанные комиссии находятся в исключительном ведении Народного Комиссариата общественного призрения и состоят из представителей ведомств: общественного призрения, народного просвещения и юстиции в количестве не менее трех лиц, при чем, однако, один из этих лиц должен быть врач.

Ст. 4. По рассмотрении дела о несовершеннолетних, комиссия либо их освобождает, либо направляет в одно из убежищ Народного Комиссариата общественного призрения, соответственно характеру деяния.

Ст. 5. Выработка инструкций для комиссий и типа убежищ поручается Народному Комиссариату общественного призрения.

Ст. 6. Все дела о несовершеннолетних, находящихся в настоящее время в производстве каких-либо судов, а также закончившиеся осуждением, подлежат пересмотру указанных комиссий.

Председатель Совета Народных Комиссаров *В. Ульянов (Ленин).*

Народный комиссар юстиции *И. З. Штейнберг.*

Управляющий делами правительства *Влад. Бонч-Бруевич.*

Секретарь Совета *Н. Горбунов.*

Всем губернским и уездным юридическим Отделам Совдепов, уголовно-следственным комиссиям и тюремным коллегиям, ведающим местами заключения.

«Изв. Всерос. Центр. Испол. Ком.», 1-го сентября 1918 г., № 188 (452).

Согласно решения Государственной Комиссии по просвещению, подтвержденного Советом Народных Комиссаров, Отдел несовершеннолетних, обвиняемых в действиях общественно-опасных, от Народного Комиссариата социального обеспечения перешел в Народный Комиссариат по просвещению по Школьно-санитарному Отделу.

В виду изложенного, Народный Комиссариат юстиции предлагает все дела Отдела несовершеннолетних, кредиты и учреждения названного Отдела теперь же передать в ведение и распоряжение местных Отделов народного образования по Школьно-санитарному Отделу, а также освободить от заключения под стражей и передать в названные Отделы несовершеннолетних обвиняемых.

Народный комиссар юстиции *Курский.*

IV.

ДЕКРЕТ СОВЕТА НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ.

Об образовании научно-технического Отдела при Высшем Совете Народного Хозяйства.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 28-го августа 1918 года, № 181 (445).

В целях централизации всего научно-технического опытного дела Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, сближения науки и техники с практикой производства, распределения между научными и техническими учреждениями, обществами, лабораториями, институтами, опытными станциями и т. п. специальных заданий советской власти, вытекающих из нужд народного хозяйства и контроля над выполнением этих заданий, Совет Народных Комиссаров постановляет: образовать при Высшем Совете Народного Хозяйства Научно-технический Отдел, задачами которого являются:

1) Осуществление через производственные отделы В. С. Н. Х. или соответствующие учреждения советской власти, под контролем Н. Т. Отдела в опытно-заводском масштабе новых производств, подготовленных предварительно лабораторными исследованиями.

2) Организация участия соответствующих органов советской власти (производственные Отделы В. С. Н. Х. Компрода, Комзема и проч.) на крупных заводах, фабриках, промыслах, сельско-хозяйственных коммунах и т. п.; лабораторий и опытных станций, для научного обслуживания и усовершенствования производства и проверки полезности новых изобретений.

3) Постановка опытов применения научных методов использования человеческой силы и создание новых условий ее применения.

4) Научно-техническая экспертиза по всем вопросам Народного Хозяйства.

5) Установление контакта со всеми научными и техническими обществами и учреждениями Республики, а также высшими учебными заведениями, могущими быть полезными в организации народного хозяйства для:

а) согласования и координации их работы с нуждами Р. С. Ф. С. Р.,

б) распределения между ними всех научных и технических заданий советской власти, связанных с народным хозяйством и контроля над выполнением этих заданий.

6) Содействие установлению контакта между русскими и иностранными научными и техническими учреждениями и обществами в целях своевременного использования новейших завоеваний науки и техники.

7) Содействие научным учреждениям в приобретении ими необходимых приборов, препаратов, а также изготовлению таковых в России.

8) Содействие возникновению и организации новых научно-технических учреждений, необходимых для народного хозяйства.

I.

Конституция Отдела.

1) Во главе Отдела находится заведующий, назначаемый Советом Народных Комиссаров, и коллегия из трех лиц, намечаемых президиумом В. С. Н. Х. по соглашению с Нар. Ком. по просвещению и утверждаемых С. Н. К.

Примечание. По мере надобности состав коллегии может быть увеличен до пяти членов.

2) Заинтересованные Народные Комиссариаты и Центральный Сов. профес. союзов имеют право делегировать в коллегию своих представителей с совещательным голосом.

3) Председатель научной комиссии и ее бюро (см. ниже пункт 7) входит в состав коллегии непременным членом с совещательным голосом.

4) По мере развертывания своей работы Отдел образует отделения по различным отраслям промышленности и народного хозяйства.

5) Во главе каждого отделения находится заведующий и коллегия, назначаемые коллегией Отдела, при чем в состав коллегии отделения делегируется по одному представителю от профессионального рабочего союза и производственного отдела при В. С. Н. Х. соответствующих специальностей (или другого заинтересованного работой данного отделения ведомства). В состав коллегии отделений входят также представители научной комиссии (см. ниже п. 8).

6) Отделения могут в свою очередь подразделяться на секции по более узким специальностям.

7) При Отделе учреждается в качестве коллегиального органа периодически созываемая научная комиссия, состоящая из представителей высших специальных школ, соответствующих факультетов и отделения

высших учебных заведений, главнейших научных и научно-технических учреждений и Обществ Рос. Соц. Фед. Сов. Респ., с постоянным рабочим при ней бюро.

Примечание. Впредь до создания правильного представительства от науки и научной техники, образуется временное бюро научной комиссии из представителей Академии наук (3). Социалистической Академии общественных наук (3), Московского Научного института (1), Комиссии по изучению естественных производительных сил России (2), Сельско-хозяйственного Учетного комитета (1), Горного Ученого комитета (1), Геологического комитета (2), Российского Географического общества (1) и других научных и научно-технических обществ и учреждений, приглашаемых коллегией Отдела.

8) Научная комиссия и ее бюро вводят в состав коллегий, отделений, секций своих представителей в установленном коллегией Отдела количестве, а также по соглашению с коллегей Отдела образует свои особые комиссии и подкомиссии по специальным вопросам.

9) Все вопросы, относящиеся к внутренней организации Отдела, представляются на разрешение коллегии Отдела.

II.

1) Расходы на текущую деятельность Научно-технического Отдела покрываются из соответствующих сметных ассигнований по В. С. Н. Х.

2) На осуществление начинаний Отдела, согласно постановленных ему задач, предназначается особый фонд, размеры предмет и порядок расходования коего вырабатываются коллегией Отдела и утверждаются Советом Народных Комиссаров.

3) На выполнение особых крупных заданий С. П. К. В. С. Н. Х. и других Народных Комиссариатов назначаются специальные сверхсметные ассигнования.

4) Отделу предоставляется право давать задания всем научным и научно-техническим учреждениям Республики с ассигнованием соответственных средств по сметам Научно-технического Отдела В. С. Н. Х.

5) Отделу предоставляется право непосредственного сношения с Сов. Народн. Комис. и со всеми Советскими учреждениями, а также с научными и техническими учреждениями всего мира.

Председатель Совета Народных Комиссаров *Вл. Ульянов (Ленин).*

Упр. делами Сов. Нар. Ком. *Влад. Бонч-Бруевич.*

Секретарь Совета *Н. Горбунов.*

Москва, Кремль, 16-го августа 1918 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученом медицинском совете при Народном Комиссариате здравоохранения.

«Изв. Всеросс. Центр. Исполн. Ком.», 23-го июля 1918 г., № 154 (418).

1) При Народном Комиссариате здравоохранения учреждается на правах совещательного органа ученый медицинский совет.

2) На ученый медицинский совет возлагается разработка и рассмотрение научно-практических и учебных вопросов в области медицины и санатории и заключение по этим вопросам.

3) Подлежащие ведению учебного медицинского совета вопросы вносятся в Совет Народным Комиссариатом здравоохранения и его Отделами или возбуждаются самим Советом.

4) В заседаниях ученого медицинского совета участвуют с правом решающего голоса народный комиссар здравоохранения, его заместитель и члены коллегии Комиссариата.

5) В состав ученого медицинского совета входят: а) по пяти представителей Московского университета и Московских высших женских курсов; б) по два представителя Академии наук, Военно-медицинской Академии, Петроградского женского медицинского института, Петроградского университета, Московского высшего технического училища; в) по одному представителю Института экспериментальной медицины, Института экспериментальной ветеринарии, Петроградского психоневрологического института, Московского научного института.

Примечание. Представители других ученых и учебных учреждений, не указанных в настоящем перечне или вновь возникших, включаются в состав совета постановлением Народного Комиссарита здравоохранения.

6) Представители перечисленных в п. 5 ученых и учебных учреждений избираются в состав Совета сроком на один год с правом вторичного переизбрания.

7) Ученому медицинскому совету предоставляется приглашать к участию в своих заседаниях с правом совещательного голоса лиц, присутствие коих совет признает полезным.

8) Ученый медицинский совет избирает из своей среды сроком на один год председателя, двух его товарищей и секретаря.

9) Для разработки отдельных вопросов ученый медицинский совет образует комиссию в составе своих членов и других приглашаемых советом сведущих лиц.

10) Необходимые для деятельности ученого медицинского Совета средства ассигнуются по общей смете Народного Комиссариата здравоохранения.

11) Делопроизводство ученого медицинского совета состоит при канцелярии Народного Комиссариата здравоохранения.

Народный комиссар здравоохранения *(подпись)*.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Стр

Предисловие 3

I. Об учреждении Государственной Комиссии и Народного Комиссариата по Просвещению.

1. Об учреждении Государственной Комиссии по просвещению 5
2. Об организации дела народного образования в Российской Республике (положение) 7
3. О роспуске государственного Комитета по народному образованию. 11
4. Об учреждении Отдела народного образования М. С. Р. и С. Д. 12

II. Об отделении церкви от государства и школы от церкви.

1. О передаче дела воспитания и образования из духовного ведомства в ведение Народного Комиссариата по просвещению 15
2. Об отделении церкви от государства и школы от церкви 16
3. Об упразднении должностей законоучителей всех исповеданий. 17
4. О светской школе 17
5. Об упразднении придворного духовенства, о передаче благотворительных учреждений придворного духовенства со всеми принадлежащими им капиталами в ведение Народного Комиссариата госуд. призрения и о передаче учебных заведений придворного духовенства в ведение Народного Комиссариата по просвещению. 18
6. Об освобождении помещений из-под домовых церквей при учебных заведениях и о ликвидации имущества этих церквей 18
7. О порядке проведения в жизнь декрета „Об отделении церкви от государства и школы от церкви“ (Инструкция). 19
8. О духовных учебных заведениях 28
9. О передаче духовных учебных заведений г. Москвы и Московской области в ведение Народного Комиссариата по просвещению. 28

III. Постановления и распоряжения по Народному Комиссариату по просвещению.

1. О переходе Книжной палаты в ведение Народн. Комисс. по просвещению . . 29
2. О передаче межевой части Министерства юстиции в ведение Народн. Комис. земледелия, эмеритальной кассы в ведение Нар. Комис. по просвещению, Константиновского межевого института и всех землемерных училищ в ведение Народн. Комис. по просвещению. 29
3. Об об'единении деятельности Народных Комиссариатов по просвещению и по имуществам Республики 30
4. О предоставлении всех зданий и помещений низших, средних и высших учебных заведений и благотворительных обществ во время, свободное от занятий, для культурно-просветительных целей 30
5. О введении нового правописания 30
6. Об образовании новых отделов при Народном Комиссариате по просвещению. 32
7. Об упразднении Рижского учебного округа 33

Стр.

8. Об упразднении Виленского учебного округа 33
9. Об упразднении должностей директоров, инспекторов нар. уч. и губерн. дирекций и инспекций 33
10. Об упразднении должностей попечителей учеб. округ. и их помощников, главных и окружных инспекторов, состоящих при них секретарей и помощников секретарей, а равно попечительских советов и канцелярий при учебн. округе. 34
11. О передаче Педагогического музея военно-научных заведений в ведение Нар. Комис. по просвещению 34
12. Об упразднении Петроградского музея прикладных знаний 34
13. Об учреждении центрального Педагогического музея 35
14. Об отмене форм и учебных знаков всех учебных заведений. 35
15. О введении обязательного совместного обучения. 35
16. О передаче в ведение Нар. Ком. по просвещению учебных и образовательных учреждений и заведений всех ведомств. 36
17. О реорганизации и централизации архивного дела 36
18. О представлении проектов смет на полугодие 1 июля—31 дек. 1918 г. всеми лицами и учреждениями, подведомственными Нар. Ком. по просвещению. . 37
19. Об упразднении Московского учебного округа 38
20. Инструкция проведения в жизнь декрета о переходе всех учебн. заведений в ведение Нар. Ком. по просвещению 39
21. Приказ всем учебным заведениям бывш. Ведом. государ. призрения о представлении смет. 39
22. О ликвидации Московск. учебного округа 40
23. Об обязанности представления смет как по расходам, так и по доходам учреждений Народ. Комис. по просвещению. 40
24. О представлении сведений в организационный отдел Комис. нар. просвещ. о необходимом количестве бланков и ассигновок: прямых, авансовых и оборотных 40
25. Постановление Нар. Ком. по просвещению о школах национальных меньшинств. 41
26. О представлении описи движимого и недвижимого имущества, составленной на 1 сентября учреждениями. Нар. Ком. по просвещению 41
27. О порядке заказов и отпусков товаров, материалов промышленным, ремесленным и профессиональным училищам 42

IV. Постановления и распоряжения по отделу переходящих учебных заведений.

1. Об отпуске переходящим в ведение Нар. Ком. по просвещ. учебным заведениям различных видов довольствия 43
2. О переходящих учебных заведениях 43
3. Об обратном приеме воспитанниц московских институтов, находящихся в данное время в провинции 44
4. Переход училищ в ведение Нар. Ком. по просвещению 44
5. О переходе в ведение Народ. Ком. по просвещению учебн. завед. Народ. Комис. торговли и промышленности. 44

V. Постановления и распоряжения по высшей школе.

1. О присвоении звания лекаря зауряд-врачами, имеющим 9 и 10 полных семестров и не менее года практики. 46
2. Об упразднении Нижегородского Политехнического института 46
3. О назначении комиссара Лазаревского института 47
4. О Социалистической академии общественных наук (положение). 47
5. О правилах приема в высшие учебные заведения 56
6. О принятии экстренных мер к увеличению числа вакансий в высшие учебн. завед. и о приеме в эти заведения на первое место лиц из среды пролетариата и крестьянства 57
7. Об учреждении Иваново-Вознесенского политехнического института 57
8. От Института физической культуры 58
9. Об учреждении Московской Горной академии 59
10. Положение о Моск. Горной академии 60
11. Об учреждении Высшего института фотографии и фототехники 69
12. Об условиях приема учащихся в высш. учебн. завед. 1918—1919 учебном году. 70
13. О порядке перехода студентов из одного высшего учебн. заведен. в другое. 71
14. О реформе зубоврачебного образования 71
15. О продлении срока подачи прошений в высш. учебн. завед. 72
16. О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных ученых и высш. учебн. завед. Р. С. Ф. С. Р. 72

Стр

17. О прохождении курсов и практических занятиях в высших учебных заведен. Р. С. Ф. С. Р. 73
18. О праве поступления школьных фельдшеров на 3-й семестр реорганизованных зубоврачебных школ 74
19. Положение о всероссийских конкурсах на замещение кафедр высш. учебн. завед. Российской Республики 74

VI. О школьной санитарии.

1. О горячих завтраках в школе 76
2. О мерах в школах при появлении холеры 76
3. О борьбе с холерн. забол. 77
4. О взятии на учет манной крупы, какао, шоколада и распределении их между детьми по карточкам. 78
5. Об усилении детского питания (Постановление Сов. Нар. Ком.) 78
6. О школьной санитарии 79
7. Циркуляр об усилении детского питания 80

VII. Об учителях и нормах оплаты учительского труда.

1. Об ассигновании 12.520.000 руб. для выдачи единовременных пособий народным учителям 82
2. О выборности всех педагогических и административно-педагогических должностей 82
3. Инструкция о выборах на учебные, учебно-административные должности в школах 83
4. О нормах оплаты учительского труда 85
5. О пенсионной кассе народных учителей и учительниц 87
6. О штатном расписании по оплате учительского труда для учительских семинарий с 1-го марта по 1-е июля 87
7. О применении декрета Сов. Нар. Ком. от 25-го июля о нормах оплаты учительского труда. 89
8. О развитии и дополнении к инструкции о выборах на учебные и учебно-административные должности в школах 91
9. Об оплате труда школьн. работников Единой трудовой школы (положение) . . 93

VIII. Постановления и распоряжения по Единой трудовой школе.

1. О реформе средней школы 95
2. О праве воспитанников средней школы принимать участие в выборах . . . 95
3. О свободе союзов и собраний учащихся 96
4. Об уничтожении денежных отчислений, производимых низшими и средними учебными заведениями в центральное и окружные управления бывшего министерства народного просвещения 96
5. О выдаче аттестатов учащимся, принятым в Красную армию 96
6. Об отмене отметок 96
7. Об отмене обязательного изучения латинского языка 97
8. Об отмене специальных бланков для аттестатов 97
9. О преподавании гигиены 98
10. Временное положение об учительских семинариях 98
11. Положение о Единой трудовой школе. (Основные принципы. См. стр. 174) . . 107
12. О преобразовании всех учебных заведений, носящих технический, промышленный и профессиональный характер. 112

Постановления отд. Н. Обр. М. С. Р. Д.

13. О проведении в жизнь начал Единой трудовой школы 113
14. О нормах по отношению к педагогам при реорганизации московских школ. . 115
15. О школьных советах 116
16. Дополнительное раз'яснение о советских школах I и II ступени 117
17. О форме штемпеля и печати 118

IX. О внешкольном и дошкольном образовании.

1. О значении дошкольного воспитания 119
2. О передаче Музея прикладных знаний в ведение Отдела внешкольного образования. 120

X. Об охране памятников искусства и старины.

Стр.

1. О приеме и описи дворцового имущества Петрограда, Цар. Села, Гатчины и Петергофа 121
2. О передаче трофеев украинскому народу 122
3. О выдаче краевому мусульманскому с'езду «Священного Корана Османа» . . 123
4. Об управлении имуществами дворцов 123
5. Об охране предметов старины и искусства, принадлежащих польскому народу. 124
6. О возвращении польскому трудовому народу эвакуированного из Польши культурного, художественного, научного и исторического достояния 125
7. О запрещении вывоза за границу предметов искусства и старины 125
8. О регистрации, приеме на учет и охранении памятников искусства и старины, находящихся во владении частных лиц, обществ и учреждений . . . 126
9. Об обязанности магазинов, комиссионных контор и отдельных лиц, производящих торговлю предметами искусства и старины, зарегистрироваться в Отделе по делам музеев и охране памятников искусства и старины Нар. Ком. по просвещению 127
10. О регистрации памятников искусства и старины, находящихся во владении частных лиц, обществ и учреждений 128
11. О национализации художественной галлереи Щукина 128
12. О мерах против расхищения художественных ценностей 129

XI. Постановления и распоряжения по отделу изобразительных искусств.

1. Об упразднении Академии художеств, реорганизации Высш. художественного училища и передаче в ведение Нар. Ком. по просв. музея Академии художеств 130
2. Об образовании комиссии по произведениям современных художников и постановке художественного образования в средней и нисшей школе 130
3. Об ассигновании одного миллиона рублей на сооружение памятника Карлу Марксу. 131
4. О национализации Третьяковской галлереи 131
5. Циркуляр во все музеи, библиотеки и другие художествен. и научн. хранилища Р. С. Ф. С. Р. о передаче польскому народу национального имущества. 132
6. О закрытии Моск. Худож. Общества 132
7. О постановке в Москве 50 памятников революционным и общественным деятелям в области философии, литературы, наук и искусств. 132
8. Об утверждении списка памятников великим деятелям социализма, революции и проч. в г. Москве 133
9. Список лиц, коим предположено поставить монументы в г. Москве и других городах Рос. Соц. Фед. Сов. Республики 133
10. Инструкция приема учащихся в свободные госуд. художественные мастерские. 134
11. Инструкция выборов руководителей свободных госуд. худож. мастерских . . . 135
12. О переименовании Строгановского училища в свободную госуд. художественную мастерскую 136

XII. Постановления и распоряжения по музыкальному отделу.

1. О переходе Петроградской и Московской консерватории в ведение Нар. Ком. по просвещению 137
2. О доступе народных учителей в специальные музык. учебн. завед. 137
3. О регистрации музыкальных учреждений 138
4. Об учете инвентаря музык. учреждений. 139

XIII. Постановления и распоряжения по театральному отделу.

1. Об учреждении Московского Отделения Театрального Отдела. 140
2. Положение о Театральном Отд. Нар. Ком. по просв. 140
3. О Театральном Отд. Гос. Комис. по просв. 141
4. О воспрещении вывоза театрального имущества из Москвы 145

XIV. Постановления и распоряжения по кинематографическому комитету.

1. О запрещении некоторых кино-лент. 146
2. О воспрещении продажи, покупки и передачи кинематографических картин, негативов, позитивов и кинематографической пленки 147

XV. О государственном издательстве.

Стр.

1. Декрет о государственном издательстве 148
2. Об издании сочинений русских писателей 149
3. О предоставлении права Литерат.-издат. Отделу Нар. Комиссариата по пр. реквизиции переводов монополизированных государством авторов 150

XVI. О книжной торговле.

1. О выяснении состояния книжного рынка учебников и учебн. пособий 151
2. О торговле учебниками и учебными пособиями 151
3. О муниципализации книгоиздательств и книжной торговли (Постан. Моск. Сов. Р. и К. Д.) 152
4. Правила регулирования дальнейшей деятельности частных книгоиздательств в Москве 153

XVII. Постановления и распоряжения по отделу библиотек.

1. Об охране библиотек и книгохранилищ 154
2. О недопустимости реквизиции обществ. и частных библиотек отдельными лицами и учреждениями вне контроля Библиот. Отд. при Нар. Комис. по просвещению. 154

ПРИЛОЖЕНИЕ I.

Воззвания и обращения государственной комиссии и народного комиссариата по просвещению.

1. О народном просвещении 156
2. О недопустимой травле некоторыми представителями средних учебных заведений по отношению своих коллег 159
3. Ко всем учащим 159
4. К учащимся 162
5. К товарищам-учителям 163
6. От врачебно-санит. Отдела Госуд. Комиссии по народ. образованию 164
7. От дошкольного Отдела Госуд. Комиссии по просвещению 166
8. Об организации бывших чиновников под названием „Министерство народного просвещения“ 166
9. О школьной забастовке 167
10. О передаче в ведение временного бюро союза учителей-интернационалистов делопроизводства пенсионной кассы 169
11. Об отношении к Всероссийскому Учительскому Союзу (постановление Государственной Комиссии по просвещению). 170
12. О выборе текста для досок в целях монументальной пропаганды 170
13. Докладная записка Московск. Худож. Коллегии при Народном Комиссариате по просвещению в Совете Народных Комиссариатов о постановке в Москве 50 памятников великим людям в области революции и общественной деятельности, в области философии, литературы, наук и искусства 171
14. Основные принципы Единой трудовой школы. (Положение, см. стр. 107) . . . 174

ПРИЛОЖЕНИЕ II.

I.

О воинской повинности и обязательном обучении военному искусству.

1. Об обязательном обучении военному искусству 186
2. Об освобождении от призыва в тыловое ополчение некоторых категорий служащих Народного Комиссариата по просвещению 188
3. Об отсрочке призыва учащихся 188
4. Об освобождении от призыва в тыловое ополчение некоторых категорий лиц, работающих по народному образованию 188
5. О льготах по призыву в тыловое ополчение для работающих по народному образованию 189
6. Об освобождении от призыва прозекторов, лаборантов, ординаторов, ассистентов и оставленных на факультетах. 189
7. О призыве учащихся и студентов на военную службу 189
8. О приеме военнослужащих в число учащихся 190
9. Правила призыва учителей и врачей. 191
10. О призыве учащихся. (Приказание) 191

II.

О помещениях для правительственных учреждений и школ.

Стр.

1. О немедленной отмене и приостановке реквизиции зданий имущества общеобразовательных учреждений и заведений 192
2. Об освобождении от реквизиции помещений Народного Комиссариата по просвещению 192
3. О недопустимости занятия помещений учебных заведений помимо Отдела народного образования 193
4. О предоставлении рабочего кабинета ученым специалистам, профессорам и преподавателям всех высших учебных заведений 193
5. О праве художников на комнату-мастерскую 194
6. О помещениях учебных заведений с интернатами 194

III.

1. О комиссиях для несовершеннолетних 194
2. О передаче всех дел несовершеннолетних, кредитов и учреждений названного Отдела в ведение местных Отделов народного образования 195

IV.

1. Об образовании научно-технического Отдела при Высшем Совете Народного Хозяйства 195
2. Положение об ученом медицинском совете при Народном Комиссариате здравоохранения 197